臺南市 106 年度國民教育輔導團數學學習領域輔導小組 「數學教學 x 核心素養—從數學本質談起」 實施計畫

一、依據:

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二)臺南市 106 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。 二、目的:
 - (一)從增進數學學習多元性的經歷來提升教師數學專業知能。
 - (二)藉由深入探討數學本質檢視過往教學歷程,進而理解何謂素養導向的數學教學。

三、指導單位:教育部國民及學前教育署

四、主辦單位:臺南市政府教育局。

五、承辦單位:臺南市永仁高中、臺南市國中數學領域輔導團。

六、實施日期:106年4月6日(四),下午13:30~16:30。

七、實施地點:臺南市永仁高中

八、參與對象:

(一) 本市國中數學領域國教輔導團團員。

(二) 本市國中數學教師,班級數 37 班以上學校請至少推派 2 人參加,班級數 7~36 班學校請至少推派 1 人參加,班級數 6 班以下學校鼓勵參加,額滿為止(100 人)。

九、實施方式:

- (一) 請上臺南市教育局資訊中心學習護照報名,研習開設學校為永仁高中。
- (二) 参加研習之教師在課務自理情形下,請准予公(差)假,全程參與者核予研習時數 3小時。

(三) 研習流程:

日期	時間	內容	主講(持)人
106/4/6(四)	13:30~13:40	報到	承辦學校
	13:40~13:50	主席致詞	輔導團校長
	13:50~15:20	數學知識本質與內涵探討(一)	彰師大 施皓耀副教授
	15:20~15:30	茶敘時間	輔導團
	15:30~16:20	數學知識本質與內涵探討(二)	彰師大 施皓耀副教授
	16:20~16:30	綜合座談	輔導團校長

- 十、經費來源:由本市國民中學數學學習領域輔導小組 106 年度工作計書經費支付。
- 十一、預期成效:本計畫旨在提昇數學教師專業知能及教學能力,期待能透過數學本質於課 堂教學的實踐,落實核心素養導向的數學教學,全力配合十二年國教提升國中小課程與 教學品質。
- 十二、成效評估:透過滿意度調查表,了解參與教師的收穫與需求,以作為後續辦理時改進 與參考的方向。
- 十三、本計畫聯絡人:臺南市永康國中巫佳錚老師(聯絡電話:06-2015247#8084)。