

臺南市政府教育局 函

地址：708201臺南市安平區永華路2段6號
承辦人：汪明怡
電話：06-2991111 #8914
電子信箱：wmyimi@mail.tainan.gov.tw

受文者：臺南市立麻豆國民中學

發文日期：中華民國114年9月18日
發文字號：南市教課(一)字第1141211998號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (1211998A00_ATTCH1.pdf)

主旨：檢送本市「114學年度推動國民中小學讀報教育實施計畫」1份（如附件），請查照。

說明：

- 一、為宣導讀報教育，引導學生領略讀報帶來的樂趣，進而培養終生學習的能力，結合剪報主題，深化學生自主學習及探究學習的能力，並鼓勵教師以報紙素材引導學生擴展視野與思考廣度，豐富學生學習經驗，培養學生帶得走的能力，爰辦理旨揭計畫。
- 二、本計畫分為子計畫一「讀報教育實施計畫」，及子計畫二「主題式剪報計畫」。計畫說明如下：

(一)子計畫一承辦學校為市立文賢國中。

- 1、補助預定補助國中30班、國小60班，優先補助偏遠學校，並視實際申請狀況彈性調整。
- 2、收件日期：計畫發布後至114年9月29日（星期一）前備妥學校申請總表及各班申請計畫書，完成表單填寫並寄送。

(1)每個申請班級均需填寫一份申請表單

<https://reurl.cc/ko902L>

(2) 申請書紙本寄送至承辦學校（總表1份、班級申請書一式3份）。

(3) 承辦學校住址：臺南市北區文賢一路2號教務處蔡佩伶主任收。

3、審查作業：教育局成立評選小組進行審查。

4、通過公告：於114年10月9日（星期三）前公布審查通過名單。

(二) 子計畫二承辦學校為新營區新營國小。

1、本年度主題：數位科技與生活。鼓勵教師透過彈性學習課程等合適時間，進行主題教學，融入課程。

2、有意申請主題式剪報計畫之學校，建議申請子計畫一讀報教育計畫，俾便提供學生剪報資料來源。

3、報名方式：請至報名網頁填報資料

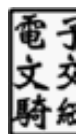
(1) 個人組報名網址：<https://forms.gle/jM7DqBNJ3r1H9gzy6>。

(2) 團體組報名網址：<https://forms.gle/6JPWkNyX2M6saoQq5>。

4、收件日期：於115年1月1日至3月11日（以郵戳為憑）。

5、作品郵寄地址：臺南市新營區新營國小教務處收，活動洽詢電話：（06）6322136分機113教務處。

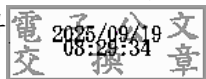
6、審查作業：作品分為「國小低年級組」、「國小中年級組」、「國小高年級組」及「國中組」，並分個人組及團體組徵件，由教育局簽選評選委員進行評選。



7、獲獎公告：預計115年5月函知獲獎學校，獲獎學生獎狀及禮券預計115年7月前寄出，指導教師則另予敘獎。

正本：臺南市政府所屬各國民小學、臺南市政府所屬各國民中學

副本：本局課程發展科



裝

訂

線



臺南市114學年度推動國民中小學讀報教育實施計畫

壹、目的

- 一、 宣導讀報教育，引導學生領略讀報帶來的樂趣，進而培養終身學習之能力。
- 二、 透過剪報或多媒體製作，結合主題議題，深化學生自主學習及探究學習的能力。
- 三、 藉由教師研習及發表會之辦理，增進教師讀報與媒體識讀的教學能力，提供教師交流觀摩成長機會。

