







適性揚才,培養優質公民 部長的話

多元選擇,適性入學

學力檢定,提升學習品質 國中教育會考介紹

高級中等學校免試入學介紹 升學減壓,適性選擇未來

> 五專免試入學 全國一區,適性多元發展

甄選及考試分發,開展多元智能 特色招生介紹

高級中等學校四大類型及五專介紹 高中、技職各有所長,適性選擇所愛

校與專科學校五年制適性入學重要日程表

	108 學年度國中教育會考及全國高級中等學校與專科學校五年制適性入學國									
							教育部 107 年 9 月 10 日臺教授			
月	日	星期	辦理事項	月	目	星期				
	1	五			1	六	運動績優生甄試學科考試			
	2	六			2	日	運動績優生甄試術科考試			
	3	日			3	_	3日-10日:各校直升入學報名			
	4	_	1.4日:建教合作班入學報名開始日				:			
	5	=	2.4日-8日:藝才班術科測驗報名		5	Ξ	公告身心障礙學生適性輔導安置結果			
	6	Ξ	3.7日-8日:科學班報名				i			
	7	四					1.寄發國中教育會考成績單並開放網			
	8	五			10	_	2.10日-14日:藝才班分發報名			
3			:				3.實用技能學程放榜			
月份	14	四	4.44E 40E • EE + WAA + VIII A				:			
נעו	15	五	1.14日-16日:國中教育會考報名				1.技優甄審入學放榜			
	16	六	2.16日:科學班科學能力檢定		13	四	2.特色招生專業群科甄選入學放榜			
			:				3.各校直升入學放榜截止日			
	18	_					1.技優甄審入學報到			
	19	=					2.特色招生專業群科甄選入學報到			
	20	Ξ	1.18日-22日:特色招生專業群科甄選入學報名		4.4	_	3.各校直升入學報到(含報到後聲明放			
	21	四	2.20日:進修部辦理非應屆畢業生免試入學開始日		14	五	4.試辦學習區完全免試入學報到			
	22	五					5.實用技能學程報到截止日			
							6.五專優先免試入學放榜			
月	日日	星期	辦理事項	6						
	12	五	1.寄發國中教育會考准考證	月			1.技優甄審入學報到後聲明放棄錄取			
	12	Д.	2.科學班報到	份			2.特色招生專業群科甄選入學報到後			
	13	六	1.13日:身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校集中式特			_	補截止日			
		/\	教班能力評估(臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市				3.試辦學習區完全免試入學報到後聲明			
	14		除外)				4.實用技能學程報到後聲明放棄錄取了			
	14	日	2.13日-14日:藝才班(戲劇班、美術班)術科測驗				1.各就學區優先免試入學放榜、報到			
4					18	=	資格)截止日			
4 月	20	六					2.五專優先免試入學報到(含報到後聲			
份	21	日	20日-22日:藝才班(舞蹈班、音樂班)術科測驗							
נכו	22	_					1.各就學區公告免試入學實際招生名			
					20	四	及志願選填			
	27	六	27日-28日:特色招生專業群科甄選入學術科測驗				2.6月20日-7月1日:五專聯合免試入			
	28	日	27日-20日·特色日工等未研打现医八字间打房城		21	五	特色招生考試分發入學學科測驗報名			
			1.4月29日-5月1日:體育班、運動績優生(獨招學校)術科測驗				:			
	29	_	報名		23	日	特色招生考試分發入學學科測驗			
			2.4月29日-5月3日:免試入學變更就學區申請				:			
_			U		25	=	特色招生考試分發入學開放網路查詢			
月		星期								
	4	六	體育班、運動績優生(獨招學校)術科測驗				4 小脚			
					27	四	各就學區個人序位查詢、免試入學及			
	6	_	體育班、運動績優生(獨招學校)放榜				志願選填截止日			
	7	=	7日-8日:試辦學習區完全免試入學報名	Е		星期				
	0	_	:	力		生规	各就學區國中集體報名高級中等學			
	15	Ξ	試辦學習區完全免試入學放榜		2	=	考試分發入學截止日			
5	10	_	10000000000000000000000000000000000000				:			
月	18	六					1.各就學區免試入學及特色招生考試			
份		日	18日-19日:國中教育會考		9	=	2.藝才班(獨招學校)放榜			
			1.各就學區辦理優先免試入學開始日				1.五專聯合免試入學現場登記分發報			
			2.特色招生專業群科甄選入學術科測驗成績公告		10	=	2.藝才班各類各區分發報到			
	20	_	3.免試入學變更就學區審查結果通知截止日				3.公告特色招生專業群科甄選入學續			
			4.20日-24日:五專優先免試入學報名				1.各就學區免試入學及特色招生考試			
				7						

· ·※備註: 1. 有關國中教育會考、高級中等學校、五專各入學管道詳細日程(包括註明截止日者),

22 <u>=</u>

23 四

以各區各入學管道招生簡章內容為準,請詳閱簡章。 2. 身心障礙學生適性輔導安置報名期程: 108 年 2 月 13 日 (三)至 2 月 23 日 (六)(臺北 市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外)。

22日-23日: 技優甄審入學、實用技能學程報名

3. 有關臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市等 5 市辦理身心障礙學生適性輔導安

置入學管道詳細日程,以公告之招生簡章為準。

			教育部 107 年 9 月 10 日臺教授國部字第 1070103308 號
月	日	星期	辦理事項
	1	六	運動績優生甄試學科考試
	2	日	運動績優生甄試術科考試
	3	_	3日-10日:各校直升入學報名
			:
	5	Ξ	公告身心障礙學生適性輔導安置結果
			:
			1.寄發國中教育會考成績單並開放網路查詢
	10	_	2.10日-14日:藝才班分發報名
			3.實用技能學程放榜
			•
			1.技優甄審入學放榜
	13	四	2.特色招生專業群科甄選入學放榜
			3.各校直升入學放榜截止日
			1.技優甄審入學報到
			2.特色招生專業群科甄選入學報到
	14	Ŧ	3.各校直升入學報到(含報到後聲明放棄錄取資格)截止日
	17		4.試辦學習區完全免試入學報到
			5.實用技能學程報到截止日
			6.五專優先免試入學放榜
6			
月			1.技優甄審入學報到後聲明放棄錄取資格
份		7 —	2.特色招生專業群科甄選入學報到後聲明放棄錄取資格及遞
	17		補截止日
			3.試辦學習區完全免試入學報到後聲明放棄錄取資格
			4.實用技能學程報到後聲明放棄錄取資格
		_	1.各就學區優先免試入學放榜、報到(含報到後聲明放棄錄取
	18	_	資格)截止日
			2.五專優先免試入學報到(含報到後聲明放棄錄取資格)截止日
	20	四	1.各就學區公告免試入學實際招生名額、開放個人序位查詢
	20	Щ	及志願選填 2.6月20日-7月1日:五專聯合免試入學報名
	04	_	
	21	五	特色招生考試分發入學學科測驗報名截止日
	23	Я	特色招生考試分發入學學科測驗
	23		付出17年75以开发八字字作例员 :
	25	=	特色招生考試分發入學開放網路查詢學科測驗分數截止日
			:
			· 各就學區個人序位查詢、免試入學及特色招生考試分發入學
	27	四	志願選填截止日

	H		生别	那样 事 垻
		2	=	各就學區國中集體報名高級中等學校免試入學、特色招生 考試分發入學截止日
		9	=	1.各就學區免試入學及特色招生考試分發入學放榜 2.藝才班(獨招學校)放榜
		10	Ξ	1.五專聯合免試入學現場登記分發報到 2.藝才班各類各區分發報到 3.公告特色招生專業群科甄選入學續招學校名單截止日
	7 月 份	12	五	1.各就學區免試入學及特色招生考試分發入學報到2.藝才班(獨招學校)報到3.體育班、運動績優生(甄審、甄試及獨招學校)報到4.建教合作班入學報到截止日
				:
者),		15	_	1.各就學區免試入學及特色招生考試分發入學辦理報到後聲明放棄錄取資格2.五專聯合免試入學辦理報到後聲明放棄錄取資格3.體育班、運動績優生(甄審、甄試及獨招學校)辦理報到後聲明放棄錄取資格
輔導安				i i
		30	=	公告各就學區高級中等學校免試入學續招學校名單截止日



適性揚才 培養優質公民



教育部部長 満文夫

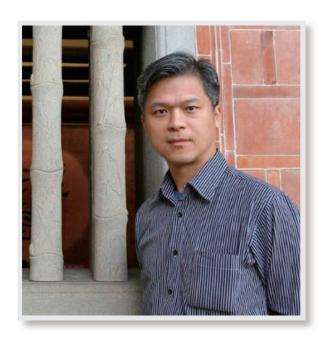
就每一個孩子」是十二年國民基成 有的重要願景之一。為育的重要願景之一。為育的重要願景,教育現場查達推動多項教育現場查達,以創造的實際,以創造的實際,以學生學習為中心的教。與是對於中人學學問題,與學生學問題,與實際,與實際,與實際,與實際,與實際,與實際,與實際,與對於與實際,與對於不可以與一個人。 是一個孩子」是十二年國民基成策, 是一個孩子,以創造的人。 是一個孩子, 是一個孩子, 是一個孩子, 是一個孩子, 是一個孩子, 是一個孩子, 是一個孩子, 是一個孩子, 是一個孩子, 是一個我一 是一個我一

108 學年度的入學制度,以「落實全面 免試,就近入學,引導學生適性選擇」為目標。每個孩子都有屬於自己的潛能與特色; 幫助每個孩子找出自己的興趣與獨特性,是 家長與教師非常重要的任務之一。目前各級 學校都成立了各式各樣的社團,並辦理許多 職涯試探活動,目的就是讓孩子可以充分探 索自己的能力和特質,並發覺出自己的興趣, 進而讓孩子有更多的空間去發展屬於自己的 多元能力與特色,達到適性揚才的目的。

為了幫助孩子面對人生第一個生涯抉擇問題,教育部特別編印了這本手冊,詳盡介紹了高中職和五專課程特色、各種入學管道,以及未來發展進路。我們期望透過這本手冊,能讓孩子與家長可以充分了解這些制度設計,並與教師一起引導每個孩子發揮自己的潛能,讓每個孩子都能成為自發、互動、共好的優質國民。



適性學習 多元展能



教育部國民及學前教育署署長



愛的同學們,恭喜你們即將邁入求學生涯中的另一個階段,也先祝福你們能夠心想事成,進入心中所喜愛的學校與科別學習。

教育部自103學年度開始推行十二年國民基本教育之入學方案,目的是希望能夠協助每位學生都有機會進入高級中等學校及五專就讀。當入學機會這麼多元時,同學們的選擇就需要更加的審慎,一定要從自己的性向、興趣、能力,以及學校遠近等因素,綜合考量來選擇就讀的學校科別。

要成功必需先掌握自己的特質與專長。 管理大師彼得 • 杜拉克曾經説過:「不要盲 目追趕自己沒有的能力,應該充分發揮自己 的強項,創造最大成果」。各位同學的選擇 是自己的夢想嗎?您所選擇的學校科別,可 以讓自己的能力或特質發揮嗎?可以和你自 己的優勢結合嗎?每個人在求學生涯一定都 有最擅長的科目,當外在環境充滿不確定與 未知數時,同學們更應該去尋找自己的特色 與定位,只有我們選擇嫡合自己興趣和專長 的學校科別就讀,並深耕自己的專業知識與 技能後,才能創造出自己的價值,也才能充 滿信心面對各種挑戰,並成就專屬自己的舞 台。簡單的說,想要成功?就要選擇自己能 適性發展的方向,創造並發揮出自己的專業 與個人特色。

近年來教育部推動十二年國民基本教育,就是希望各位同學都能「適性揚才、終身學習」,也希望透過「就近入學」及「適性化的教育」讓每個學生都能夠生活的有自信,養成主動學習的習慣,好成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。

最後勉勵各位同學,未來充滿著各種可能,別人不能幫你做選擇,只有你自己知道 適合往哪裡去,傳統的價值可以參考,但是 它不是唯一,惟有你自己的選擇才是最真實 的。祝福各位心想事成。

