

臺南市 106 年度國民教育輔導團社會學習領域召集人

108 社會領綱系列之「核心素養導向課程模組實務工作坊」實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二)臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學學品質計畫。
- (三)臺南市 106 年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

- (一)依據新課綱之基本理念與課程目標，建構教師以素養為核心，以自發、互動與共好為理念之教學。
- (二)透過理論與實務的持續對話與修正，以發展符應十二年國教理念之有效教學策略與課程發展模式。
- (三)增進教師專業學習社群運作之能力，能組成團隊以共同備課、觀課及議課策略提升教師教學效能。
- (四)培訓十二年國教前導種子教師師資，持續研發精進教學模式，以提昇教師專業學習社群運作品質。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市社會領域導團

四、辦理日期：本(106)年度 11 月 29 日上午 8 時 30 分至 12 時 30 分。

五、實施地點：本市後甲國中會議室。

六、參加對象與人數：共計 60 人。

- (一)社會領域輔導團員與本校社會科教師優先。
- (二)全市國中有興趣之社會科教師。。

七、研習內容：

時 間	課 程 內 容	講座/主持人
08：30～08：50	集合報到	社會學習領域輔導團
08：50～09：00	始業式	教育局代表 社會輔導團 陳瑞榮校長 永康國中 童文志校長 忠孝國中 侯志偉校長
09：00～10：30	專題演講：108 社會領綱草案理解及討論	本市文賢國中郭小翠主任 ^{暫訂}
10：30～10：40	休息	社會學習領域輔導團
10：40～12：10	專題演講：素養導向教學設計暨示例(含產出)	地理：麻豆國中林佳靜組長 ^{暫訂} 歷史：永康國中陳威廷老師 ^{暫訂} 公民：永康國中許靜雪老師 ^{暫訂}
12：10～12：40	綜合座談與意見回饋	教育局代表 社會輔導團 陳瑞榮校長 永康國中 童文志校長 忠孝國中 侯志偉校長
12：40～	賦歸	社會學習領域輔導團

八、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

九、、成效評估之實施：輔導員參與研習活動後的心得與回饋(問卷如附表)。

十、預期成效：

- (一)能瞭解課綱轉化到學校課程的系統性變革，並具備素養導向教學模組發展之能力。
- (二)能培養自編本土教材之能力，並能進行課堂實踐。
- (三)能增進引導學校課程系統變革的理論與實踐能力。

十二、本計畫聯絡人：臺南市立中山國中學務主任 陳美伶 06-2134792 分機 201

附件 輔導員增能系列研習：108 社會領綱系列研習
輔導員意見回饋表

為了提供未來更好的社會科教學策略研習，請提供您的意見，使我們未來可以做得更好。

研習日期：106 年 ____ 月 ____ 日 輔導員姓名：_____

任教學校：_____ 任教科目(可複選)：☐地理☐歷史☐公民

滿意度調查（請打勾）：

項目 內容	非常了解	了解	尚了解	尚需加強	建議事項
1.有關新課綱轉化到學校課程的變革是否具系統性的概念？					
2.有關素養導向教學模組的發展架構是否具系統性的概念？					
3.有關如何培養自編本土教材及課堂實踐是否具有明朗的概念？					
3.針對增進引導學校課程系統變革的理論是否具系統性的概念？					
4.經過本次研習課程，您獲得哪些收穫？有哪些需要改進之處？					
5.其他建議或回饋：					

～謝謝您的填寫～