貳、計畫項目

一、 子計畫一：讀報教育實施計畫

以教師研習方式，增進教師將讀報教育與媒體識讀議題融入教學，並藉由學生閱讀國語日報及聯合報的紙本報紙，進一步延伸學習廣度。

二、 子計畫二：主題式剪報計畫

透過主題的設定，提供學生在閱讀各類文本時，能夠有效汲取自己需要的資料，並養成多文本資料閱讀後，能彙整為系統化的資料呈現。

參、辦理單位

一、 主辦單位：臺南市政府教育局

二、 承辦單位：

（一）子計畫一：臺南市立文賢國中

（二）子計畫二：新營區新營國小

三、 協辦單位：財團法人國語日報社、聯合報社

肆、實施對象：

一、 子計畫一：讀報教育實施計畫

（一）本市市立國民中小學，以班級為單位申請讀報班，由實際進行讀報教學的教師申請，需檢附申請計畫。

（二）預計補助：

1. 國中組：30班（中學生報15班、好讀周報15班），採2人1報。
2. 國小組：60班（分低、中、高年級），採4人1報。
3. 優先補助偏遠學校，並將視實際申請情形調整補助班數。

二、 子計畫二：主題式剪報計畫

(一) 本市公私立國民中小學學生。

(二) 組別：

1. 個人組：以學生個人自行報名，以報名時就讀年級報名參與，共分為：國小低年級組、國小中年級組、國小高年級組、國中組。
2. 團體組：學生得組團報名，每個團體至多以3人為限，參加學生需同校、同一學習階段，分為國小低年級組、國小中年級組、國小高年級組、國中組。

伍、實施時間：

一、 子計畫一：讀報教育實施計畫：114年11月到115年6月。

二、 子計畫二：主題式剪報計畫：114年11月到115年6月。。

陸、實施方式：

一、 子計畫一：讀報教育實施計畫：

- (一) 由本市市立國民中小學依據學校意願提出讀報教育班之申請，申請表格如附件1-1。
- (二) 各校申請計畫經審查通過後，預計於114年11月開始實施，審查辦法另行公告之。
- (三) 實施教材：國小一至二年級學生以《國語日報週刊》作為讀報教材，國小三至四年級學生以《國語日報》作為讀報教材，國小五至六年級學生以《國語日報》或《聯合報-好讀週報》作為讀報教材；國中學生以《國語日報-中學生報》或《聯合報-好讀週報》作為讀報教材。
- (四) 實施時間：各班級可利用適當時段，如晨光時間、課間時間、彈性學習節數等，每週至少累計實施一節課，由教師帶領學生進行以前述報紙當作教材的學習活動。
- (五) 教師增能活動：申請辦理本計畫之教師，需於114學年度第1學期參加一場教師讀報教學增能研習，以強化教師自身進行讀報教學之能力。
- (六) 教學成果發表：辦理本計畫之各校，需於114學年度第2學期參加國中小學教師讀報教學成果發表會，提供全市教師交流觀摩機會。
- (七) 成效追蹤檢討：各讀報班於每學年結束前（115年6月）繳交教學成果電子檔（附件1-2）。好讀週報請寄電子檔至：wen.w551122@gmail.com；國語日報週刊、國語日報與中學生報請寄電子檔至：nie@mdnkids.com。115

年7月辦理成效檢討會議，作為後續辦理改進依據。

(八) 讀報教育班申請期程

1. 各校以班為單位進行讀報班申請，相關表格如實施計畫附件1-1、1-2、1-3。
2. 各校承辦人彙整各班資料並核章後，於114年9月29日（星期一）前備妥學校申請總表及各班申請計畫書，完成表單填寫並寄送。
 - (1) 每個申請班級均需填寫一份申請表單
<https://reurl.cc/ko902L>
 - (2) 申請書紙本寄送至承辦學校(總表1份、班級申請書一式3份)。學校住址：臺南市北區文賢一路2號教務處蔡佩伶主任收。