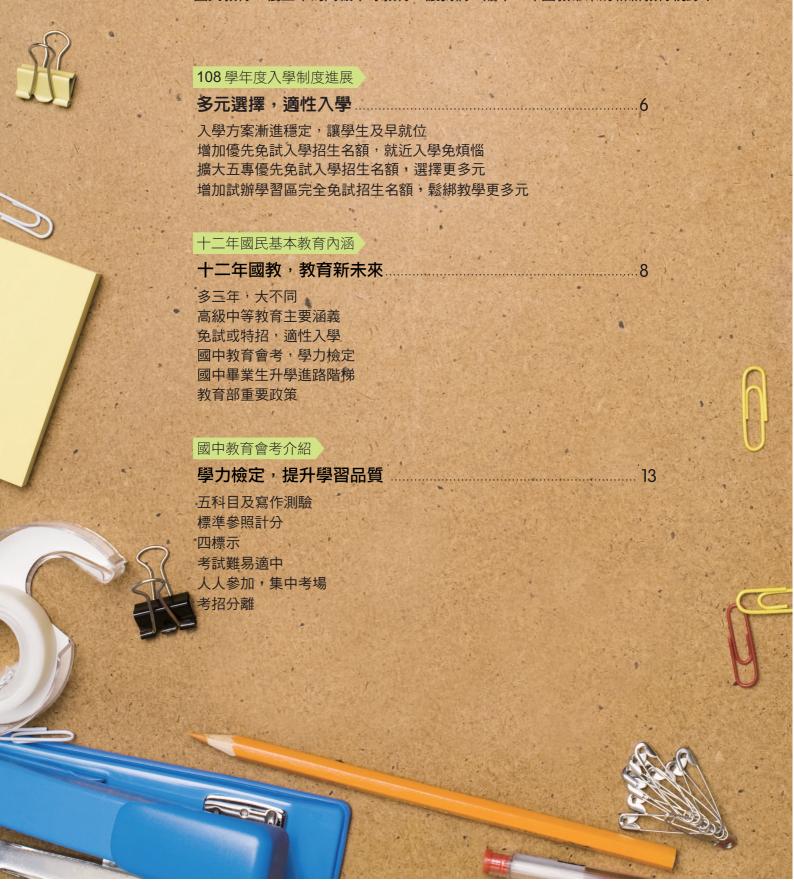
108年國中畢業生 適性入學宣導手冊

プロ	
揚才 培養優質公民	.1
学習 多元展能	.2
適性揚才觀念篇	
108 學年度入學制度進展 多元選擇,適性入學	.6
十二年國民基本教育內涵 十二年國教,教育新未來	8
國中教育會考介紹 學力檢定,提升學習品質	.13
適性入學路徑篇	
108學年度適性入學主要入學路徑	.18
高級中等學校免試入學介紹 升學減壓,適性選擇未來	.20
五專免試入學	
	.26
選你所適,愛你所選	-28
1	場才 培養優質公民 一選 生物 才 觀念篇 108學年度入學制度進展 多元選擇,適性入學 十二年國民基本教育內涵 十二年國教,教育新未來 國中教育會考介紹 學力檢定,提升學習品質 「其升學習品質 108學年度適性入學 路徑篇 108學年度適性入學主要入學路徑 高級中等學校免試入學介紹 升學減壓,適性選擇未來 五專免試入學 全國一區,適性多元發展 志願選填試探與輔導

	超額比例介紹	
	八大面向,強調多元價值	30
	特色招生介紹	
	甄選及考試分發,開展多元智能	34
	其他入學管道介紹	~,
	關鍵技藝,另闢康莊大道	40
A.	例处1X会 · 万附以几八色 ····································	40
	弱勢關懷	
	扶弱助學,教育圓夢	43
	適性就讀 選擇篇	
	高級中等學校優質、均質化,就近找到好學校	51
	高級中等學校四大類型及五專介紹	
	高中、技職各有所長,適性選擇所愛	53
	高級中等學校及五專未來升學進路介紹	
	大學或技專校院,升學皆暢通	62
		0_
	部分的数数 数数数	
	武功秘笈資源篇	
	諮詢專線	67
	108學年度適性入學管道各區承辦學校	. 68
	宣導活動	73
	108年國中畢業生適性入學宣導網站介紹	
	相關法令規章	
	網路資源	. 78
	築夢計畫行動篇	
	準備證件	
	我的未來大夢	·· 80

適性揚才觀念篇

自民國 57年實施九年國民教育,迄今已五十年,為培養新世代人才,使國家持續發展進步,103年 8 月起,十二年國民基本教育分兩階段開跑,前九年為國民教育,後三年為高級中等教育。讓我們一賭十二年國教帶來的嶄新教育視野!







適性揚才

入學方案漸進穩定 讓學生及早就位

108 學年度高級中等學校入學制度以「逐步落實全面免試,就近入學,引導學生適性選擇」為目標,並以變動幅度最小為原則,讓免試入學、特色招生考試分發入學於7月9日一次分發完成,使學生可為進入下一個就學階段提早做準備,各高級中等學校也可利用暑假期間,為學生進行加深、加廣或補救等課程與教學。

增加優先免試入學招生名額 就近入學免煩惱

為促進區域教育機會均等,鼓勵學生就近入學,或照顧弱勢學生就學權益,自 104 學年度起,教育部逐年擴大辦理優先免試入學。

108學年度全國共有基北、宜蘭、桃連、 竹苗、彰化、臺南、高雄等7區辦理優先免試 入學。其中基北區的新北市所有及臺北市部分 私校優先免試入學未採計會考成績,其餘就學 區辦理優先免試入學仍以各就學區超額比序項 目做為錄取與否之依據。

高級中等學校簡稱「高中職」, 類型請參閱 53 頁



擴大五專優先免試入學招生名額 選擇更多元

五專優先免試入學屬全國性之招生管道, 招收國中應屆畢業生,學生報名不受地區限 制,只要選擇想讀的學校科組最多30個志願, 經由招生委員會以電腦統一分發,輕鬆簡便就 可在升學路上提早就定位。

技專校院提供超過 9,000 個招生名額, 讓有志學子更有機會能夠就讀五專理想科組, 適性選擇邁入技職,為新的學習生涯跨出第一步。

增加試辦學習區完全免試招生名額 鬆綁教學更多元

為逐步落實十二年國民基本教育「全面免試,就近入學」政策,教育部自 106 學年度起,由15所公立高級中等學校先行試辦學習區完全免試入學,並於 107 學年度擴大辦理,由11所單點學校及 7 區域38所學校辦理,奠基於106 及 107 學年度試辦成效,108 學年度將持續穩健推動,單點型學校計有11校,區域型計有 9 區50校,總計61所公、私立高級中等學校參與。

試辦學習區完全免試入學管道不採計國中 教育會考成績,且於國中教育會考前完成報名 及放榜作業,未招足之缺額及未報到或報到後 放棄之餘額(含一般生及特殊生),將會納入 各就學區後續辦理的分區免試入學中招生。

本項政策強調以學生學習為主體,聚焦於 建構區域內國中銜接高級中等學校的六年一貫 完整課程體系,期望有效紓緩國中學生的升學 壓力,且能穩固學生學力品質,同時培育國中 畢業生應有的多元能力,引導學生適性選擇就 近的高中職就讀。



多三年,大不同

103 年 8 月起,全面實施十二年國民基本教育,就字面上看來,似乎是較以往的九年國民義務教育多了三年的教育年限,但事實上,兩者除了年限不同,內涵也有相當差異。

首先,十二年國教分兩個階段,前九年為國人熟悉的國民教育,也就是國小至國中的階段,不僅普及、免學費,而且是義務,符合年齡條件的孩子都必須強迫入學,入學也不必考試。

十二年國教後三年則為高中職及五專前三年,對象為國中畢業生,與九年國教不同的是,這三年並非義務教育,不強迫入學,學生可自由選擇是否就讀。而且是一定條件免學費,有較多學校可選擇,學校類型也很多元,普通與職業教育兼顧。

高級中等教育主要涵義

1. 普及

針對十五歲以上國民,提供均等之教育 機會。

2. 自願非強迫入學

本階段將提供足夠且多元就學機會,但尊 重學生與家長的教育選擇及參與權,不強迫入 學。受教育是學生的權利而非義務。

3. 一定條件免學費

學生有條件免學費,但仍必須繳納雜費、 代收代付費及代辦費等。

4. 公私立學校並行

採公立學校(國立、直轄市、縣(市)立) 與私立學校並行。獲學費補助之私立學校與公 立學校辦學同受嚴格監督與評鑑,以確保教學 正常與辦學品質。

5. 免試入學為主

國中畢業生 85%以上將採免試入學方式升 入高中職及五專,但主管機關依就學區發展需 求可保留部分名額,供學校採特色招生方式, 經考試分發入學(採學科測驗)或甄選入學(採 術科測驗)。



適性揚才

6. 學校類型多元

包括高級中等學校、五專、特殊學校及進修部(學校),另允許辦理非學校型態實驗教育。

7. 普通與職業教育兼顧

十二年國教教學以學生為中心,提供多元 選擇,讓國中畢業生可依性向、能力和興趣進 入高級中等學校或五專,期待每位學生都能 得到適性的課程和教學,潛能可以獲得開展。 自103學年度招生作業起,將目前高級中等學校、 五專入學方式,整合為「免試入學」與「特色 招生入學」兩種方式,目標都為培育人才,各 有價值。透過免試入學希望可引導教學正常化, 舒緩國中生升學壓力;而特色招生入學則希望 可以透過發展特色課程促進教育創新。

免試或特招,適性入學

十二年國教在國中階段首重教學正常化, 幫助學生五育均衡發展,開展多元智能,發展 自己的優勢能力。為輔導國中學生適性發展, 多年來更致力推動國中生涯發展及技藝教育, 期望協助學生瞭解自身的特性及外在世界,依 照自己的興趣、性向及能力來決定學習之路。

進入高級中等教育階段,十二年國教關照「普及」、「菁英」及「弱勢關懷」三大面向, 提供所有國中畢業生公平的就學機會,也透過 免試及特色招生等多元的入學方式,協助不同 性向的學生都能找到適合自己的路,成為各領 域的菁英,達到適性揚才的目標。

培育菁英同時,亦不忘關懷弱勢,譬如為確保學習成效,便藉由補救教學、學習扶助、就學安置等措施,積極扶助弱勢學生學習。未來,透過適當媒合機制與相關制度,讓學生找到適合自己的進路,繼續升學或順利就業。

1.高級中等學校免試入學

免試入學是指免入學測驗,亦不採計國中 在校評量成績(健體、藝文、綜合三領域除外), 讓學生依性向、興趣、志願等選擇直升或進入 就學區內學校就讀。

免試入學的重點不在「考試成績高低」, 而在「如何選擇適合學校」,因此國中階段加 強探索性向與適性輔導等工作,幫助學生了解 自己性向、興趣及能力,並得到進路選擇的建 議,適性選擇就讀高級中等學校。

升學關鍵字

「高級中等學校免試入學」詳見 20 頁

2.試辦學習區完全免試入學

試辦學習區完全免試入學管道不採計國中教育會考成績,且於國中教育會考前完成報名及放榜作業,未招足之缺額及未報到或報到後放棄之餘額(含一般生及特殊生),將會納入各就學區後續辦理的分區免試入學中招生。期望藉由試辦學習區完全免試入學方式,減輕國中學生的升學壓力,同時培育國中畢業生應有的多元能力,引導學生適性選擇就近的高中職就讀。

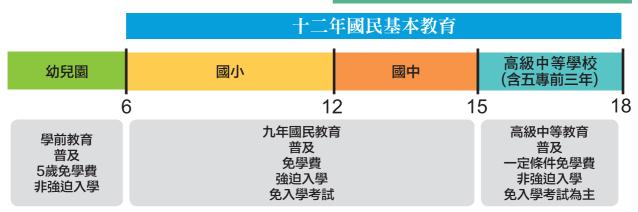
升學關鍵字

「試辦學習區完全免試入學」詳見 24 頁

3. 特色招生入學

特色招生入學指學生依術科或學科能力, 分別以術科甄選或學科考試分發方式,進入辦理 特色招生學校就讀。特色招生以班(群、科、組) 為申請單位。特色招生甄選入學,包含音樂、 美術、舞蹈、戲劇、體育、科學班及專業群科; 辦理特色招生考試分發入學的區域則有基北區、 桃連區及臺南區。

升學關鍵字 「特色招生」詳見 **34** 頁



群 住儿念篇

適性揚才

4. 五專免試入學

五專招生為全國一區,以「免試入學」為主要入學招生管道,國中畢業生可依自己的性向、興趣與志願等,先利用「五專優先免試入學」招生管道,選填志願以電腦分發方式入學;若未於優先免試入學錄取報到,可再參加北、中、南區「五專聯合免試入學」的招生學校,到該校現場參加登記分發,進入五專學校就讀。五專特有的五年制教育過程,著重實務實習與專題製作,呈現出與高中職不同的教育特色。

升學關鍵字 「五專免試入學」詳見 26 頁

5. 特殊身分學生入學

如果是具特殊身分的學生,如原住民生、 身心障礙生、蒙藏生等,可依現行各類升學保 障及優待辦法提出證明文件,辦理各種入學。

升學關鍵字

「特殊身分學生入學」詳見 44 頁 「身心障礙學生適性輔導安置」詳見 46 頁

上述為簡略介紹,無論想參加任何一種入學方式,都請再詳閱相關的簡章規定,亦可以翻閱本手冊 17 頁「適性入學路徑篇」檢索更進一步的訊息。

升學關鍵字

「適性入學路徑篇」詳見 17 頁

國中教育會考,學力檢定

國中教育會考的施行,將發揮減壓、鬆綁、檢驗的功能!

