

雙向細目表

命題教師簽名：

審題教師簽名(同學年/同領域教師)：

※請命題教師依所命題試卷，歸類每一試題的認知層次，依照單元分類填入上表中。
(表格請自行增減)

命題教師：		命題年級：							
命題科目：		版本：							
考試範圍：									
單元名稱	認知層次	題型	知識		理解		高層次 (應用、分析、綜合、評鑑)		合計
			題數	佔分	題數	佔分	題數	佔分	
合計									100

參考文獻如下：

1. 鄭蕙如、林世華(2004)。Bloom 認知領域教育目標分類修訂版本理論與實務之探討-以九年一貫課程數學領域分段能力指標為例。
2. 葉連祺(2003)。Bloom 認知領域教育目標分類修訂版之探討。

教學組：

教務主任：

校長：