二、子計畫二：主題式剪報計畫：

(一) 本年度主題：數位科技與生活。鼓勵教師透過彈性學習課程等合適時間，進行主題教學，融入課程。

(二) 格式：

1. 根據指定研究議題，剪輯相關之報紙文章、新聞報導及網路資料。剪輯內容至少5則以上，須註明資料來源（報紙應包含報別、版序、刊出日期等相關資料。網路資料需提供作者或網站名稱、網址及下載日期）。網路文章篇數不得逾紙本報刊。
2. 剪報作品請製作成A4格式小書樣式，材質不拘，可依主題需要作適當的版面設計及插圖，以手繪為原則，不接受印刷製成成品。
3. 剪報作品請納以下內容：
 - (1) 剪報主題簡介、延伸的調查、實踐行動紀錄，或與主題相關的心得、結論等。
 - (2) 完成主題剪報後針對該主題的感想：國中生須400字以上，國小高年級學生須300字以上，國小中年級學生須200字以上，國小低年級學生須100字以上。
4. 剪報小書請自行設計封面、裝訂成冊，裝訂黏貼必須牢固。
5. 活動報名表（附件2-1/2-2）一律黏貼於封底，請黏

貼牢固，避免脫落。

(三) 獎項

1. 個人組：

- (1) 每組各取「特優」3名、「優選」6名、「佳作」20名、入圍若干名。評審得依據作品情形決議名額流用或從缺。
- (2) 特優：頒發獎狀及禮券2,000元。
- (3) 優選：頒發獎狀及禮券1,000元。
- (4) 佳作：頒發獎狀及禮券500元。
- (5) 入圍：頒發獎狀。
- (6) 指導教師則依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」專案敘獎，惟指導學生獲特優、優選、佳作者，其指導獎勵以最高1項為限，不重複給獎。個人組及團體組不分別計算。

2. 團體組

- (1) 每組各取「特優」3名、「優選」6名、「佳作」20名、入圍若干名。評審得依據作品情形決議名額流用或從缺。
- (2) 特優：頒發獎狀及禮券6,000元。
- (3) 優選：頒發獎狀及禮券3,000元。
- (4) 佳作：頒發獎狀及禮券1,500元。
- (5) 入圍：頒發獎狀。
- (6) 指導教師則依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」專案敘獎，惟指導學生獲特優、優選、佳作者，其指導獎勵以最高1項為限，不重複給獎。個人組及團體組不分別計算。

(四) 報名方式與收件資訊：

1. 有意申請主題式剪報計畫之學校，建議申請子計畫一：讀報教育實施計畫，俾便提供學生剪報資料來源。
2. 報名方式：請至報名網頁填報資料
(個人組報名網址：

<https://forms.gle/jM7DqBNJ3r1H9gzy6>) 。

(團體組報名網址：

<https://forms.gle/6JPWkNyX2M6saoQq5>)

3. 收件日期：115年1月1日～3月11日（以郵戳為憑）。
4. 作品郵寄地址：臺南市新營區新營國小教務處收。
活動洽詢電話：（06）6322136分機113教務處。
5. 郵件封面請註明「主題式剪報計畫參賽作品」。參賽作品資料不退件，需退件者，請各校自成績公告兩週後，至115年6月30日，到新營國小領取。
6. 繳交作品需同時檢附「著作權使用授權同意書」（附件2-3）。

(五) 獲獎公告及成果發表

1. 預計115年5月函知各校。
2. 當年度獲獎作品（特優、優選）需參與聯合成果發表會，分享指導技巧。

柒、活動經費：由教育局編列預算支應。

捌、辦理本案有功人員，依據「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

【附件1-1：學校申請總表】

臺南市114學年度讀報班申請總表

學 校 名稱	例如：臺南市永康區大橋國民小學/臺南市立文賢國民中學(請填全銜)				
行政區			學校類型	一般/偏遠	
學 校 聯 絡 人	姓名：		職稱：		
	電話：				
	電子信箱：				
申 請 讀 報 班 級 及 計 畫 名 稱	編號	班 級	人 數	報 種 類	紙 教學計畫名稱
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
	9				

● 本表不敷使用請自行增列

承辦人：

主任：

校長：

【附件1-2：國小申請計畫書】

臺南市114學年度讀報班申請計畫書(國小)

