

2017 年國際教育論壇-「日本高中小教育改革動向」 研討交流會實施計畫

壹、緣起

本局近年來致力辦理國際教育論壇，以借鏡國內外經驗進行交流分享，增能教育現場教師，深獲肯定；近年教育的型式趨向於「多元」與「開放」，國際間教學與課程的觀摩互動益日漸頻繁，本次邀請實務型日本教育研究學者訪臺交流日本高中小教育等改革動向，與地方教育學者專家及各級學校校長、教師研討互動，並分享日本對於國際學生所規劃的教育照顧，期能增添台灣教育的友善環境，創發台灣多元教育實務推動的火花。

貳、目的

- 一、藉由論壇的舉辦吸收新知，增進教育工作者以多元學習模式引導學生之教學知能。
- 二、參酌國外實施經驗，透過演講及講座交流，以提升本市教育施行品質。
- 三、了解國內外不同教育形式之發展，拓展教育視野，激發學校經營與課程規劃的創意性。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北駐日本代表處、高雄市政府教育局、臺南市政府教育局
- 二、承辦單位：國立中山大學、高雄市國民教育輔導團

肆、參加對象

- 一、南部七縣市公私立各級學校校長、行政、教師代表；各大專院校相關系所教育人員；公務機關教育業務相關人員等。
- 二、預計參加人數為 270 人。

伍、辦理主題：「日本高中小教育改革動向」研討交流會。

陸、辦理形式：透過演講、座談等方式辦理，課程表如附件一。

柒、辦理時間：第一場：106 年 5 月 2 日(二)08：30-12：40。

第二場：106 年 5 月 2 日(二)13：20-16：40。

第三場：106 年 5 月 3 日(三)08：30-12：30。

捌、辦理地點：中山大學國研大樓光中廳(高雄市鼓山區蓮海路 70 號)。

玖、報名方式

一、教育人員：全國教師在職進修資訊網 <http://www1.inservice.edu.tw/>；

課程代碼 2181977。

二、公務人員：公務人員終身學習入口網站 <https://lifelonglearn.dgpa.gov.tw/>；

課程代碼 10605020101。

三、全程參加者核予 9 小時研習時數，工作人員及出席人員以公假登記（課務自理）。

拾、預期效益

一、教育人員能吸收新知，增能多元學習模式，未來期能用教育現場引導學生學習。

二、以國外實施經驗，促進本市未來教育的施行品質。

三、了解國內外不同教育形式的發展，培養課程領導者之教學視野，激發校園經營與領導創意。

拾壹、經費預算：略。

拾貳、獎勵

辦理本活動之工作人員逕依相關規定辦理敘獎；國教輔導團各工作小組各敘獎 5 人次。

拾參、本計畫奉教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一

2017 年國際教育論壇-「日本高中小教育改革動向」
研討交流會課程表

時間	內容	講者
5 月 2 日(二)		
8:30-9:00	報到入場	
9:10-9:20	始業式	高雄市教育局黃盟惠副局長 台南市教育局陳修平局長 中山大學陳英忠副校長
9:20-11:50	日本教育因應國際學生的規劃作為	東海大學教養學部國際學科 准教授 小山晶子
	日本教育國際化的前瞻與未來	
11:50-12:40	【對談】台日國際教育交流經驗分享 與展望	與談/主持人 教育局代表:高雄市政府教育 局黃盟惠副局長 專家學者代表:中山大學教育 研究所周珮儀所長
12:30-13:20	用餐休息	
13:20-15:50	國中小學生生涯教育的現狀	中央大學文學部教授 眞鍋倫子
	國中小學生生涯教育面臨挑戰與因應	
15:50-16:40	【對談】偏鄉學生生涯教育體驗活動 推動策略	與談/主持人 教育局代表:高雄市政府教育 局范巽綠局長 專家學者代表:中山大學教育 研究所洪瑞兒教授
5 月 3 日(三)		
8:30-9:00	報到入場	
9:00-11:30	日本 2020 年學習指導要領修訂及教育 制度改革 I	東京外國語大學大學院教授 岡田昭人
	日本 2020 年學習指導要領修訂及教育 制度改革 II	
11:30~12:20	【研討】日本教育制度改革之路與台 灣 12 年國教推動之比較	與談/主持人 教育局代表:高雄市政府教育 局王進焱副局長 專家學者代表:中山大學日本 研究中心林文程主任