臺南市 111 學年度第一學期國民教育輔導團數學學習領域輔導小組

「創思研習-國中數學領域教師教學策略共備研習課程」 實施計畫

一、依據

臺南市 109-111 學年度創思與教學研發中心「扎根基本學力-國英數授課教師教學 策略共備計畫」。

二、目的

- (一)透過有效教學策略研習與共備,促進教師專業發展與省思,增進教師領域知識理解與課中差異化教學知能,提昇有效教學能力。透過提升數學教師課室對話的能力來有效地激發學生的潛能。
- (二)進行共創共備教學策略,提升教師學科本質關鍵核心概念之提取與關鍵思維之提問,協助學生搭建學習鷹架,扎根學生基本學力。

三、辦理單位

- (一) 指導單位:臺南市政府教育局
- (二) 主辦單位:臺南市創思與教學研發中心
- (三) 承辦單位:臺南市國中數學領域輔導團
- (四)協辦單位:臺南市立新化國中、永仁高中、永康國中、國立善化高中

四、辦理期程:

自 111 年 9 月 7 日至 112 年 1 月 4 日, 共 20 場次, 時間皆為週三下午 13:30-16:30。

五、辦理地點:(部分實體、部分線上,各研習地點不盡相同,請詳閱第八點實施方式。) 實體研習-永仁高中、善化高中

線上研習-於 Google meet 線上會議室辦理

六、課程內容:

(一) 必修:

- 1. 初階(9 小時):數位學習平台輔助教學應用實務工作坊。(開設一梯次)
- 2. 進階(9 小時):運用因材網實施課中差異化教學實作工作坊。(開設三梯次)
- ※ 必修規畫初階、進階各三次的工作坊,課程有連貫性,需依序完整參與;完成初階研習後方能報名進階研習。

(二) 選修:

- 1. 生根計畫-從學科本質談數學素養教學。
 - ※ 共辦理 4 場次,每場次內容不同,有興趣之教師可重複報名參加。
- 2. 藝數摺學-摺紙於數學教學之應用。
 - ※ 共辦理 4 場次,本系列研習結合數學領域分區到校服務辦理,辦理日期及 地點請逕自參閱分區到校諮詢服務實施計畫(教育局公告 204878)。

七、參與對象:

本市國中數學領域全體教師,請各校規劃數學教師參加,於三年內(109-111 學年度)需完成 36 小時研習課程(必修課程 18 小時、選修課程 18 小時)。

※ 教師可上學習護照查詢研習紀錄,屬本計畫之研習名稱前方會標示「創思」。

八、實施方式:

- (一) 請上臺南市教育局資訊中心學習護照報名,各場次皆有人數限制,請務必事先報 名,額滿為止。(學習護照依報名順序錄取,須通過審核才算報名成功,不接受 現場報名)
- (二) 各場次開設時間、地點、人數及研習代碼如下:

A. 必修場次:

必修 初階	日期	課程名稱	地點	講師/協作	人數	學習護照					
初階-	11月23日	數位學習平台輔助教學應用實務 工作坊 1-科技輔助適性教學		講師: 巫佳錚老師		269075					
	11月30日	數位學習平台輔助教學應用實務 工作坊 2-數位學習(二):因材網	永仁高中 電腦教室	林子翔老師 助教:		於本梯次第 一場次研習					
實體場 (三場次	1月04日	數位學習平台輔助教學應用實務 工作坊 3-教學策略與應用		高國祥老師鍾承良老師		現場告知					
需全程 參與)	護照報名以免佔用名額,並請詳閱註2。										
	註 2:本場次受理申請補課,若您於日前辦理之任何一梯次初階場次因故未完整取得 小時者,請 email 至 mathguidance@yrhs.tn.edu.tw 次。(補課教師之名額不列入總人數 40 人計算)										
必修進階	日期	課程名稱	地點	講師/協作	人數	學習護照					
	☆註:第一梯(南場)、第二梯(北場)同時辦理,請注意辦理地點,並擇一場次報名。☆										
進階- 第一梯 (南場)	9月14日	運用因材網實施課中差異化教學 實務研討 1- 差異化教學策略共備	南場: 水康國中 北場: 善生	講師: 楊智強老師 林子翔老師	南北 場各 40	南場 269081 北場 269078					
第二梯 (北場) (一梯次	9月28日	運用因材網實施課中差異化教學 實務研討 2- 公開觀課&專業回饋	線上觀課	巫佳錚老師 助教: 于珮琪老師 廖翠屏老師		學習護照編號於本梯次第一場次研習現場告知					
含三場 次需全 程參與)	11月02日	運用因材網實施課中差異化教學 實務研討 3- 返校實施課堂分享&教學策略修正	南場: 水康國中 北場: 善 善 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	陳俐利老師 高國祥老師 鍾承良老師							
進階-	11月23日	運用因材網實施課中差異化教學 實務研討 1- 差異化教學策略共備&產出	永康國中	講師:楊智強老師助教:		269084					
(南場) (三場次 需全程	11月30日	運用因材網實施課中差異化教學 實務研討 2- 公開觀課&專業回饋	線上觀課	于珮琪老師 廖翠屏老師 陳俐利老師	40	學習護照編 號於本梯次 第一場次研					
參 與)	1月04日	運用因材網實施課中差異化教學實務研討 3-	永康國中	13/11/11/20 ml		習現場告知					

返校實施課堂分享&教學策略修正

註1:教師需完成初階9小時工作坊,方能報名進階工作坊。

註 2: 各梯次學習護照先開放第一場次,報名視同該梯次三場次完整參與,不接受跨梯次報 名,若僅要補課請勿在學習護照報名以免佔用名額,並請詳閱註 3。

註3:本場次受理申請補課,若您於日前辦理之任何一梯次進階場次因故未完整取得9小時者,請 email 至 mathguidance@yrhs.tn.edu.tw ,並於信件中告知您缺課之場次。(補課教師之名額不列入總人數 40 人計算)

B. 選修場

說明:

- 1. 選修場次開放人數較多,以 Google meet 線上研習形式辦理,惟線上會議室有人數上限,**請 務必事先上學習護照報名**,以利掌握報名人數。
- 2. 選修場次統一使用下方 Google meet 會議室連結: https://meet.google.com/see-akmm-rvw, 或輸入會議代碼 seeakmmrvw。

選修	日期	課程名稱	地點	講師/協作	人數	學習護照 編號
線上	9月07日	生根_從學科本質談數學素 養教學-正負數、科學記 號、指數律的國高中銜接	Google meet 線上會議室 seeakmmrvw	彰化師範大學 施皓耀教授/ 于珮琪老師	100	269087
線上	10月12日	生根_從學科本質談數學素 養教學-科學記號、指數律 素養導向教材教法研討	Google meet 線上會議室 seeakmmrvw	台南市安南國中 鍾承良老師/ 于珮琪老師	100	269088
線上	12月07日	生根_從學科本質談數學素 養教學-從可操作型的思考 模式探討數學推理與證明	Google meet 線上會議室 seeakmmrvw	彰化師範大學 施皓耀教授/ 鍾承良老師	100	269089
線上	12月21日	生根_從學科本質談數學素 養教學-比與比例國中小課 程銜接	Google meet 線上會議室 seeakmmrvw	新北市興南國小 許瑜庭老師/ 鍾承良老師	100	269090

- (三) 參加研習之教師在課務自理情形下,請准予公(差)假,並請學校協助提供適合 教師進行線上研習之環境或准予教師另覓合適之研習空間;每場次全程參與者分 別核予研習時數 3 小時。
- (四)實體研習之場次,前往各研習場地請配合防疫相關規定,各場地人數上限依上級規定滾動式修正,若因疫情嚴峻導致無法辦理實體研習,將調整為線上研習或延期辦理,報名後請留意相關公告及 e-mail。
- 九、經費來源:教育部國民及學前教育署辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點補助。
- 十、本計畫聯絡人:臺南市立永仁高中于珮琪老師(聯絡電話:06-3115538#206)、 臺南市立永康國中巫佳錚老師(聯絡電話:06-2015247#8083)。