

臺南市 106 年度國民教育輔導團數學學習領域輔導小組
「生根計畫共備工作坊—從數學本質的探討與教學上之應用(五)」
實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 臺南市 106 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。

二、目的：

- (一) 從增進數學學習多元性的經歷來提升教師數學專業知能。
- (二) 透過提升數學教師課室對話的能力來有效地激發學生的潛能。
- (三) 透過使用多元學習單的方式促進不同程度學生的學習成就。
- (四) 以上述目標整體性的提升教師執行差異化教學的能力，並逐步以正常教學取代課後之補救教學。
- (五) 結合「共同備課-公開觀課-議課」之實施，建立教師專業成長團隊，並將實施成果提供各校老師參考。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局。

五、承辦單位：臺南市永仁高中、中山國中、臺南市國中數學領域輔導團。

六、實施日期、地點：

09/15(五)，地點：永仁高中；09/29(五)，地點：永仁高中；(9 月場次已辦理完畢)
11/24(五)，地點：中山國中；12/08(五)，地點：安南國中；
12/22(五)，地點：玉井國中。時間皆為星期五上午 08：30～12：00。

七、參與對象：

- (一) 本市國中數學領域國教輔導團團員。
- (二) 本市國中數學教師，104、105 學年度已有參與生根計畫之教師優先錄取，其餘有興趣之教師自由報名參加，額滿為止(40 人)。

八、實施方式：

- (一) 請上全國教師在職進修網報名，各場次研習代碼如下：
9/15 研習代碼 2255899；9/29 研習代碼 2255900；(9 月場次已辦理完畢)
11/24 研習代碼 2255901；12/8 研習代碼 2255902；12/22 研習代碼 2281864。
- (二) 參加研習之教師在課務自理情形下，請准予公(差)假；本工作坊共計 5 場次，每場次全程參與者分別核予研習時數 3 小時。
- (三) 本工作坊特別規劃數個不同地點方便各地區教師參與，但每場次課程皆不相同且內容精彩，鼓勵報名教師能全數參與。

(四) 研習流程：

日期	時間	內容	主講(持)人
106/ 9月15日 9月29日 11月24日 12月8日 12月22日	08:30~08:50	報到	承辦學校
	08:50~09:00	主席致詞	校長
	09:00~10:30	數學知識本質內涵探究	彰師大 施皓耀教授
	10:30~10:40	交流時間	輔導團
	10:40~11:30	教師共同備課與學習單討論	彰師大 施皓耀教授
	11:30~12:00	綜合意見交流與分享	輔導團

九、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

十、預期效益：本計畫旨在提昇數學教師專業知能及教學能力，期待能透過數學本質落實於課堂教學，達成多、補、有、差四項教學重點的增能，全力配合十二年國教提升國中小課程與教學品質。

十一、成效評估：透過滿意度調查表，了解參與教師的收穫與需求，以作為後續辦理時改進與參考的方向；另外工作坊課程的規劃與安排，內容包含實作及分享，透過中長期的觀察，亦可對參與者的學習成效與改變作有效的評估。

十二、本計畫聯絡人：臺南市永康國中巫佳錚老師(聯絡電話:06-2015247#8081)。