

臺南市 106 年度推動母語生活化—「微電影」自製比賽實施計畫

壹、依據：臺南市 106 年度本土教育整體推動方案。

貳、實施目的：

- 一、鼓勵學生多用母語，並在師長的協助下，以多媒體拍攝工具，探索母語之美，來發掘自我、家庭或鄉土的獨特內涵，以達到深化母語之學習成效。
- 二、在師長的指導下透過腳本的編寫，增進學生在母語的聽、說、讀、寫能力，符合以臺灣為主體之本土化教學，讓本市學生能在母語中做深度學習。
- 三、鼓勵學生多元學習，開發多元能力，以達適性揚才之目的。
- 四、藉由計畫之推展，將母語學習有效結合新興議題，以提升學生對母語學習的興趣，並讓學生在過程中涵養「語嬭、家嬭、臺南嬭；人親、土親、文化親」的情懷。

參、主辦單位：臺南市政府教育局

肆、承辦單位：臺南市將軍區將軍國小

伍、實施對象：本市高級中等以下學校學生及教育人員。

陸、實施方式：

- 一、辦理「微電影」自製比賽說明會暨增進教師教學媒材使用知能研習(如附件一)。
- 二、辦理「微電影」自製比賽。

柒、比賽組別及主題：

組 別	主題
國小 24 班以下學生組	以發揚本土語言、文化特色，落實生活化及提倡善良風俗者均可，惟須以母語呈現。
國小 25 班以上學生組	
國、高中(職)學生組	
教育人員組(含校長、編制內現職教師、代理代課教師、教學支援人員，但不含實習學生)	

捌、比賽規定：

一、交件數量：

- (一)國小 12 班以下的學校自由參加，13 班以上的學校至少擇一組語言別參加。
- (二)國中部分，9 班以下自由參加，10 班以上學校送 1~3 件作品，30 班以上學校送 2~6

件作品。

(三)本市轄域內國、私立高中（職）及教育人員組，歡迎各級學校參加。

(四)作品不允許跨校學生共同創作，但考量剪輯、後製需要專業素養，教師部分允許跨校指導。

(五)本局所屬各國中小，未受上述交件數量限制之學校，自 102 學年度起，本土語言教育「微電影」、「小小解說員」、「魔法語花一頁書」競賽活動，每校至少須參加一項。

二、依組別及主題，用母語來錄製一段 4-6 分鐘的影片，並將影片燒錄成光碟後，連同報名表於 106 年 10 月 20 日（星期五）前郵寄或逕送至將軍國民小學報名參賽。

三、相關規格：

(一)一定要有字幕（華語、閩南語、客家語、原住民語），不列入評分標準，但如有使用母語呈現者，評審在「創意」評分項中斟酌給分。

(二)片長：嚴格規範 4-6 分鐘（包含片頭與片尾），不足或超過皆以扣分處理。

(三)拍攝工具：不限。

(四)影片格式：像素至少 720(W)×480(H)的 avi / mov / mpg / wmv 格式，提交作品不予退還，未符合作品競賽規格者不另行通知與退件。

(五)輸出格式：請以數位檔案存於 USB 2.0 隨身碟中或請以 CD/DVD-R 片燒錄，連同報名表繳交，另請自行保留原始檔案。參賽影片每秒速率不得超過 16MB/sec，畫面大小至少 720 x 480，最大不得超過 1,920 x 1,080。

四、評分標準：

評分項目		評分比重
母語流暢度	對母語的運用是否能精熟、自然呈現。	35%
主題性	是否符合發揚族群語言、文化特色，落實生活化及提倡善良風俗，靈活展現母語之優美。	20%
創意	1. 影片內容是否有別出心裁的切入點或者出乎意料的發展及結局。 2. <u>字幕如用母語呈現者，評審斟酌給分。</u>	20%
表現手法	是否能依據影片內容選擇最好的編製方式，如錄影、攝影、2D 繪圖、3D 動畫……等。評分也與技術性高低呈正比。 包含影片配樂、節奏掌握……等項目。 是否能掌握播放流暢及影片品質的平衡點。	25%

玖、報名：

一、報名日期：自即日起至 106 年 10 月 20 日（星期五）止（以郵戳為憑），將影片成果光碟、報名表及相關資料寄至將軍國小教導處收(地址：臺南市將軍區將貴里 5 鄰 58 號)，逾期不予受理。

二、報名方式：

- (一) 作品請填附「報名表」(附件二)，另請簽署「著作權聲明暨授權同意書」(附件三)、作品說明表(附件四)、肖像使用同意書(附件五)-所有參與演出人員(未顯現臉部分者，不用填寫)均須填寫一份，一併交付。
- (二) 報名表電子檔亦請上傳至教育局填報系統，填報編號將另行公告。
- (三) 每件作品參賽者以 2~5 人為限，不允許跨校報名。(學生組參賽者皆須為學生)
- (四) 報名表各欄位均須填寫清楚，未填寫清楚，不予受理；填寫不實如經舉發查證屬實，一律不予計分。若已公布等第者，則取消其等第，並追回獎狀、獎品。
- (五) 所有參賽作品須統一經由學校推薦送件。
- (六) 有關比賽事宜如有疑問，請連絡將軍國小教導處黃智麟主任，電話：7942034*112，網電：249010。