透過標準參照評量的方式,以3等級呈現成績,將學生從以往分分計較的考試方式中解放出來,因此可以有效降低學生壓力。

當學生和家長不再只為考科成績汲汲營營, 就可能讓自己的學習方向鬆綁,勇於學習獨立 思考、問題解決、創新創造、溝通合作等新一 代的素養。

在教學現場,老師也勇於將教學方式鬆綁, 多花心思引導學生做高層次的學習,而不是把 許多時間花在考試和反覆練習。

最後,國中教育會考因為有明確的表現等級說明,所以學生和老師都要有明確的成就標準,以及應該發展哪些能力的學習地圖。透過全體學生在各表現等級的人數比率,教育主管機關也能明確地了解國民的學力水準,並進行適當的補強。

升學關鍵字

「國中教育會考」詳見13頁

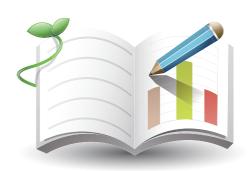
國中畢業生升學進路階梯

無論未來想就讀高中、高職或五專,都應 選擇符合自己性向、興趣或能力的學校就讀。 國中畢業後的升學進路主要可以區分為「進高 中」及「選技職」兩種不同的進路,可選擇的 學校極為多元,包含高中、綜合高中、五專、 高職、進修部(學校)及軍校等。

十二年國教尤其落實國中適性輔導及鼓勵 就近入學,希望每位學生都能選擇一條符合自 己性向、能力和興趣的升學進路。

升學關鍵字

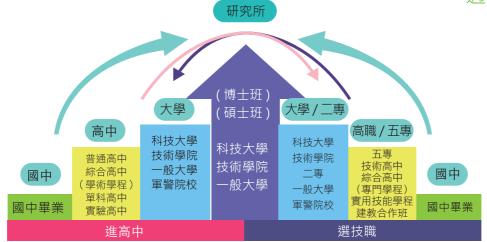
「適性就讀選擇篇」詳見 50 頁



國中畢業生升學進路圖



適性揚才



教育部重要政策

教育部重要政策主要有:免學費政策、五 專後二年弱勢學生助學計畫、五專畢業生投入 職場展翅計畫、高級中等學校優質化及均質 化、產學攜手合作計畫、實用技能學程、建教 合作班、產學特殊需求類科、五專精英班、就 業導向課程專班及弱勢扶助等十一項。

1. 免學費政策——教育扶弱、圓夢助學

自 103 學年度入學之新生開始,逐年實施就讀高職者(含五專前三年)免學費,就讀高中且家庭年所得總額在新臺幣 148 萬元以下者亦有免學費之補助措施。

升學關鍵字

「免學費政策」詳見 47 頁

2. 五專後二年弱勢學生助學計畫

五專除了前三年適用高職免學費外,五專 後二年弱勢學生,亦適用「大專校院弱勢學生 助學計畫」。

升學關鍵字

「五專後二年弱勢學生助學計畫」詳見48頁

3. 五專畢業生投入職場展翅計書

學生於專四、專五時,除了由學校透過產 學合作,請企業提供生活獎學金外,教育部還 會另外提供學雜費補助。

升學關鍵字

「五專畢業生投入職場展翅計畫」詳見49頁

4. 高級中等學校優質化及均質化

教育部早自 96 學年度起即開始推動高中職優質化輔助方案,開發學校教學團隊進步的動能,提升教學品質。藉此提高學生就近入學率,以及均衡城鄉差距,實現「校校有特色,個個有本領,人人有發展,行行出狀元」的全人教育理想。

此外,為讓高中職善加利用社區教育資源,並加強與區內鄰近國中合作,教育部自 98 學年度起實施高中職均質化方案,使學生在當地高中職的就學環境中,能有適性的發展,以實踐政府對臺灣新世代的教育承諾,達成為國家培育人才之目標。

升學關鍵字

「高中職優質化」、「高中職均質化」 詳見 **51** 頁

5.產學攜手合作計畫

產學攜手合作計畫推動是以結合技高(或五專)與技專校院(四技、二專或二技)縱向之進修管道,並在不同階段以各種模式結合產業資源達成學校與產業界攜手合作,培育技術人才能符應產業需求之人力的質與量。技高學生畢業後,可透過甄審升讀合作技專校院,並成為合作廠商正式員工,以促進產學連結,兼顧學生就學就業需求。

升學關鍵字

「產學攜手合作計畫」詳見 59 頁

莊 住 人念篇

適性揚才

6. 實用技能學程

高中職實用技能學程是延續國中技藝教育 課程,為對技藝學習有興趣、就業意願高和想 學習一技之長的學生所設計之學習環境。

此學程的學習採年段式課程,一年至少學習一項職場專業技能。課程以實用技能為主, 簡單理論為輔,並鼓勵學生參加技能檢定,以 利學生畢業後迅速與職場接軌。

學生就讀本學程係透過輔導分發入學,可以 向學校輔導室詢問及報名。

升學關鍵字

「實用技能學程」詳見 41 頁

7. 建教合作班

建教合作班是透過學校與企業合作安排, 學生一方面在學校修習一般科目及專業理論課程,一方面到企業實習、訓練,是以準備就業 為目標的一種職業教育方案。由學校與業界機 構合作,向主管機關提出申請。

升學關鍵字 「建教合作班」詳見 42 頁

8. 產業特殊需求類科

教育部自 96 學年度開始辦理產業特殊需求類科免試入學,係為了配合國家經濟建設發展需求,培育產業特殊需求就業人力。

升學關鍵字

「產業特殊需求類科」詳見 58 頁

9. 五專菁英班紮會人力會施計畫方案

為培養務實致用的專業人才,教育部開辦「五專菁英班紮實人力實施計畫」(簡稱「五專 菁英班」),招收性向明確且深具潛能的國中畢 業生,投入適合長期培育、特定或新興的產業領域,並透過強化實習教學及考取證照,讓學生畢業時能與產業需求無縫接軌。

升學關鍵字 「五專菁英班」詳見 60 頁

10. 就業導向課程專班

就業導向課程專班由學校與技專校院、業界合作,向主管機關提出申請,從班級中選出學生參與,以提高學生「學用一致」及就業能力,學生可於入學後參與。

升學關鍵字

「就業導向課程專班」詳見 59 頁

11. 弱勢扶助

十二年國教關照「普及」、「菁英」及「弱勢關懷」三大面向,針對身分弱勢、經濟弱勢、區域弱勢與學習弱勢等族群的學生規劃了各項扶助措施,藉由補救教學、學習扶助、就學安置等方案,積極扶助弱勢學生學習,以期提供每一位學生公平受教育的機會。

升學關鍵字 「弱勢關懷」詳見 43 頁





∵ 國中教育會考介紹

學力檢定 提升學習品質

合十二年國民基本教育實施,自民國 103年起大部分國中畢業生都透過免試 管道進入高中職及五專,在這樣的升學制度 下,教育部每年五月針對九年級學生統一辦 理國中教育會考作為學力檢定的機制,藉此 追蹤及瞭解國中應屆畢業生的學力狀況。

國中教育會考的目的除了檢定學生學力,確保學習品質外,也期望透過具體的成績回饋訊息,提供國中端與高中端適性輔導及因材施教的參考依據。作為部分免試入學超額比序項目之一,教育會考藉由各科成績等級減少來緩解學生分分計較的競爭壓力;並藉由標準參照的計分方式達到學力監控與提供具體學力訊息的目標。

由於臺灣升學考試行之有年,十二年國 教改為「免試」入學,一般家長、學生不免 疑慮是否會造成國中生學力品質下降? 事實上,免試入學不代表學生在國中階段不需接受學習評量,學校原有的定期評量如期中考、期末考仍繼續實施。

而國中教育會考更有助於瞭解學生的學習程度,為下一個學習階段做好準備,以作為高中職及五專新生學習輔導、補救教學的參考依據,譬如國中教育會考國文、英語、數學等學科成績為「待加強」的學生,教育部將協助高中職及五專施以補救教學。

以下分述國中教育會考各項特點,讓你 一次瞭解國中教育會考!



能 住 人 念篇

適性揚才

五科目及寫作測驗

國中教育會考考試科目包含國文、英語、數學、社會、自然及寫作測驗,除國文與寫作測驗同屬語文學習領域本國語文(國語文)外,各科不跨學習領域,皆以國民中小學九年一貫課程綱要國中階段能力指標為命題依據,寫作測驗及英語單題(含閱讀及聽力)需參酌部分國小階段能力指標。

108年國中教育會考除考寫作測驗一篇作文、英語(聽力)為3選1的選擇題型、數學包含非選擇題型外,其餘考試科目均為4選1之選擇題型。

標準參照計分

國中教育會考國文、英語、數學、社會、自然五個科目採標準參照方式呈現學生各科成績,透過標準設定,各科評量結果分為「精熟」、「基礎」及「待加強」三個等級。整體來說,成績「精熟」表示學生精通熟習該科目國中教育階段所學習的知識與能力;「基礎」表示學生具備該科目國中教育階段之基本學力。

國中教育會考英語科包含閱讀及聽力二項語言技能,成績通知單除了呈現英語整體能力等級(閱讀及聽力),另外也會分別呈現此二項技能的能力等級,其中閱讀分為「精熟」、「基礎」及「待加強」三個等級,而聽力部分以基礎簡易的試題為主,該部分的成績只分成「基礎」及「待加強」二個等級。

寫作測驗評分方式採級分制,將學生寫 作能力區分為一級分至六級分。針對使用詩 歌體、完全離題、只抄寫題目或説明、空白 卷等狀況,因無法判斷其寫作能力,給予零 級分。

領有身心障礙證明(手冊)或經各級主 管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定 為聽覺障礙之考生,無論聽障等級,得免參加英語(聽力)考試。獲准免參加英語(聽力)考試的考生,其英語(閱讀)成績即為英語整體能力等級,並以英語(閱讀)能力表現依原本定義計算後加標示。

四標示

為提供免試入學超額比序運用, 108年國中教育會考各科以三等級四標示為區分,在精熟(A)等級另標示 A++(精熟等級前25%)及 A+(精熟等級前26%~50%),並於基礎(B)等級另標示 B++(基礎等級前25%)及 B+(基礎等級前26%~50%)。

英語僅於「整體能力等級」加標示, 閱 讀和聽力二項技能的能力等級不加標示。

考試難易適中

國中教育會考的目的為瞭解學生的學習 成效、檢定國民中學畢業學生學力品質,同 時也讓高中職及五專瞭解學生先備知能的狀 況。

如果試題難度皆屬容易,則無法區辨「精熟」和「基礎」的學生;如果試題難度 均屬困難,則無法區辨「基礎」和「待加強」的學生。

為了能精確的檢定學生學力、降低學生 能力分類時的誤差,會考的各科試題皆包含 難、中、易三種不同難易度的試題,才能將 學生的學力精確地分類為「精熟」、「基 礎」及「待加強」。所以整體而言,國中教 育會考的難度屬於「難易適中」。

人人參加,集中考場

每一位國中應屆畢業生皆必須參加國中 教育會考。凡國中應屆畢業生,皆由所就 讀的學校代為辦理集體報名,報名時間為



適性揚才

108 年 3 月 14 日至 3 月 16 日 每 日 8:00~ 12:00、13:30~17:00;國中應屆畢業生 一律免繳報名費。

非應屆國民中學畢業生或持國外學歷、大陸學歷之學生,於 108年3月11日8:00至3月13日17:00自行上網(網址:http://cap.ntnu.edu.tw)填報個別報名表後日8:00~12:00、13:30~17:00,攜帶學歷證件及國民身分證(或戶口名簿)正本本學歷路列印之個別報名表與貼足新臺幣35元郵學之標準信封2個,親自至考區試務主辦學を辦理報名,始完成報名手續。個別報名表與點足新臺幣500元整(持國外及大陸學歷認證之國民中學應屆畢業生免繳報名費歷認證之國民中學應屆畢業生免繳報親尊和至於低收入戶子女及其直系血親尊親

屬支領失業給付者則免繳報名費,中低收入戶子女則須繳交 200元報名費。

為確保考試的公平性,國中教育會考地 點以「集中考場」方式辦理。全國共分為 十八個考區和大陸考場,考場由各考區主辦 學校規劃公告。

考招分離

提醒所有家長及考生注意:報考參加國中教育會考,只是參加學力檢定,不會錄取任何學校;還要參加入學管道招生,才會被錄取。請依照自己的規劃,選擇符合自己特質的管道,擇一或同時報名參加:高中職免試入學、特色招生入學或五專免試入學等管道。

國中教育會考各考試科目之題型、題數、考試時間及命題依據

考註	科目	題型	題數	考試時間	命題依據
國文		4選1	45~50題	70 分鐘	「國民中小學九年一貫課程綱要」 語文學習領域 / 本國語文 (國語文)/國中階段能力 指標
英語	閱讀	4選1	40~45題	60 分鐘	1.「國民中小學九年一貫課程綱要」 語文學習領域 / 英語 / 分段能力指標
大山	聽力	3選1	20~30題	25 分鐘	2. 國民中小學最基本之1,200 字詞
數	學	選擇題 4選1	25~30題	80 分鐘	「國民中小學九年一貫課程綱要」
3.7	,	非選擇題	2~3題	00), 32	數學學習領域 / 國中階段能力指標
社	會	4選1	60~70題	70 分鐘	「國民中小學九年一貫課程綱要」 社會學習領域/國中階段能力指標
自	然	4選1	50~60題	70 分鐘	「國民中小學九年一貫課程綱要」 自然與生活科技學習領域 / 自然學科 / 國中階段能 力指標
寫作	■測驗	引導寫作	1題	50 分鐘	「國民中小學九年一貫課程綱要」 語文學習領域 / 本國語文(國語文)/ 國中階段寫作 能力指標,並參酌部分國小階段寫作能力指標



適性揚才

108年國中教育會考時間表

	第一日:108年5	月18日(星期六)	第二日:108年5	5月19日(星期日)
	<i>⊕</i> 8:20 ~ 8:30	考試說明	⊕ 8:20 ~ 8:30	考試說明
	₽ 8:30 ~ ₽ 9:40	社會	△ 8:30 ~ △ 9:40	自然
	9:40 ~ 10:20	休息	9:40 ~ 10:20	休息
上午	£10:20 ~ 10:30	考試說明	≙ 10:20 ~ 10:30	考試說明
			£10:30 ~ £11:30	英語(閱讀)
	۵10:30 ~ ۵11:50	數學	11:30 ~ 12:00	休息
			£12:00 ~ 12:05	考試說明
			£12:05 ~ £12:30	英語(聽力)
	£13:40 ~ 13:50	考試說明		
	£13:50 ~ £15:00	國文		
下午	15:00 ~ 15:40	休息		
	£15:40 ~ 15:50	考試說明		
	£15:50 ~ £16:40	寫作測驗		

備註: 🚨 表示打鐘(鈴)。

進一步資訊可上網查詢:



國中教育會考網站 http://cap.ntnu.edu.tw

107年國中教育會考參考題本 http://cap.ntnu.edu.tw/examination.html

108年國中教育會考問與答手冊 https://cap.ntnu.edu.tw/documents/108年國中教育會考問與答0803.pdf



適性入學路徑篇

高級中等學校或五專各具特色,十二年國民基本教育的適性入學方式, 讓學生可以依照自己的興趣、性向及能力來決定未來的學習之路。 高級中等學校免試入學 大學區制,孟母不必三遷/共同就學區,跨區就讀/變更就學區就讀/ 直升入學/擴大試辦學習區完全免試入學 五專免試入學 全國一區,適性多元發展...... 五專優先免試入學/五專聯合免試入學/超額比序 志願選填試探與輔導 選你所適,愛你所選 志願選填試探五階段 / 適性輔導 超額比序介紹 超額比序八大項 / 各就學區採計項目不同 特色招生介紹 甄選及考試分發,開展多元智能 34 甄選入學/以下介紹甄選入學各類別/特色招生考試分發入學 其他入學管道介紹 關鍵技藝,另闢康莊大道...... 實用技能學程入學/技優甄審入學/建教合作班入學 弱勢關懷

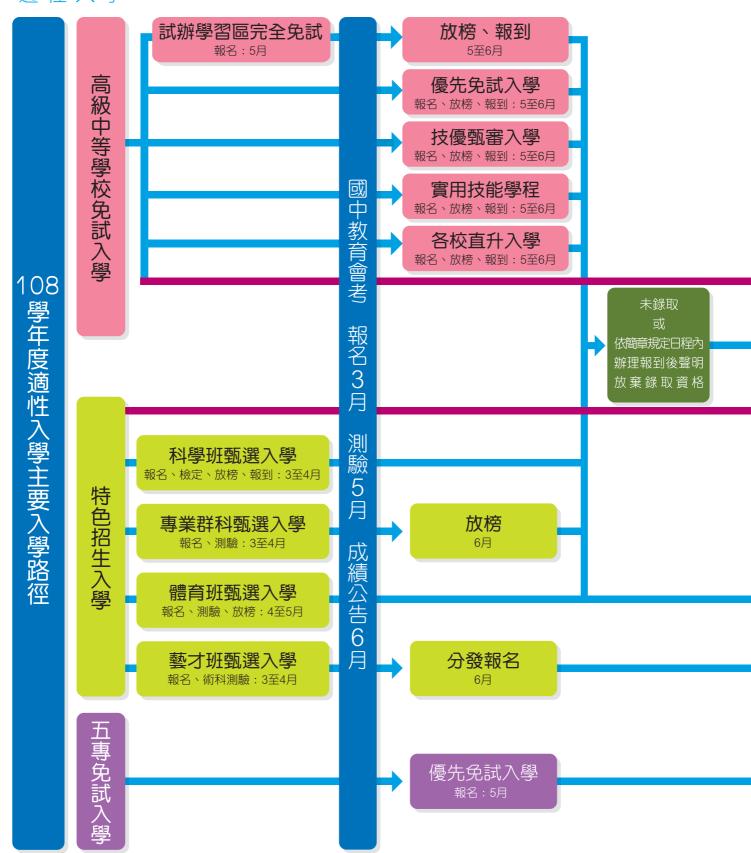
特殊身分學生入學/身心障礙學生適性輔導安置/一定條件免學費政策/

五專後二年弱勢學生助學計畫 / 各就學區扶助弱勢措施 /

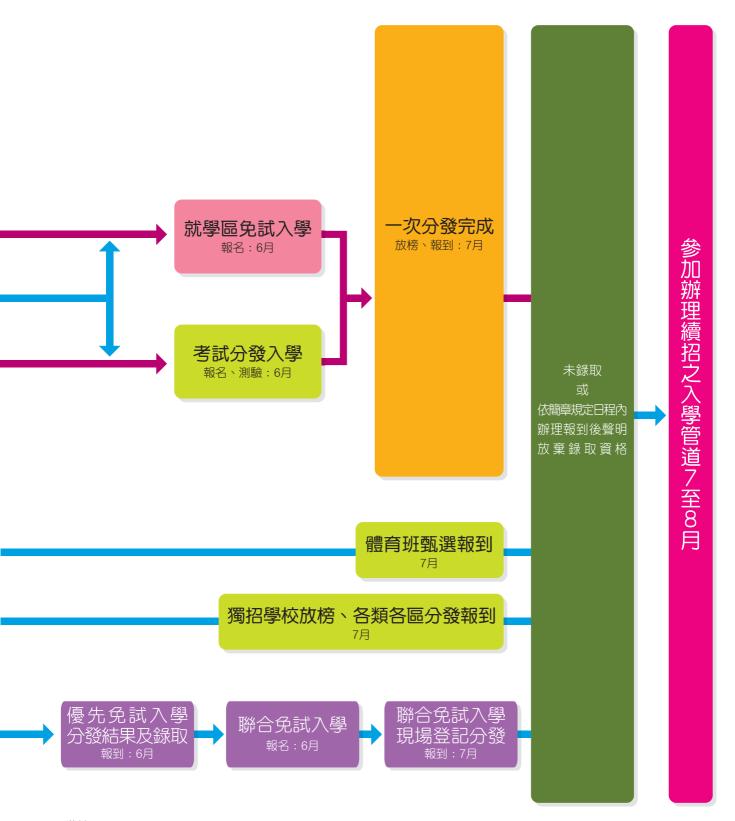


比 空 經 篇

適性入學







※ 備註:

- 1. 有關國中教育會考、高級中等學校及五專各入學管道詳細日程,以各區各入學管道招生簡章內容為準,請詳閱簡章。
- 2. 108 學年度進修部 (學校) 非應屆獨招及建教班的期程,亦請參閱各校招生簡章。



む 高級中等學校冤試入學介紹

升學減壓 適性選擇未來



世代的孩子,在多元的學習環境中成長,許多刻板印象及陳規已逐一被打破,相較於以往,現在的孩子更勇於追求屬於自己的夢想,選擇適合自己就讀的學校,正是充分展現自我的機會。

為鼓勵學生五育均衡發展、開展多元智能, 讓每個學生都能發展自我優勢能力,達到適性 揚才之目的,十二年國民基本教育將高級中等 學校(高中、高職,以下簡稱「高中職」)入 學整合為「免試入學」及「特色招生入學」兩 種主要方式。

其中,免試入學可說是十二年國教最重要的改革。免試入學指的是,學生除了檢定學力的國中教育會考以外,不再加考其他入學測驗,也不採計國中在校期間任何考試評量的成績(健體、藝文、綜合三領域除外),在學校協助學生進行性向探索與適性輔導後,學生可依自己的性向、興趣及能力適性選擇就讀高中職(三

年)或五專(五年)。

按照教育部規定,學生可於國中畢業後選擇在原來的學校直升或選填學校後就讀,無論在哪一個就學區均有超過八成五學生可循免試入學方式進入高中職或五專。

學生與家長若能揚棄過去獨尊智育的觀念, 不再競逐明星學校,轉而以適性發展的方向來 思考,選擇適合學生的學校,可望大幅減低往 年分分計較的升學壓力。以下分別介紹高中職 免試入學及五專免試入學的相關規定。

大學區制,孟母不必三遷

免試入學就學區概念不同於國中小的學區 概念,乃是以直轄市、縣(市)為範圍劃分出 來的大學區,所以學生毋需為了就讀心中屬意 的好學校而提早遷移戶籍。

學生參加高中職免試入學,應於國中學籍所在就學區提出申請,全國共分為 15 個就學區,各就學區與行政區對應詳見右表。

此外,不同於以往統一登記分發全國一體適用,免試入學有多項規定如超額比序項目,乃是由各就學區因地制宜訂定,學生、家長應仔細留意所屬就學區相關規定。

共同就學區,跨區就讀

學生參加免試入學,原則 上僅能選擇所屬就學區內的高 中職,不能跨區選擇其他就學 區的學校。但是為了保障緊鄰 其他就學區學生就近入學的權 益,十二年國教也有共同就學 區的設計。

所謂共同就學區,即是各 縣市政府依學生來源、共同生 活圈、交通便利性及學校類型、 分布等情況,將位處就學區交 界的學校劃入共同就學區範圍 (詳見22頁表格)。並區分 為部分開放及全區開放。在部 分開放的情況下,位於共同就 學區內之國中學生,除了可以 選擇原所在就學區內之高中職 外,還可以選填對應之共同就 學區內之高中職,並以原所在 就學區免試入學超額比序辦法 辦理;而在全區開放的情況下, 位於共同就學區之國中學生, 則可以就原所在就學區或對應 之共同就學區擇一區參加免試 入學,並依其選擇之就學區免 試入學超額比序辦法辦理。

變更就學區就讀

學生如遇有下列特殊因素 且有證明文件者,仍得向各就 學區提出申請,經該區免試入 學委員會核定後,得參加該區 免試入學:

- 1. 學生就讀或畢業國中學籍所在就學區,未設可供學生適性選擇之高中職課程群別或產業特殊需求類科者。
- 2. 學生因搬家遷徙者(檢附具 體證明文件)。
- 3. 學生在國中階段跨區就學, 但未遷移戶籍,並計畫返回 原戶籍所在地就學者(檢附 具體證明文件)。
- 4. 其他經過核定之特殊因素。 符合上述條件學生欲申請 變更就學區,若為應屆畢 業生(含非學校型態實驗 教育者),須先填寫申請 表,檢附相關證明文件 向就讀國中申請,由國 量整後發函至各就學 學委員會辦理。

若學生為非應屆畢業生、 具同等學力資格者,或就讀海 外設立之臺灣學校及大陸地區 臺商學校,則必須填寫申請表、 檢附相關證明文件,直接向欲 參加之就學區提出申請。要注 意申請日期在108年4月29至 5月3日。

15 個就學區一覽表

就學區	行政區
基北區	新北市、臺北市、 基隆市
桃連區	桃園市、連江縣
竹苗區	新竹縣、新竹市、 苗栗縣
中投區	臺中市、南投縣
彰化區	彰化縣
雲林區	雲林縣
嘉義區	嘉義縣、嘉義市
臺南區	臺南市
高雄區	高雄市
屏東區	屏東縣
臺東區	臺東縣
花蓮區	花蓮縣
宜蘭區	宜蘭縣
澎湖區	澎湖縣
金門區	金門縣

【便利貼】

108學年度高中職免試入學時程

志願選填、個人序位查詢: 108年6月20至27日 報 名: 108年6月28至7月2日

(以各就學區簡章為主)

放 榜: 108年7月9日 報 到: 108年7月12日



各直轄市、縣市共同就學區規劃範圍

就學區	可跨入本區高中職就讀之 鄰近鄉鎮區	本區國中生可跨入他區 就讀之鄉鎮區	開放就學 情形	備註
宜蘭區	基北區之新北市貢寮區、雙溪區及 坪林區	無	部分開放	
	中投區之臺中市和平區	無	全區開放	
基北區	桃連區之蘆竹區、龜山區、八德區	林口區、樹林區、鶯歌區、 新莊區及泰山區	部分開放	
桃連區	基北區之新北市林口區、樹林區、 鶯歌區、新莊區及泰山區	蘆竹區、龜山區、八德區	部分開放	
1707=100	竹苗區之新竹縣新埔鎮、關西鎮、 新豐鄉、湖口鄉	楊梅區、龍潭區、新屋區	部分開放	
	桃連區之楊梅區、龍潭區、新屋區	新埔鎮、關西鎮、新豐鄉、 湖口鄉	部分開放	
竹苗區	中投區之東勢區、新社區、豐原區、 神岡區、和平區、石岡區、大雅區、 潭子區、大甲區、大安區、清水區、 沙鹿區、梧棲區、大肚區、龍井區、 后里區、外埔區等	卓蘭鎮、苑裡鎮、通霄鎮、 三義鄉	部分開放	卓蘭鎮、苑裡鎮、通霄鎮、三義鄉 可跨入中投區之臺中市全區(分配 名額所在學校)就讀
	竹苗區之卓蘭鎮、苑裡鎮、通霄 鎮、三義鄉	東勢區、新社區、豐原區、 神岡區、和平區、石岡區、 大雅區、潭子區、大甲區、 大安區、清水區、沙鹿區、 梧棲區、大肚區、龍井區、 后里區、外埔區等	部分開放	東勢區、新社區、豐原區、神岡區、 和平區、石岡區、大雅區、潭子區、 大甲區、大安區、清水區、沙鹿區、 梧棲區、大肚區、龍井區、后里區、 外埔區可跨入竹苗區之苗栗縣全區 (分配名額所在學校)就讀
中投區	彰化區之芬園鄉	中投區之霧峰區、烏日區、 草屯鎮、南投市	部分開放	
	彰化區之田中鎮	名間鄉	部分開放	
	彰化區之二水鄉	竹山鎮	部分開放	
	雲林區之林內鄉	竹山鎮、鹿谷鄉	部分開放	
	中投區之霧峰區、烏日區、草屯 鎮、南投市	芬園鄉	部分開放	
***	中投區之竹山鎮	二水鄉	部分開放	
彰化區	中投區之名間鄉	田中鎮	部分開放	
	雲林區之二崙鄉、西螺鎮、林內鄉	大城鄉、二水鄉、竹塘鄉、 埤頭鄉、溪州鄉、北斗鎮、 田尾鄉	部分開放	
	彰化區之大城鄉、二水鄉、竹塘 鄉、埤頭鄉、溪州鄉、北斗鎮、田 尾鄉	二崙鄉、西螺鎮、林內鄉	部分開放	
雲林區	中投區之竹山鎮、鹿谷鎮	林內鄉	部分開放	
	嘉義區之六腳鄉、新港鄉、民雄鄉、溪口鄉、大林鎮、梅山鄉、朴子市、東石鄉	北港鎮、元長鄉、水林鄉、 口湖鄉、四湖鄉	全區開放	



