

臺南市 105 年度國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組
「孩子改變，世界大不同，DFC 問題解決學習歷程研討與觀摩」
教學實務增能工作坊研習

一、依據：105 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

(一) 分享國際性 DFC 組織所推動的「孩子改變，世界大不同」創新教學模式，提升教師教學效能。

(二) 分享以學習者為中心所產生出一系列的「感受、想像、實踐、分享」之引導技術與教學模式，進行案例觀摩與討論、教學反思與回饋，提升綜合活動領域師資課程設計與有效教學的能力。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市綜合活動學習領域輔導團、臺南市立下營國民中學。

六、實施期程：105 年 5 月 4 日(星期三)

七、實施地點：臺南市立金城國民中學。

八、參與對象：

(一) 本市綜合活動領域國教輔導團團員。

(二) 本市現任綜合活動課教師，因本次採工作坊模式，考量經驗交流分享與互動的品質，人數限額 30 位。

九、課程表

DFC 工作坊實作歷程分享會 (105.05.04)		
時間	活動內容	負責人
下午 01:10-01:20	報到	輔導員
01:20-01:30	長官致詞	督學、校長
01:30-03:30	DFC 工作坊實作歷程分享會 I	金城國中：李光正 老師
03:30-04:30	DFC 工作坊實作歷程分享會 II	忠孝國中：劉鰲龍 老師
04:30-04:40	綜合座談	督學、校長
參加研習教師請自備茶杯		

十、報名方式：請上本局資訊中心學習護照報名(研習代號：184970)

十一、研習時數：研習得登錄 3 小時研習時數。

十二、參與研習教師與輔導團團員請准公(差)假辦理。

十三、預期效益：

(一) 能夠了解 DFC 的活動精神並啟發內在改變學生學習方法的熱情。

(二) 實際操作 DFC 的思考術教學方案，提升活化教學能力。

(三) 凝聚教師向心力，奠定未來 DFC 教師專業社群之基礎。

十四、成效評估：

(一) 回饋問卷滿意度調查

(二) 教師產出 DFC 教學活動設計並進行課堂實踐回饋分享。

十五、經費預算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點專案經費項下支應。

十六、本計畫聯絡人：臺南市立下營國中馮如飭老師(聯絡電話:6891105#155)