拾、錄取名額及獎勵：

獎項	名額	獎狀	獎金、品	備註
第 1 名	1	每位參賽者獎狀 1 張	2000 元禮券	1. 錄取名額得依實際參選作品數量及素質，斟酌增減。 2. 各組作品若未達水準，得以「從缺」處理。 3. 各組懸缺獎項得移作他組增額獎勵。
第 2 名	2	每位參賽者獎狀 1 張	1500 元禮券	
第 3 名	3	每位參賽者獎狀 1 張	1000 元禮券	
佳作	若干	每位參賽者獎狀 1 張	500 元禮券	
最佳女演員	1	每位得獎者獎狀 1 張	500 元禮券	個人獎項不列入十二年國民基本教育本市免試入學超額比序成績。
最佳男演員	1	每位得獎者獎狀 1 張	500 元禮券	
最佳導演	1	每位得獎者獎狀 1 張	500 元禮券	

一、學生組：若交件作品未達 10 件者，不計名次，改以「推薦欣賞」方式，給予獎狀鼓勵。

二、教師組：若交件作品未達 6 件以下取 1 名，6 件以上取 2 名，10 件以上取 3 名。(得獎者已頒發禮卷，因此得獎教師不再敘獎。)

三、獲獎作品，授權臺南市政府出版專輯及於本土教育成果發表會公開播放，標題加入「臺南市 106 年度母語微電影-校名-組別-影片名稱」字樣(範例：臺南市 106 年母語微電

影-將軍國小-國小低年級組-臺南好讚)，供所屬公、私立各級學校教師及學生基於教學與研究之目的無償使用。

四、參加作品指導教師獎勵：請各校本權責逕依本市「高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理，每件作品之指導教師以 3 名為限，可任職於不同學校，惟資料須填寫完整。

拾壹、經費來源：經費由教育局編列預算支應。

拾貳、承辦學校獎勵：依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理。

附件一

臺南市 106 年度推動母語生活化——「微電影」自製比賽說明會暨增進教師教學
媒材使用知能研習

壹、依據

臺南市 106 年度本土教育整體推動方案。

貳、目標

- 一、促進教師多元化教學及學生多元探索和學習。
- 二、鼓勵學生於日常生活中學習並運用母語，並營造學校成為母語優質的傳承環境。
- 三、提供教師教學媒體使用之研習機會，提升教師能力及教學品質。
- 四、增進校園人力資源之儲備，促進教學創新與效能。

參、主辦單位：臺南市政府教育局

肆、承辦單位：將軍區將軍國小

伍、參加對象：

- 一、本市各國、公、私立國中小教師共 120 名。
- 二、國、私立高中職教師亦歡迎參加。
- 三、參加研習說明會人員，請惠予公（差）假登記。

陸、研習日期：

106 年 08 月 14 日(星期一)上午 8 時至 12 時。

捌、研習地點：

臺南市將軍區將軍國小視聽教室。(臺南市將軍將貴里 5 鄰 58 號)

玖、報名辦法：即日起至 08 月 11 日上午 12 時止，至教育局資訊中心學習護照報名。

拾、研習課程內容：

時間	內容	講師或主持人	備註
08：10-08：30	報到	將軍國小團隊	
08：30～09：00	開幕式 計畫說明	教育局長官 陳良圖校長 本土語言指導員	

09：00～11：30	微電影 拍攝技巧講座	仙草國小 李志軒校長	
11：30～11：50	綜合座談	陳良圖校長 本土語言指導員	

拾壹、研習注意事項：

- 一、本案承辦、協辦人員，活動期間請給予公(差)請假登記。
- 二、全程參與研習者，核發 4 小時研習證明。
- 三、將軍國小停車位有限，請儘量採共乘或搭乘大眾運輸方式到場。
- 四、為響應環保政策，請參加人員自備環保杯及環保筷。

拾貳、預期效益：

- 一、藉由說明會讓學校與教師能明瞭本計畫之內涵，共同營造母語友善學習環境。
- 二、透過學校與教師的鼓勵及引導，學生能將母語能落實於日常生活中，成為主要學習與溝通的語言。
- 三、經由研習課程，增進教師攝影、後製等媒材選取、生發之能力，並能應用於教學中，讓校園學習活動更活潑、有趣。
- 四、培養學校人力資源，讓各校更有能力營造特色發展。