就學區	可跨入本區高中職就讀之 鄰近鄉鎮區	本區國中生可跨入他區就 讀之鄉鎮區	開放就學 情形
	雲林區之北港鎮、元長鄉、 水林鄉、口湖鄉、四湖鄉	六腳鄉、新港鄉、民雄鄉、 溪口鄉、大林鎮、梅山鄉、 朴子市、東石鄉	全區開放
嘉義區	臺南區之北門區、學甲區、 鹽水區、新營區、柳營區、 東山區、後壁區、白河區	嘉義區之東石鄉、布袋鎮、 義竹鄉、朴子市、鹿草鄉、 水上鄉、中埔鄉、大埔鄉	部分開放
	臺南區之後壁區、白河區	嘉義區之嘉義市東、西區	部分開放
	嘉義區之嘉義市東、西區	臺南區之後壁區、白河區	部分開放
	嘉義區之東石鄉、布袋鎮、 義竹鄉、朴子市、鹿草鄉、 水上鄉、中埔鄉、大埔鄉	北門區、學甲區、鹽水區、 新營區、柳營區、後壁區、 東山區、白河區	部分開放
臺南區	高雄區之甲仙區、杉林區、 內門區、旗山區、田寮區、 阿蓮區、湖內區、路竹區、 茄萣區、永安區、岡山區	楠西區、南化區、玉井區、 左鎮區、新化區、龍崎區、 永康區、歸仁區、關廟區、 安南區、中西區、仁德區、 安平區、北區、東區、南 區	部分開放
高雄區	臺南區之楠西區、南化區、 玉井區、左鎮區、新化區、 龍崎區、永康區、歸仁區、 關廟區、安南區、中西區、 仁德區、安平區、北區、 東區、南區	甲仙區、杉林區、內門區、 旗山區、田寮區、阿蓮區、 湖內區、路竹區、茄萣區、 永安區、岡山區	部分開放
	屏東區之東港鎮	林園區	部分開放
屏東區	高雄區之林園區	東港鎮	部分開放
花蓮區	、臺東區、澎湖區、金門區	單一就學區	

※備註:共同就學區規劃範圍,依各區免試入學簡章為主。

直升入學

直升入學指國中部直升同一學校高中部,屬於免試入學方式之一,報名日期為108年6月3日至6月10日,6月13日前放榜,6月14日前報到,時間早於高中職及五專免試入學,放棄或未錄取的學生仍可以參加高中職及五專免試入學。

直升入學除了相關作業均

應受各就學區免試入學作業要點規範,亦即超額比序規則與就學區免試入學超額比序規則一致,關於直升名額尚有以下規定:

1. 國立

國中部直升高中部人數, 不得高於國中部應屆畢業學生 人數之 35%。

2. 直轄市、縣(市)立學校

由直轄市、縣(市)主管 機關定之,完全中學的直升入 學管道及直升名額比率請參閱 各就學區簡章。

3. 私立高中職

108 學年度,國中部直升 高中部人數不得高於總招生名 額之50%;但若國中部學生 人數少於高中部招生人數,直 升人數不得高於國中部畢業生 人數之50%。

例如,私立高中之高中部的招生名額有 100 人,但國中部人數只有 50 人,那麼直升人數不得高於國中部畢業生人數的 50%,也就是 25人。申請直升人數若高於 25人,仍必須以超額比序決定。

各就學區直升入學比率規 定若較教育部限制更嚴格,以 各就學區規定為準,實際招生 名額請參閱各區簡章。

【便利貼】



108學年度高中職直升入學時程 報 名:108年6月3日至10日

放榜截止日: 108年6月13日 報到截止日: 108年6月14日

※備註:各就學區高中職直升入學時程以 各就學區招生簡章規定為主。

叶久 此口 徑篇

適性入學

擴大試辦學習區完全免試入學

為逐步落實十二年國民基本教育「全面免試,就近入學」政策,教育部自 106 學年度起試辦高級中等學校學習區完全免試入學,以紓緩國中學生升學壓力,以學生學習為主體,讓每位國中學生能依自己的興趣性向繼續學習,發展多元天賦能力。

試辦學習區完全免試入學管道不採計國中教育會考成績,且於國中教育會考前完成放榜作業;各試辦學校學習區完全免試入學未招足之缺額及未報到或報到後放棄之餘額(含一般生及特殊生),將會納入各就學區後續辦理的分區免試入學中招生。

教育部自 106 學年度起,由15 所公立高中職先行試辦學習區完全免試入學,並於 107 學年度擴大辦理,由11 所單點學校及 7 區域38 所學校辦理,奠基於 106 及 107 學年度試辦成效,108 學年度將持續穩健推動,單點型學校計有11校,區域型學校計有基隆區、花蓮區、南投一區、臺南四區、高市六區、屏東二區、臺東區、連江區及澎湖區等 9 區50校,總計61 所公、私立高中職參與。

各參與試辦學習區完全免試入學高中職,將積極引領對應國中共同發展特色課程,建構 六年一貫完整課程體系,確保學生學習品質及培養務實致用能力,同時深化區域內國中及高 中職的縱向課程連結,形成中等學校學習區,結合所在社區資源強化辦學特色,以導引國中 生就近入學。

進一步資訊可上網查詢:



試辦學習區完全免試入學資訊網 http://120.101.173.193/

【便利貼】



108學年度試辦學習區完全免試入學

報 名: 108年5月7日至8日 放 榜: 108年5月15日 報 到: 108年6月14日 報到後聲明放棄錄取資格: 108年6月17日





108學年度的試辦學校有哪些?

單一學校辦理

(http://120.101.173.193/) 各校對應國中詳細名單可上「試辦學習區完全免試入學資訊網」查詢。 各校實際招生科別及名額,以各校(區域)簡章為準。 底色標示學校為107學年度已有試辦之學校。

共11校

新北市立金山市立金山市立会山市立会。 國立大湖城場。 國立大學。 國立大學。 國立大學。 國立大學。 國立北學。 國立北學。

國立曾文農工



9個區域 共50校

基隆區(12所) 南投一區(4所) 臺南四區(6所) 高市六區(4所) 屏東二區(6所) 花蓮區(7所) 臺東區(8所) 澎湖區(2所) 連江區(1所)

連江縣 ,şà (1所) 國立馬祖高中 澎湖區 (2所) 國立馬公高中 國立澎湖海事 國立白河商工 國立後壁高中 臺南四區 私立興國高中 (6所) 私立育德工家 私立鳳和高中 私立新榮高中

高市六區

(4所)

國立旗美高中

國立旗山農工

市立六龜高中

私立旗美商工

區域辦理

基隆區 (12所) 花蓮區 (7所) 南投一區 (4所)

國立基隆高中 市立八斗高中 市立雙溪高中 私立二信高中 國立基隆女中 國立基隆商工 私立聖心高中 國立基隆海事 市立中山高中 私立光隆家商 市立暖暖高中 私立培德工家 國立花蓮高農 私立海星高中 國立花蓮高工 私立四維高中 國立光復商工 私立上騰工商 國立玉里高中 國立暨大附中 國立埔里高工 國立仁愛高農 私立三育高中

屏東二區 (6所) 國立關山工商 私立育仁高中國立臺東高商 私立公東高工 國立東港海事 縣立來義高中

國立臺東高中

臺東專科附設高職部 國立成功商水

國立東港海事 縣立來義高中 國立佳冬高農 縣立枋寮高中 國立恆春工商 私立日新工商

縣立蘭嶼高中

上 上 一 徑篇

適性入學

シ 五事免試入學

全國一區 適性多元發展

允 試入學為五專主要招生管道,自 107 學年度 起分為優先免試入學及聯合免試入學,以下 讓我們一一來瞭解。

五專優先免試入學

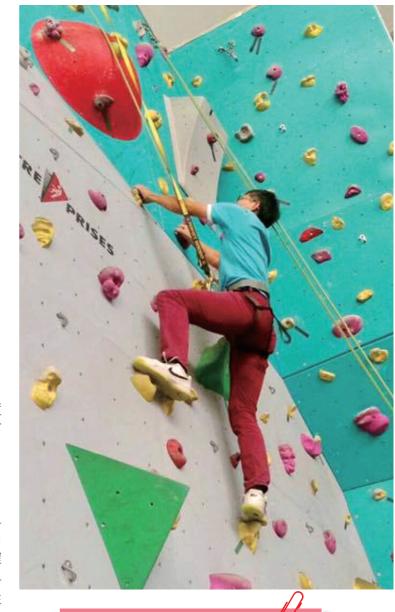
招生對象為國中應屆畢業生,參加之免試生可依志向網路選填30個校科(組)為志願,經由招生委員會以電腦統一分發,提供職業性向明確的國中畢業生,選擇入學五專學制及多元選擇科(組)入學機會,幫助學生提早升學定位及適性入學。

國中應屆畢業生在校「多元學習表現」(含競賽及服務學習)、「技藝優良」、「弱勢身分」、「均衡學習」(包括健康與體育、藝術與人文及綜合活動五學期平均成績)、「國中教育會考」(含寫作測驗)及「志願序積分」等項目積分採計積分。其中護理科及國立五專招生學校須採計會考成績;私立五專招生學校除護理科外之科(組),得由各校自行決定各科(組)是否採計國中教育會考成績。

五專聯合免試入學

五專免試入學的就學區則是全國一區,分 北、中、南三個招生委員會辦理招生作業,學生 不限原就讀國中地點,皆可分別向北、中、南區 聯合免試入學招生委員會報名,各區限參加一所 學校之現場登記及撕榜方式分發錄取。

五專聯合免試入學超額比序積分之計算方式,分別為「多元學習表現」、「技藝優良」、「弱勢身分」、「均衡學習」、「適性輔導」、「國中教育會考」、「其他」等七大項。



【便利貼】

108學年度五專優先免試入學招生時程

報 名: 108年5月20日至24日 選 填 志 願: 108年6月6日至12日 分發結果公告及查詢: 108年6月14日 報到及放棄錄取截止: 108年6月18日

【便利貼】

108學年度五專聯合免試入學時程

報 名: 108年6月20日至7月1日 現場登記分發報到: 108年7月10日

進一步資訊可上網查詢:



108年度國中畢業生適性 入學宣導網 http://adapt.k12ea.gov.tw





超額比序

報名學生人數未超過申請學校各科之招生名額時,可全額錄取。但若報名人數超過學校 各科招生名額,則依超額比序項目總積分高低依序分發;若總積分相同者,則依據所訂之比 序項目順位進行比序,積分高者優先分發。

108 學年度五專免試入學超額比序積分採計項目一覽表

積分採計項目		3	五專優	<u>先</u> 免試入學	五專 <u>聯合</u> 免試入學				
			積分 上限	核分準則概述	單項 積分	積分 上限	核分準則概述		
多	競賽	7	45	1.國際、全國、區域縣 (市) 2.同學年度同競賽擇 優採計1次	7		1.國際、全國、區域縣 (市) 2.同學年度同競賽擇 優採計 1 次		
多元學習表	服務學習	15	15	1.幹部小老師滿 1 學期 得 2 分 2.校內外服務學習每 滿 1 小時得 0.25 分	7	16	1.幹部小老師滿 1 學 期得 1分 2.校內外服務學習每 滿 8 小時得 1分		
現	日常生活表現評量			無採計	4		獎懲紀錄		
	體適能			無採計	6		肌耐力/柔軟度/ 瞬發力/心肺耐力		
	技藝優良		3	平均總成績 90 分以上: 3 分 80 分以上未滿 90 分: 2.5 分 70 分以上未滿 80 分: 1.5 分 60 分以上未滿 70 分: 1 分	3	3	平均總成績 90 分以上: 3 分 80 分以上未滿 90 分: 2 分 60 分以上未滿 80 分: 1 分		
	弱勢身分		3	1.低收入戶:3分 2.中低收入戶、支領失 業給付及特殊境遇 家庭子女身分:1.5分	2	2	低收入戶、中低收入 戶、支領失業給付及 特殊境遇家庭子女身 分者		
	均衡學習		均衡學習 21		21	健體、藝文、綜合 3 領域 5 學期 平均達 60 分以上	6	6	健體、藝文、綜合 3 領域 5 學期 平均達 60 分以上
	適性輔導			無採計	3	3	生涯發展規劃書中, 親師意見		
國中教育會考		育會考 32 3		A ⁺⁺ 、A ⁺ 、A、B ⁺⁺ 、B ⁺ 、 B、C 三等級四標示	15	15	精熟/基礎/待加強		
	寫作測驗		1	共分6級			無採計		
	志願序		26	每5個志願為1級別, 共6個級別			無採計		
	其他			無採計	5	5	各校自訂		
	合計		101			50			

徑篇

適 性 入 學



選你所適 愛你所選



★★ 能有效、準確、穩健推動 108 學年度各項 請國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展 中心建置「適性入學資料管理平臺」,除能於 各高中職辦理招生階段即時掌握全國各管道相 關招生資訊、錄取狀況,並期能達到快速交換 資料,減低人為疏失等狀況發生。就各學區針 對志願選填試探與輔導的部分,訂於108年 1月及4月舉辦二次志願選填試探,係盼透過 選填之結果,與導師、輔導老師、家長共同討 論,以確實瞭解所填志願校科之學習內容、未 來發展與志願相符程度等,以協助各國民中學 學生達到選其所適、愛其所選的目標。

志願選填試探五階段

志願選填試探與輔導的歷程可分為覺察、探 索、評估、統整及決定幾個階段,過程中學生 可配合「國中學生生涯輔導紀錄手冊」,參酌 自身性向及興趣測驗結果、優勢能力及多元學 習表現等,與家長、教師討論,在沒有負擔的 形況下試選填志願。每次選填試探都能幫助學 生在最後免試入學選填志願時,做出最適合自 己的決定(參見下圖)。

