

106 學年度臺南市提升國民中學教師健康教育教學專業能力 縣本培育工作坊實施計劃(第二場)

一、依據

- (一)教育部補助各縣市政府辦理精進教學課堂能力實施要點。
- (二)臺南市國教輔導團 106 學年度十二年國民基本教育精進教學品質計劃。
- (三)教育部國民及學前教育署 106 年度提升國民中學健康教育教師專業發展，強化『非健康教育專長教師』專業學習社群計畫。

二、目的

- (一)提升國民中學健康教育師資專業能力及健康教育教學成效。
- (二)深化健康教育教學知能提升教學品質。

三、年度培訓課程議題

106 學年度以「健康環境」、「健康心理」為研習主題。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系
- (三)承辦單位：臺南市教育局
- (四)協辦單位：臺南市國教輔導團國中組健康與體育領域、臺南市金城國中

五、辦理內容與參加對象

- (一)參加對象任教健康教育課程之所有非專業合格教師。

1.學校務必薦派任教健康教育課程之非專業合格教師含現職教師、代理老師參加師資培訓。

2.根據教育部之員額系統詳列各縣市應參訓之教師名單各年之參訓率應達 80% 以上。該比率係指全程參與提升國民中學教師健康教育教學專業能力縣本培育教師數(不含代課及兼課老師)，任教健康教育課程授課含一班級以上之所有非本科專業合格教師授課教師數。

3.已於 106 年 10 月 25 日完成培訓教師者，不需參加第二場。

- (二)研習授課講師：由中央輔導諮詢專家學者與中央種子教師團擔任。

- (三)研習時間：106 年 11 月 22 日，上午 8:30~17:30。

- (四)研習地點：臺南市金城國中 3 樓視聽室。

※交通停車須知：建議學員共乘或儘量改採機車代步前往，或請開車學員車輛停在南島路與校園外兩側停車格。

- (五)報名請至學習護照搜尋承辦學校：金城國中(研習代碼：206584)。

- (六)中央輔導委員將全程參與縣本培訓同步進行現場輔導並透過訪談了解縣市推動情形。

六、經費來源：由直轄市、縣市 106 學年度提升國民中小學教學品質計劃經費支應。

七、預期效益

- (一)整體提升本縣國民中學健康教育師資專業能力及教學成效以保障學生學習權益。

- (二)落實健康教育教學正常化養成青少年正確健康概念，奠基國民健康生活素養。

八、本計畫奉核後實施未盡事宜得另函補充修正之。

九、本計畫聯絡人：永康國中劉峪倫老師（電話：062015247#8017）。

縣本培育課程

時間	內容	主講人	備註
	報到		
09:00-12:00 (180)	健康教育十大議題之內涵及教材包的介紹 1.議題專業知能、議題教學重點 2.融入生活技能的教學方法 3.健康教學的新策略-合作學習、情境模擬、體驗學習、探究教學 4.應用現有相關資源於教學活動中	陳鈺萍老師	
12:00-13:00	午餐		
13:00-14:00 (60)	健康教育「健康環境」議題之課程設計與發展 ◎「健康環境」議題教學活動設計之範例說明 1.融入生活技能的教學方法 2.合作學習、情境模擬、體驗學習、探索教育的實施 3.應用現有相關資源於教學活動中	劉峪倫老師	
14:00-15:00 (60)	工作坊實作活動三 「健康環境」之教學活動體驗	劉峪倫老師	
15:00-15:10	休息		
15:10-16:10 (60)	健康教育「健康心理」議題之課程設計與發展 ◎「健康心理」議題教學活動設計之範例說明 1.融入生活技能的教學方法 2.合作學習、情境模擬、體驗學習、探索教育的實施 3.應用現有相關資源於教學活動中	陳鈺萍老師	
16:10-17:10 (60)	工作坊實作活動三 「健康心理」之教學活動體驗	陳鈺萍老師	
17:10-17:30 (20)	綜合討論及對話	小組討論	
	賦歸		
附註 1.本次工作坊採分組討論形式以雙向互動、實作之方式實際產出。 2.參與工作坊之人員如有健康教育可供教學現場使用之相關補充教材或自行研發之教學模組、教學資源等資料皆歡迎攜帶至本工作坊共同分享討論。			