學校名稱	例如：臺南市永康區大橋國民小學(請填全銜)	行 政 區	
申請班級資料	年 班	班級學生人數：	人
低、中年級	國語日報週刊(低年級)	國語日報(中年級)	
高年級 請擇一申請	☐ 國語日報	☐ 好讀周報(聯合報)	
教學計畫名稱			
教學計畫簡述			
預期目標			
讀報教師資料	姓名：	職稱：	
	電話：	任教領域：	
	電子信箱：		

- 本申請計畫書以2頁為限

【附件1-3：國中申請計畫書】

臺南市114學年度讀報班申請計畫書(國中)

學校名稱	例如：臺南市立文賢國民中學(請填全銜)	行政區	
申請班級資料	年 班	班級學生人數：	人
請擇一申請	☐ 中學生報(國語日報)	☐ 好讀周報(聯合報)	
教學計畫名稱			
教學計畫簡述			
預期目標			
讀報教師資料	姓名：	職稱：	
	電話：	任教領域：	
	電子信箱：		

- 本申請計畫書以2頁為限

【附件1-4：讀報班教學成果】請依申請之教學班分別撰寫

臺南市114學年度讀報班教學成果

學校名稱	例如：臺南市永康區大橋國民小學/臺南市立文賢國民中學(請填全銜)			
計畫名稱				
班級		指導教師		學生人數 人
讀報教學 具體策略	(條列式簡述)			
教學照片	(至少2張，請加說明)			

- 請依申請之教學班分別撰寫

【附件2-1】 114學年度「主題式剪報」(個人組)報名表

作品題目				
作者資料	學校名稱		年級班別	年 班
	作者姓名			
	姓名英文拼音			
指導教師資料	姓 名		任教領域	
	電 話		手 機	
	email			
	*作者和指導教師資料欄位皆為必填。			
剪報來源(若不敷使用,歡迎自行加印)				
報 別	版序	刊出日期	標 題	
網路資料來源				
作者/標題		下載時間	下載網址	

※活動報名表請一律黏貼於封底。

承辦人：

學校校長：

【附件2-2】 114學年度「主題式剪報」(團體組)報名表

作品題目				
報名組別： ☐ 國小低年級組 ☐ 國小中年級組 ☐ 國小高年級組 ☐ 國中組				
作者資料	學校名稱(中文)			
	作者1姓名(中文)		作者1姓名(英文)	
	作者2姓名(中文)		作者2姓名(英文)	
	作者3姓名(中文)		作者3姓名(英文)	
指導教師資料	姓 名		任教領域	
	電 話		手 機	
	email			
	*作者和指導教師資料欄位皆為必填。			
剪報來源(若不敷使用,歡迎自行加印)				
報別	版序	刊出日期	標 題	
網路資料				
作者/標題		下載時間	下載網址	

※活動報名表請一律黏貼於封底。

承辦人：

學校校長：

【附件2-3】

**臺南市114學年度主題式剪報計畫比賽
著作權使用授權同意書**

為辦理臺南市政府教育局(以下簡稱主辦單位)舉辦「臺南市114學年度主題式剪報計畫」之各項行政業務需要，本人同意提供主辦單位相關執行人員，就著作權授予主辦單位使用，授權內容說明如下：

著作財產權之授權標的與聲明：

- 一、 授權內容：參賽作品相關內容，無償授權於主辦單位，進行數位化、重製等加值流程後，收錄於資料庫存檔，以電子形式透過單機、網際網路、無線網路或其他公開傳輸方式，編製於網站內容，以供讀者進行瀏覽等利用。
- 二、 著作權聲明：本授權書為非專屬授權，著作人仍擁有上述作品之著作權。立書人擔保本作品為原創性著作，有權依本授權書內容，進行各項授權，並擔保本作品未侵害任何第三者之智慧財產權。

立同意書人：（團體組可授權代表指導教師親筆簽名；個人組請親筆簽名）

身分證字號：

學校：

作品名稱：

（一份作品簽署1張同意書）

中華民國 年 月 日