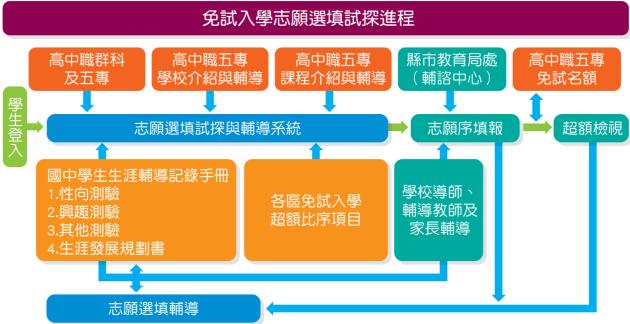
	察覺	探索	統整	評估	決定
第一次試探	•	•	0	0	0
第二次試探	•	•	•	•	0
免試入學	•	•	•	•	•

※備註:●應達成;◎初期達成;○嘗試達成

志願選填試探的結果,除了可協助學生進 一步檢視自己的志願、興趣、性向及能力表現 等是否一致,對於學校的輔導工作也極具參考 價值。而「志願選填試探與輔導系統」可提供 志願選填試探與輔導紀錄表,幫助學生進行高 中、高職及五專相關群科資訊之探索,國中導 師及專兼任輔導教師等相關輔導人員可根據選 填試探結果進行後續輔導工作,協助國三學生 瞭解所選志願校科的學習內容與自身志趣是否 相符,做為後續志願調整的依據,以達到十二 年國教「選你所適,愛你所選」的核心精神。







適性輔導

在學生志願選填試探過程中,學校的適性 輔導工作可謂至關重要。適性輔導的重點在於 協助學生探索及認識自我、認識教育與職業環 境、培養生涯規劃與決策能力,以預備未來生 涯發展,找出最適合自己的路。為此,各國中 均設置「生涯發展教育工作執行委員會」,由 校長擔任召集人,督導各校生涯發展教育推行。

當學生進行志願選填試探時,教務處將提供有關經濟弱勢、就近入學、均衡學習、競賽成績、國中教育會考等標準認定與相關紀錄;學務處提供有關服務學習、獎勵紀錄、生活教育、體適能的培養與檢測方式;輔導室則提供學生關於生涯輔導、各項心理測驗的解釋、特殊學生額外升學管道等資訊。教師可針對學生

個別差異,了解孩子志願選填試探結果與性向、 興趣的關聯,並配合學校輔導人員提供生涯諮 詢。

【便利貼】



108年志願選填時程

志願選填試探:

第一次:108年1月7日至18日 第二次:108年4月8日至12日

志願選填、個人序位查詢: 108年6月20至27日

※備註:志願撰填試探時程以各區公告為主。

学 經篇

適性入學

ン 超額比序介紹

八大面向 強調多元價值

超額比序八大項

首先,超額比序項目包括了八大項,分別為:學生志願序、就近入學、扶助弱勢、學生畢(結)業資格、均衡學習、適性輔導、多元學習表現(包含出缺席及獎懲紀錄、體適能、服務學習、幹部、競賽、社團、技職證照或資格)、國中教育會考表現,各項內涵及理念詳見 31、32 頁表格分述。





免試入學超額比序項目內涵一覽表

項目	內涵概述	理 念							
學生志願序	學生志願選填之序位。	 各就學區將配合區內高中職學校數量,規劃合宜之志願數。 鼓勵學生充分考量自身興趣及意願選擇,符合適性輔導及適性選擇精神。 							
就近入學	高中高職提供一定比率給社區內 國中畢業學生,其餘名額提供給 全區國中畢業學生。	 鼓勵學生在就學區內就近選擇高中職學校,以避免 舟車勞頓跨區就讀。 考量學校屬性,非社區型高中職不採用。 就學區主管機關分析最近三年內之高一新生來源 (來自各國中的就讀人數比率),並考量高中職學 校與國中的地理關係、交通便利性等因素後,清楚 界定就近入學定義及範圍。 就學區主管機關調查並調整資源分布狀況,使各國 中皆有對應的高中職,以避免國中升學機會不均 等,使小型就學區的學生皆有相同的升學機會。 							
扶助弱勢	協助各就學區內偏遠鄉鎮國中學生、經濟弱勢(中低、低收入戶) 學生或特殊境遇學生升學。	搭配其他比序項目整體規劃,照顧就學區內區域偏遠 或經濟弱勢家庭子弟就學,促進教育機會均等,兼顧 社會正義。							
學生畢(結) 業資格	1. 國中生畢業時必須達到應有標準,不要誤以為第 入學不採計在校表現,就可以放棄正常學習。 國中畢業或結業資格。 國中畢業或結業資格。 2. 本項只考慮國中生畢業前學習表現是否達到法院 頒發畢業證書標準,不得比較學業總成績高低。 3. 非應屆國中畢業生,如具同等學力資格者,視院 業。								
均衡學習	國中健康與體育、藝術與人文、綜合活動三領域成績及格。	 鼓勵學生五育均衡發展,三學習領域正常教學。 只得考慮領域成績是否達最低及格規定,不得比較成績高低。 							
適性輔導	學生報名科、群與「國中學生生 涯輔導紀錄手冊」中「生涯發展 規劃書」之相關性。	落實學校適性輔導工作,協助學生依性向、興趣及能 力選擇學校就讀。							
	 日常生活行為表現評量 學生出缺席情形、已銷過後之 獎懲紀錄等。 	1. 促使學生重視品德教育,以利五育均衡發展。 2. 採正面表列方式,以鼓勵學生。							
多元學習表現	2. 體適能 體適能檢測項目有柔軟度(坐 姿體前彎)、肌耐力(一分鐘 屈膝仰臥起坐)、瞬發力(立 定跳遠)、心肺耐力(800/1600 公尺跑走)等四項。	 促使學生重視身體健康的培養,提升學生體能,以利五育均衡發展。 依不同的情形評分或達到某個水準即給分,藉此提升國中生的體能。 為保障肢體障礙或身體病弱學生之權益,另有相關規定。 							

比 上 一 徑 篇

適性入學

項目	內涵概述	理 念						
	3. 服務學習 國中期間參加志工服務、社區 服務或表演等。	 促使學生重視品德教育,從小學習服務。 有關公共服務時數認定標準,將依一致性規範採用。 						
	4. 幹部 國中期間擔任班級幹部或社團 幹部等。	 促使學生重視培養服務與領導能力。 對幹部種類將有規範,定義、服務時間證明及考核,訂出各種幹部的加分標準依據,或只採計當幹部的次數。 如學校以記功嘉獎表現時,同一項目將不重複採計加分。 						
多元學習表現	5. 競賽 國中期間參與競賽,依競賽之 層級給與不同的加分(國家代 表隊、全國性、縣市)。	 鼓勵學生發展多元智能,讓每個學生發展自我優勢能力。 依主辦單位性質、層級、比賽性質、範圍訂定加分標準。 學生參加競賽,宜與學校課程發展或群科屬性具關聯性。 如學校以記功嘉獎表現時,同一項目將不重複採計加分。 						
	6. 社團(校隊) 國中期間參與樂隊、體育性校 隊、各類技藝班隊等。	 鼓勵學生發展多元知能,展現自我優勢能力。 如社團僅屬少數人才具有的資格(如校隊),學校採用時,將與學校發展之特色直接關聯。 						
	7. 技職證照或資格檢定技術士證 照等。	 鼓勵有技職傾向的學生發展相關智能,選擇合適技職教育進路。 本項宜由進修部(學校)及高職採用,並與學校課程發展或群科屬性具關聯性。 						
國中教育會考	評量結果,各科分為精熟、基礎及 待加強 3 等級。	1. 此項為鼓勵學生維持基本學力。 2. 此項如採積分模式,分數將不得超過總積分 1/3, 且需搭配其他比序項目做整體規劃。 3. 非優先採用項目。						



108 學年度各就學區超額比序積分採計項目一覽表

就學區比序項目		基北區	桃連區	竹苗區	中投區	彰化區	雲林區	嘉義區	臺南區	高雄區	屏東區	臺東區	花蓮區	宜蘭區	金門區	澎湖區
	學生志願序		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V	V
	就近入學		V	V	V	V	V		V						V	
	扶助弱勢			V	V	V	V	V		V	V		V		V	
	學生畢(結)業資格		V								V			V	V	
	均衡學習		V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V	√
適性輔導			V					V			V		V	V		
	獎懲		V	V	V	V	V	V	V	√		V	V			V
	品德 (出缺席、無記過紀錄)		V	V	V	V	V	V			V	V		V	V	V
4	體適能		V			V	V	V	V	V	V		$\sqrt{}$	V	√	$\sqrt{}$
多 兀	服務學習	V	V	V	V	V		V	V	V		V		V	V	
多元學習表現	幹部		V			V				V	V	V	V	V	V	$\sqrt{}$
現	競賽 社團		V			V	V	V	V	V	V		V	V	V	V
					V	V			V				V			V
	技職證照或資格檢定		V							V			V			
	本土語言認證		V							V	V					
國中教育會考		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

各就學區採計項目不同

各就學區納入分數採計的超額比序項目不一樣(詳見上表),對超額比序項目的內涵定義也不盡相同,譬如同樣是「技職證照或資格檢定」,花蓮區依各高中職需求採計,高雄區高中職採計「英檢」、高職採計「證照及檢定」。又譬如説,花蓮區的「適性輔導」就等同於學

生志願序。尤其「多元學習表現」的「競賽成績」 一項,教育部列出的競賽項目僅供參考,各就 學區仍得自行規劃採認的競賽項目,譬如五專 採計技藝優良項目,所以學生必須注意所屬就 學區的規定。

無論如何,各就學區規劃高中職免試入學時,將在符合公平性、教育性及可操作性的原則下,訂定合宜的超額比序項目。



中職及五專學校為落實因材施教與開展學生多元智能,依據十二年國民基本教育適性發展精神發展特色課程,例如自然科學、語文、社會學科、美術、音樂、舞蹈、戲劇、體育、商業、農業、海事水產、工業、家事及藝術等,以班(群、科、組)為單位向主管機關申請,經核定後辦理特色招生入學。

特色招生入學分為術科甄選或學科考試分發兩種,在術科或學科具發展潛質的學生,可參加不同管道之特招考試,並可接受學校未來 進一步的適性化教學與輔導。

甄選入學

特色招生甄選入學主要針對音樂、美術、 舞蹈、戲劇、體育、科學班及專業群科,測驗 方式為術科測驗(含實作測驗),測驗時間多 分布在3月至5月,以各校招生簡章內容為準。

術科測驗有學校依自身特色自辦,亦有聯合他校辦理,以測驗分數及學生志願作為入學依據。此外,若確有參考、採計學生國文、英語、數學、社會、自然或寫作測驗成績必要,亦得參採國中教育會考成績做為錄取門檻。

學生參加甄選入學,不受就學區限制,可 跨區報名,但是僅能向一區(校)報名術科測 驗及申請分發。

以下介紹甄選入學各類別

1. 藝術才能班甄選入學

包括音樂班、美術班、舞蹈班及戲劇班, 主要以分區分類方式辦理招生作業,並以聯合 辦理為原則,招生作業分術科測驗及分發作業 兩階段。

術科測驗作業於 108 年 3 月 4 至 8 日報名, 考生將於免試入學前,完成術科測驗並取得成 績證明。

各類藝術才能班甄選入學術科測驗時間詳 如下表:

班別	術科測驗日期
戲劇班	108年4月13至14日
美術班	108年4月13至14日
舞蹈班	108年4月20至22日
音樂班	108年4月20至22日



適性入學

術科測驗及國中教育會考後, 將於 108 年 6 月 10 至 14 日辦理甄選入學分發報名,各類各區分發報到時間則為 108 年 7 月 10日,獨招學校放榜日期為 108 年 7 月 9 日,報到日期為 108 年 7 月 12 日。

分發作業以術科測驗分數及學生志願作為入學依據,

進一步資訊可上網查詢:



國教署資優教育資源網 https://adapt.set.edu.tw/ excellent/ 並得以國中教育 會考成績為入學 門檻。報到後如 有缺額,經主管 機關同意後辦理 續招。

【便利貼】



108 學年度藝術才能班甄選時程

聯合術科測驗報名:108年3月4至8日 美術班及戲劇班術科測驗:108年4月13至14日 音樂班及舞蹈班術科測驗:108年4月20至22日 獨招學校放榜:108年7月9日 現場撕榜報到:108年7月10日 獨招學校報到:108年7月12日