拾參、獎勵：

辦理本活動有功人員，依本市高級中等以下學校及幼兒園教職員獎懲案件作業規定獎勵。

附件二 臺南市 106 年度推動母語生活化—「微電影」自製比賽報名表

學校名稱	臺南市 () 區 () 高國(中)小				
比賽組別	☐ 國小 24 班以下學生組 ☐ 國小 25 班以上學生組 ☐ 國、高中(職)學生組 ☐ 教育人員組				
語言別	☐ 台語 ☐ 客家語 ☐ 原住民族語(註明族別_____)				
影片名稱					
參賽者中文姓	1	2	3	4	5
參賽者英文名字					
服務學校(全銜) (供教育人員組填寫)					
推薦最佳女演員	中文姓名： 角色名稱： (自由報名) 英文名字：				
推薦最佳男演員	中文姓名： 角色名稱： (自由報名) 英文名字：				
推薦最佳導演	姓名： ☐ 老師 ☐ 學生 英文名字： (自由報名，並請註明身份為老師或學生)				
指導老師姓名 (1~3 人) (教育人員組免填)	1		學校： 手機：		
	2		學校： 手機：		
	3		學校： 手機：		
聯絡人	姓名：		學校： 手機：		

※注意事項：

- 一、國小 12 班以下的學校自由參加，13 班以上的學校至少擇交一件作品。國中部分，9 班以下自由參加，10 班以上學校送 1~3 件作品，30 班以上學校送 2~6 件作品。
- 二、每組參賽者以 2~5 人為限，不允許跨校學生共同創作。
- 三、每件作品之指導教師以 3 名為限，可任職於不同學校，惟資料須填寫完整。
- 四、請於自即日起至 106 年 10 月 20 日（星期五）止（以郵戳為憑），將報名表寄至將軍國小收（地址：臺南市將軍區將軍里 5 鄰 58 號），逾期不予受理。
- 五、本報名表請上傳至教育局填報系統，填報編號將另行公告。

承辦人：

主任核章：

校長核章：

附件三

臺南市 106 年度推動母語生活化—「微電影」自製比賽

作品版權聲明書

本人同意將所拍攝之影片

..... (影片名稱)

授權臺南市政府出版專輯及於本土教育成果發表會公開播放，供所屬公、私立各級學校教師及學生基於教學與研究之目的無償使用。本人並保證所拍攝之影片內容絕無抄襲或侵犯他人著作權之情事，如有涉及違反著作權等情事，概由本人自負刑責。

特立此書為憑

此致

臺南市政府

製作代表人： (簽名)

(第一作者)

身分證字號：

戶籍地址：

(製作代表人如未成年請註明以下資料)

監護人：

身分證字號：

中 華 民 國 年 月 日

附件四：

臺南市 106 年度推動母語生活化—「微電影」自製比賽作品

說明表

校名：

組別：

作品名稱：

創作靈感與內容簡介 (12 號字，含精彩照片 1~2 張，篇幅以一頁為限)	
---	--

註：本表於成績揭曉後，將集結、製作成果專輯冊。

附件五：所有參與演出人員均須填寫一份

肖像權使用同意書

本人 _____（以下簡稱為甲方，甲方未成年由法定代理人

_____簽名）同意予 _____國中小（以下簡稱乙方）進行「微電影」自製

比賽拍攝活動，並簽屬接受本同意書之內容。願意接受下列所有條款與規範：

一、甲方同意授權由乙方使用其個人宣傳資料及肖像（包含照片及動態影像，以下簡稱肖像）以非獨佔性(non-exclusive)、適用範圍遍及全世界(worldwide)、免版稅(royalty-free)的方式授權乙方從事以下行為：

（一）乙方得以各種管道或印刷方式呈現授權內容之全部或部分並可公開發表，及著作法賦予著作人所擁有之權益，且可無須再通知或經由甲方同意，但於公開發表時必須尊重甲方個人形象，不得發表於非正當管道（例如情色網站或違反社會風俗之貼圖網站等），如有此情況發生甲方得以立即終止乙方使用其肖像權，並要求乙方賠償其個人形象損失。

（二）雙方同意單獨使用授權肖像來展示及宣傳雙方的教學服務項目。乙方並保有視覺設計之著作權利及與設計相關合作單位（如廣告文宣等）之拍攝、活動、文宣事宜中使用，以達互助共惠效益。

（三）若乙方提供創作備份於甲方，甲方使用時也應尊重乙方創作權，公開發表時須註明原創者資料，不得侵犯智慧財產權（例：讓觀賞者誤以為是他人作品）。

二、乙方需保密甲方非個人宣傳之私密資料（例如：電話、地址、身分證字號等），未經甲方同意不得擅自外流給合作廠商、義務工作人員及非乙方正式雇用人員等。

三、凡因本同意書所生之爭議，簽約雙方同意依中華民國法律本誠信原則協議解決之；如有訴訟之必要時，立同意書人同意以台灣台南地方法院為第一管轄法院。

四、本同意書一式兩份，由甲乙雙方各持乙份保留，本同意書內容只能在具有雙方簽署同意的書面文件下才能改變內容。

甲方立同意書人：

乙方學校代表人：

中 華 民 國

年

月

日