高級中等學校藝術才能班特色招生甄選入學招生學校一覽表

班別	招生區	招生區學校	招生名額
	北區	國立花蓮高級中學、國立羅東高級中學、國立基隆高級中學、國立臺灣師範大學附屬高級中學、臺北市立中正高級中學、臺北市立復興高級中學、新北市立新北高級中學、新北市立新店高級中學、新北市私立淡江高級中學、新北市私立光仁高級中學、桃園市立武陵高級中等學校、國立中央大學附屬中壢高級中學、桃園市立南崁高級中等學校、國立新竹高級中學	420人
音樂班	中區	臺中市立臺中第二高級中等學校、臺中市立清水高級中等學校、國立彰化高級中學、國立南投高級中學、國立嘉義高級中學、臺中市私立新民高級中等學校、彰化縣立彰化藝術高級中學	205人
	南區	國立臺南女子高級中學、國立鳳新高級中學、國立屏東女子高級中學、高雄市立高雄中學、高雄市立新莊高級中學、高雄市立新興高級中學	180人
	獨招	國立馬公高級中學、雲林縣私立正心高級中學、彰化縣立成功高級中學	90人
	北區	國立宜蘭高級中學、國立基隆高級中學、國立臺灣師範大學附屬高級中學、臺北市立中正高級中學、臺北市立復興高級中學、臺北市立明倫高級中學、臺北市私立泰北高級中學、新北市立新莊高級中學、新北市立主重高級中學、新北市私立淡江高級中學、新北市私立復興高級商工職業學校、國立新竹女子高級中學、國立苗栗高級中學、國立苑裡高級中學	428人
	桃園區	桃園市立內壢高級中等學校、桃園市立陽明高級中等學校、桃園市立南崁高級 中等學校、桃園市立平鎮高級中等學校	120人
美術班	中區	國立苑裡高級中學、臺中市立豐原高級中等學校、臺中市立臺中第一高級中等學校、國立員林高級中學、國立竹山高級中學、國立斗六高級中學、國立嘉義高級中學、臺中市立龍津高級中等學校、彰化縣立彰化藝術高級中學、嘉義縣立竹崎高級中學	292人
	南區	國立新營高級中學、國立臺南第二高級中學、國立鳳新高級中學、高雄市立鼓山高級中學、高雄市立前鎮高級中學、國立屏東高級中學、屏東縣立大同高級中學	210人
	獨招	國立花蓮女子高級中學、國立臺東女子高級中學、國立馬公高級中學	90人
	北區	國立蘭陽女子高級中學、臺北市立中正高級中學、臺北市立復興高級中學、新北市立清水高級中學、桃園市立桃園高級中等學校、國立竹北高級中學	180人
舞蹈班	南區	臺中市立文華高級中等學校、國立嘉義女子高級中學、國立臺南家齊高級中學、 高雄市立左營高級中學、屏東縣立大同高級中學、彰化縣立彰化藝術高級中學	170人
	獨招	國立馬公高級中學	30人
戲劇班	全區	臺北市立復興高級中學	
		合計招生人數總數	2445人

『夕 『白徑篇

適性入學

2. 體育班甄選入學

為培育優秀運動人才,高級中等學校體育 班特色招生甄選入學,依各校體育班發展運動 種類及特色課程內容,自訂錄取條件及名額, 以自辦或聯合辦理的術科測驗分數作為入學依 據。術科測驗內容包括基礎體能、專項技術及 運動成就表現等。

參加高中職體育班甄選入學之學生不受就 學區限制,得跨區報名。應考學生請注意運動 術科測驗應備妥相關資料及體能調整,並避免 運動傷害。

【便利貼】



108 學年度體育班甄選時程

報 名:108年4月29日至5月1日

術科測驗: 108年5月4日 放 榜: 108年5月6日 報 到: 108年7月12日

3. 特色招生專業群科甄選入學

108 學年度特色招生專業群科甄選入學,依各校特色課程辦理術科測驗外,並得參採國中教育會考成績做為錄取門檻。各校依群科屬性,考量國中生學習基礎,規劃術科實作測驗,並得依招生需求,以書面審查、口試等方式進行甄選,報名、術科測驗日期及放榜時間請注意各校公告。

特色招生專業群科共分 6 類 15 群,學生可依自己的性向、興趣及能力選己所適,想仔細瞭解特色招生專業群科,可參閱第 54 頁。

- (1) 工業類:配合國家經建發展,培養具備實務 技能之工業基層技術人才。
- (2) 商業類:配合國家經建發展需求,培養健全 之現代化商業及服務業基礎人才。
- (3) 農業類:配合國家發展需要,培養具農業產 銷、經營與服務等知能之人才。
- (4) 家事類:培養健全家政相關產業之實用技術 人才,擔任與家政領域相關之工作。

- (5) 海事水產類:配合國家海洋、水產事業,培養具海事及水產業相關經營管理知能之人才。
- (6) 藝術與設計類:傳授藝術工作之基本知識與 技能,培養具審美與鑑賞素養之人才。

108學年度有11個就學區77所高中職,提供13群281班,共計9,528個名額,參與特色招生專業群科甄選入學,學生可選一就學區報考,不受就學區限制。

進一步資訊可上網查詢:





108 學年度特色招生專業群科甄選入學網站

http://spweb.tncvs.tn.edu.tw

【便利貼】



108 學年度特色招生專業群科甄選 入學時程

報 名: 108年3月18至22日 術科測驗: 108年4月27至28日 放 榜: 108年6月13日 報 到: 108年6月14日





4. 科學班甄選入學

108 學年度科學班甄選為各校單獨招生,招生名額(每校各30名為限)、報名暨入班資格審查,請依各校招生簡章為準。

目前全國有10所高中設有科學班,以 直接錄取及甄選錄取(科學能力檢定及實 驗實作)方式辦理,內容除了學校課業作 習之外,特別著重實驗原理、設計及操作 其他相關訊息請注意各校公告。全國辦理 學、臺北市立建國國立 學、臺北市立建國國立 灣師範大學附屬高級中學、機園區實驗 高級中學、臺中市立臺中第一高級中等學校 高級中學、臺中市立臺中第一高級中等學校 高級中學、國立嘉義高級中學 國立彰化高級中學、國立嘉義高級中學 國立臺南第一高級中學、高雄市立高級 與合作大學如下表。

進一步資訊可上網查詢:





科學班行政事務中心 http://sites.google.com/tcfsh.tc.edu.tw/ science

【便利貼】



108學年度科學班甄選時程

報 名: 108年3月7至8日 科學能力檢定: 108年3月16日 報 到: 108年4月12日

辦理科學班學校與合作大學一覽表

項次	校名	合作大學
1	臺北市立建國高級中學	國立臺灣大學
2	臺北市立第一女子高級中學	國立臺灣大學、國立臺灣師範大學
3	國立臺灣師範大學附屬高級中學	國立臺灣師範大學、國立陽明大學
4	桃園市立武陵高級中等學校	國立中央大學
5	國立科學工業園區實驗高級中學	國立清華大學
6	臺中市立臺中第一高級中等學校	國立交通大學
7	國立彰化高級中學	國立中興大學
8	國立嘉義高級中學	國立中正大學、國立嘉義大學
9	國立臺南第一高級中學	國立成功大學
10	高雄市立高雄高級中學	國立中山大學

上 徑篇

適性入學

5. 特色招生甄選入學(五專七年一貫制)

七年一貫制為特殊的藝術類科教育學制, 強調一貫的深化學習過程,整合五專及二技學 制設計教學,學生修業期間前五年視同五專 生,五年級在校生成績及格者,應參加公開升 級甄試。

通過甄試者得直升並繼續後二年大學部學業;未參加或未通過升級甄試者,由學校視其修業情形,發給修業證明或五專副學士學位證書。學生完成七年一貫制學業,成績及格者,授予藝術學士學位。

七年一貫制主要為美術、音樂、舞蹈等藝術領域,技專校院有台南應用科技大學音樂系、美術系、舞蹈系及東方設計大學美術工藝系美術專長,辦理七年一貫制招生,招收對藝術領域有專長或興趣的國中畢業生。

進一步資訊可上網查詢:





技訊網

https://techexpo.moe.edu.tw/

【便利貼】

108學年度特色招生甄選入學(五專七年一貫制)

台南應用科技大學

網路報名: 108年2月19日至3月13日

考 試:108年3月31日 放 榜:108年4月11日 報 到:108年4月25日前

東方科技大學

通訊報名: 108年2月21日至3月13日 現場報名: 108年2月21日至3月13日

考 試: 108年3月16日 放 榜: 108年3月25日 報 到: 108年3月30日





適性入學

特色招生考試分發入學

特色招生考試分發入學指高中考量校史、 內外部優勢條件、願景目標、學校特色發展及 社會需求後規劃特色班級,並遴選性向、興趣 與能力符合條件的學生,由於這些特色班級多 是以學科發展為主軸,遴選方式也以學科測驗 為主。

108 學年度高中辦理特色招生考試分發入 學之區域為基北區、桃連區和臺南區,各區除 該招生區學生可報考外,全國各區學生均可跨 區報名應試,各區招生資訊詳見下表。持續辦 理特色招生考試是秉持十二年國教多元入學原 則,也彰顯特色招生精神,使高中辦出特色。

自 103 學年度開始全面實施的十二年國教以「免試入學」為主,「特色招生」為輔,學生除循免試入學管道進入高中就讀外,較具學術傾向的學生另可透過特色招生考試分發入學管道,選擇參加符合自身興趣的學校就讀。

108 學年度全國辦理特色招生考試分發入學一覽表

區域	招生學校	招生班級	各校考科	招生名額
	國立政治大學附屬高級中學	英語國際特色班	英語閱讀、英語聽力	36
基北區	國立臺灣師範大學附屬高級中學	資訊科學特色班	數學、 運算思維能力測驗	35
	臺北市立麗山高級中學	資訊科學特色班	數學、 運算思維能力測驗	30
	桃園市立內壢高級中等學校	創藝人文國際教育特色班	英語、國文寫作測驗	36
桃連區	他图印业内雅向級中寺字仪	數理科技國際教育特色班	英語、數學	36
	桃園市立大園國際高級中等學校	數理邏輯國際特色班	數學	36
	《 化图印亚八图图际向級中等字仪	國際交流特色班	英語(含英語聽力測驗)	36
	國立臺南第一高級中學	數理科學教育班	數學	288
	國立臺南女子高級中學	科學人文班	英語、數學	180
高南臺	國立臺南第二高級中學	國際資訊科技特色班	英語、數學	36
室用吧	國立臺南家齊高級中等學校	數理特色班	數學	36
	國立南科國際實驗高級中學	科學人文班	英語、數學	30
	國立臺南大學附屬高級中學	數理特色班	英語、數學	36



哈經篇

適性入學





實用技能學程入學

高中職實用技能學程課程延續國中技藝 教育課程,專為具有技藝傾向、就業意願高和 想學習一技之長的學生設計。108 學年度入學方 式是全國分為十一個分發區,各區域同時辦理 分發入學(花蓮區、臺東區、澎湖區及金門區 ,採單獨招生),每位學生可任選一區報名, 但以報名一區為限,採志願序分發,不採計國 中教育會考成績。

報名方式

- 1. 應屆畢業生由各國中輔導室協助團體報名。
- 2. 個別報名及非應屆報名請備妥報名文件後,以 通訊方式或親自至各區承辦學校報名。

分發對象的優先順序

- 1. 曾選習國中技藝教育課程應屆畢(結)業生。
- 2. 曾選習國中技藝教育課程非應屆畢(結)業生。
- 3. 未曾選習國中技藝教育課程應屆畢(結)業生。
- 4. 未曾選習國中技藝教育課程非應屆畢(結) 業生。

若報名超額時,則以技藝表現優異及經濟 弱勢族群為優先分發對象,分發比序詳見各區 簡章。

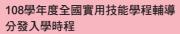
進一步資訊可上網查詢:



108學年度全國實用技能學程輔 導分發會網站 http://163.22.165.78/ischool/

publish page/201

【便利貼】



名:108年5月22至23日 榜:108年6月10日 到:108年6月14日

技優甄審入學

國民中學學生符合下列任一條件者,得申 請技優甄選免試入學:

- 1. 參加國際技能競賽各職類或國際科技展覽成 績優異,分別獲勞動部勞動力發展署或國立 臺灣科學教育館推薦並持有證明。
- 2. 參加中央各級機關或直轄市政府教育局、勞 工局以上機關主、協辦之全國性技藝技能競 賽,獲優勝或佳作以上名次。
- 3. 參加全國中小學科學展覽會、臺灣國際科學 展覽會績優且獲國立臺灣科學教育館推薦。
- 4. 參加各縣(市)政府主辦, 並報經教育部備 查之技藝技能競賽及科學展覽(不包括成果 展),獲優勝名次。
- 5. 領有丙級以上技術士證或相當於丙級以上之單 單一級技術士證。
- 6. 應屆畢(結)業生技藝教育課程成績優良。
- 7. 其他參加國際性特殊技藝技能競賽,獲相關競 賽優勝名次。

技優甄審分發依據

- 1. 依積分高低順序及志願順序,分發相關專業 群、科就讀。
- 2. 積分相同者,進行同分參酌決定錄取;其同 分參酌項目,由就學區自訂,並得包括競賽 得獎類別、項目、名次(級別)、技藝教育 課程職群成績及志願序等。
- 3. 所填志願之校科已額滿者,不予分發;其分 發錄取至額滿為止。
- 4. 經積分比序目同分參酌後,仍無法評比者, 將增額錄取。
- 5. 分發以一次為限;經分發後,不得申請更改。

【便利貼】



108學年度國中生技優甄審入學時程

報 名:108年5月22至23日 放 榜:108年6月13日 報 到:108年6月14日

定 四徑篇

適性入學

建教合作班入學

建教合作班為培養各產業人才而設計,招生由各校自行辦理,屬於免試入學管道之一,各校得辦理面談、口試、實作,由學校自行訂定評選方式。入學方式採學生個別向建教合作班之高中職報名。

學校辦理建教合作之方式有輪調式、階梯式、 實習式及其他經中央主管機關核定之方式,使建 教生得於在學期間進入建教合作機構接受職業技 能。對建教生而言,除可透過在建教合作機構學習 職業技能外,受訓期間亦可獲得生活津貼;對學校 而言,透過與建教合作機構,由建教合作機構負責 技術訓練,可使學生習得業界最新之技術並降低設備成本;對建教合作機構而言,雖然建教生係學習技術,而非提供勞務,但建教生在受訓過程中所產生之勞動力仍有其經濟價值,同時可透過建教合作機制培養其所需之人才,提供穩定質優之技術人力,所以建教合作是一個學生、學校、建教合作機構三贏之制度。

進一步資訊可上網查詢:





建教合作資訊網 http://140.122.79.150/coedu





む 弱勢關懷

扶弱助學 教育圓夢

■■二年國民基本教育關照「普及」、「菁英」 及「弱勢關懷」三大面向,規劃身分弱勢、 經濟弱勢、區域弱勢與學習弱勢等扶助措施, 藉由補救教學、學習扶助、就學安置等配套方 案,積極扶助弱勢學生學習。

免試入學「超額比序」並納入「扶助弱勢」 項目,力求教育機會平等,實現社會公平與正 義。相關配套措施分別説明如下:

1.「身分弱勢」扶助措施

包括身心障礙學生適性輔導安置、加強原住民地區學生學習成效,108學年度身心障礙學生、原住民學生等特殊生入學,以「尊重既有權利,延續相關優待」為原則保障升學權益。

各特殊身分學生免試入學優待依相關特殊生升學保障辦法辦理,詳見 44 頁「特殊身分學生入學」及 46 頁「身心障礙學生適性輔導安置」。

2.「經濟弱勢」扶助措施

為協助低收入戶、中低收入戶和特殊境遇家 庭子女及孫子女其學生安心就學,就讀國內公立 或立案之私立高級中等以上學校者,得申請減免 學雜費。

如突遭變故或其他特殊狀況造成經濟困難者 ,若未申請政府其他相關就學費用,亦得申請補 助。

進一步資訊可上網查詢:



身心障礙學生考試服務辦法 http://law.moj.gov.tw/LawClass/ LawAll.aspx?PCode=H0080083

兄女 此口徑篇

適性入學

3.「區域弱勢」扶助措施

為均衡高中職教育資源,推動高中職優質化、高中職均質化及大學校院協助高中職精進優質計畫。針對各地區略為偏遠或資源相對不足地區的高中職學校,考量教育資源分布、當地產業特色及學生需求,配合調整群科或類科,提供多元課程,發展群科特色課程,並強化國中生的職涯試探。

藉此發展不同特色的高中職學校,滿足國中生的就學需求,也促進社區產業與高中職的 良性互動,提升辦學品質,培育基層人才。

4.「學習弱勢」扶助措施

高級中等學校免試入學兼顧弱勢學生需求,補助強化學生學習動機提升學習素質。教育部自 96年起推動「高級中等學校學生學習扶助方案, 銜接國中小補救教學措施,並逐年擴大辦理,至 98 學年度起已全面實施。

特殊身分學生入學

特殊身分學生包括:原住民生、身心障礙

生、蒙藏生、政府派赴國外工作子女、境外優 秀科學技術人才子女、僑生、退伍軍人及運動 成績優良學生等。此類學生入學,另有以下優 待措施:

1. 免試入學

當申請學校報名人數未超過招生名額時, 全額錄取。當報名人數(含一般生及特殊生) 超過招生名額時,先以原始分數與一般生進行 比序,如仍未錄取,則依相關規定加分,再以 加分後之分數與同類特殊生進行比序。此時特 殊生名額為原名額外加 2%,不佔一般生名額。

2. 特色招生入學

依入學的加分優待方式辦理,特殊生外加 名額以招生名額 **2**%計算。

除了免試入學,特殊生加分後,仍必須達一般生最低錄取標準,方得錄取

升學關鍵字 「特殊身分學生入學」詳見 45 頁





特殊身分學生入學方式優待標準及應繳證明文件一覽表

特殊身分 學生	入學方式/優待標準	應繳證明文件
原住民生	 凡各入學方式招生簡章明訂有原住民加分優待規定,免試入學超額比序總積分加10%;取得原住民文化及語言能力證明者,超額比序總積分加35%。 參加特色招生學科考試分發入學者,依其採計成績,加總分10%;取得原住民文化及語言能力證明者,加總分35%。 參加特色招生術科甄選入學者,依其採計成績,加總分10%。 各額採外加方式辦理,以原核定招生名額外加2%計算,遇小數點無條件進位取整數,不占各校原招生名額。 	 本人之全戶戶口名簿影本,且應有山地原住民或平地原住民身分之記事。 原住民學生如取得原住民文化及語言能力證明者,須另附證明。 五專免試入學免繳證明文件。
身心障礙生	 参加免試入學者,超額比序總積分加 25%。 参加特色招生入學者,依其採計成績,加總分 25%。 入學各校之名額,以原核定招生名額外加 2% 計算,遇小數點無條件進位取整數。但成績總分或總積分經加分優待後相同,如訂有分項比序或同分參酌時,經比序或同分參酌至最後一項結果均相同者,增額錄取,不受 2% 限制。 ★身心障礙學生適性輔導安置,請詳閱相關簡章規定。 	1. 身心障礙手冊或身心障礙證明。 2. 各直轄市、縣(市)政府特殊教育鑑定及就學輔導委員會鑑定為身心障礙應安置就學之證明文件。 107/12/31前完成教育部特殊教育通報網通報之學生。
蒙藏生	依據「蒙藏學生升學優待辦法」辦理,請詳閱簡章。	依照現行規定辦理。
僑生	依據「僑生回國就學及輔導辦法」辦理,請詳閱簡章。	依照現行規定辦理。
退伍軍人	依據「退伍軍人報考高級中等以上學校優待辦法」辦理, 請詳閱簡章。	依照現行規定辦理。
政府派赴國外工作人員子女	依據「政府派赴國外工作人員子女返國入學辦法」辦理, 請詳閱簡章。	依照現行規定辦理。
境外優秀科學 技術人才子女	依據「境外優秀科學技術人才子女來臺就學辦法」辦理, 請詳閱簡章。	依照現行規定辦理。
運動成績 優良學生	依據「中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法」辦理,請詳閱簡章。	依照現行規定辦理。



- imes 備註:各項特殊身分學生入學方式加分優待標準,依各入學簡章及最新發布之法令為準。 imes 全國法規資料庫檢索網址:http://law.moj.gov.tw

適性入學

身心障礙學生適性輔導安置

身心障礙學生參加適性輔導安置,可從特殊 教育學校、高級中等學校集中式特教班、高級中 等學校等三種簡章擇一報名。

學生除了參加適性輔導安置外,亦可參加免 試入學或特色招生入學,並保留適性輔導安置名 額,但經由其他管道錄取者,僅能擇一錄取結果 報到。

此外,學生若報名高級中等學校集中式特教 班,皆須參加能力評估,達標準者方可安置高級 中等學校集中式特教班;未達標準者,則安置特 殊教育學校。高級中等學校集中式特教班安置採 現場唱名分發,學生監護人或法定代理人未能親

自到場者,應委託原就讀國中教師、特教組長、 輔導主任或學校相關人員到場唱名分發,未到場 又未完成委託程序者,請自行選擇其他入學管道 升學。

學生若報名高級中等學校安置,但經審議學 生身心狀況及填報志願,若有無法順利安置或不 適性者,必要時辦理晤談。

適性輔導安置結果公告後,未曾參加適性輔 導安置且免試入學、特色招生等其他入學管道皆 未獲錄取的學生,若符合簡章報名資格,還可以 報名餘額安置。餘額安置僅限於安置特殊教育學 校、高級中等學校,不包含高級中等學校集中式 特教班。

安置類別	報名	評估/晤談	安置	公告安置結果	報到
特殊教育學校					6月18日 至
高級中等學校 集中式特教班	2月13日 至 2月23日	4月13日 能力評估	5月3日 至 5月12日	6月5日	6月23日
高級中等學校		4月27日前 完成晤談作業			7月10日 至 7月12日

※備註:臺北、新北、桃園、臺中、高雄等五區自辦區,詳細日程請依臺北、新北、桃園、 臺中、高雄公告簡章辦理。



進一步資訊可上網查詢:





108學年度身心障礙學生適性 輔導安置

https://adapt.set.edu.tw/



國教署特教網路中心網站 https://www.aide.edu.tw/



國立二林高級工商職業學校 網站

http://www.elvs.chc.edu.tw



一定條件免學費政策

自 103 學年度開始,教育部逐年實施教育補助,就讀高職(含五專前三年)免學費,就讀高中且家庭年所得總額在新臺幣 148 萬元以下者亦免學費,詳細補助情形表列如下表。

103 學年度起入學就讀高級中等學校學生 免學費條件及補助表

學生就讀學制		學校 公私	家庭年所得總額 (單位:新臺幣)		
(具有學籍)	立別	148 萬元以下	超過 148 萬元	
	專業群科及	公立			
進修語	部(進修學校)	私立	<i>7</i> €	7 '貝	
7 = + - 4		公立	免學費		
-	五專前三年				
	一年級	公立	4 .6	郊 建	
	— 井叔	私立	免學費 		
綜合	專門學程	公立	4 .	學費	
高中 學程	(二、三年級)	私立	先5		
	學術學程	公立	名 段弗	無補助	
	(二、三年級)	私立	免學費	定額補助	
普通科		公立	A	無補助	
		私立	免學費	定額補助	

※備註:

免學費為補助學費金額,定額補助則是按學生戶籍所在地,依下列規定補助:

- 1. 戶籍所在地在臺北市者,臺北市政府補助6000元。
- 2. 戶籍所在地在高雄市者,高雄市政府補助5000元。
- 3. 戶籍所在地在臺北市、高雄市以外其他直轄市、縣(市)者,教育部補助5000元。



尼夕 四徑篇

適性入學

五專後二年弱勢學生助學計畫

五專除了前三年適用高職免學費外,後二年亦適用「大專校院弱勢學生助學計畫」。為協助弱勢學生順利就學,讓家庭年收入約在後40%的大專校院學生能獲得就學補助,教育部於96學年度起實施此措施,包含助學金、生活助學金、緊急紓困金、住宿優惠等四項,學生申請資格詳見「教育部圓夢助學網」https://helpdreams.moe.edu.tw。

進一步資訊可上網查詢:



教育部圓夢助學網 https://helpdreams.moe. edu.tw

大專校院弱勢學生助學計畫

措施	內容
助學金	補助級距分為 5 級,補助金額為新臺幣 5,000 至 35,000 元整,減輕籌措學費負擔。
生活助學金	為提供經濟弱勢學生每月活所需費用, 參酌全額獎金精神,學校得依扶弱措施 及學生需求情形,擇下列方式之一或全 部辦理: 1. 核發每生每月新台幣 6,000 元整以上之 之生活助學金者,學校得安排生活服務 學習。 2. 核發每生每月新臺幣 3,000 元整以上未 達新臺幣 6,000 元整之生活助學金者, 學校不得安排生活服務學習。
緊急紓困金	對於新貧、近貧或家庭發生急難之學生, 由學校依學生困難實際狀況給予補助。
住宿優惠	提供低收入戶學生校內宿舍免費住宿;另 提供中低收入戶學生校內宿舍優先住宿。





各就學區扶助弱勢措施

為協助偏遠鄉鎮國中生、經濟弱勢或特殊境遇學生就學,各就學區 **108** 學年度免試入學針對弱勢學生之扶助方式如下表。

各就學區免試入學扶助弱勢措施一覽表

就學區	入學方式 / 優待標準
桃連區	超額比序項目共計三大項,當總積分完全相同且名額不足時,以低收入戶學生為優先,其餘依比序項目(適性輔導、多元學習表現、國中教育會考)分別比序。
竹苗區	偏遠鄉鎮國中生、經濟弱勢(中低、低收入戶)學生,符合其中一項者即給 5 分。
中投區	 偏遠地區學校係報准主管機關核備有案之偏遠學校,且國中三年就讀偏遠學校者給1分。 參加免試入學當年度鄉鎮市區公所中低、低收入戶證明之有效文件者,符合中低收入戶者1分,符合低收入戶者2分。
彰化區	限升學當年度取得鄉鎮市公所開立之證明文件,低收入戶學生給2分;中低收入戶給1分。
雲林區	1. 經濟弱勢學生給 1 分。 2. 偏遠小校:7 班以下學校學生給 2 分、8-12 班給 1 分。
嘉義區	限升學當年度取得鄉鎮市區公所開立之證明文件,低收入戶學生給1分。
臺南區	當總積分相同,經濟弱勢學生(低收入戶子女)優先錄取。
高雄區	超額比序項目納入經濟弱勢保障項目。
屏東區	登記報名前領有縣(市)政府中、低收入證明者: 1. 低收入者給 2 分。 2. 中低收入者給 1 分。
宜蘭區	超額時先比較比序項目,比序項目依序如下:總積分→畢業資格→均衡學習→品德表現→服務表現→低收入戶→中低收入戶→體適能→適性發展→競賽表現→國中教育會考總級分→寫作→國文→英語→數學→社會→自然→國中教育會考成績標示(就國中教育會考之國文、英語、數學、社會、自然各單科依序按成績標示(A++ >A > B+ > B > C)為順序→增額錄取。
花蓮區	低收入戶學生給 3 分。
澎湖區	同分比序順次,第8順序:第7順序比序同分,則依低收入戶、中低收入戶之順序比序。
金門區	1. 符合中低收入戶者給 1 分。 2. 符合低收入戶者給 2 分。

五專畢業生投入職場展翅計畫

為吸引學生接受專科教育、扶助弱勢專科學生及提升專科畢業生投入就業職場,規劃專四、專五學生藉由學校透過產學合作,請企業提供學生第1年(非實習期間,例如專四)每月至少6,000元之生活獎學金及第2年實習期間(例如專五)給予基本工資以上之實習津貼,教育部則補助2年就業獎學金(學雜費),學生畢業後並應就業2年。

引導五年制專科畢業生投入職場展翅計畫



適性就讀選擇篇

高級中等學校或五專·····一次搜羅,未來大解密! 適性就讀,選擇最適合自己的學校,就是十六歲最好的成年禮!

高級中等學校優質、均質化,就近找到好學校.......51 高中職優質化 高中職均質化

高級中等學校四大類型及五專介紹

高級中等學校及五專未來升學進路介紹

高中升學進路/高職升學進路/ 綜合高中升學進路/五專升學進路









高級中等學校 優質、均質化 就近找到好學校

中畢業後面臨的升學進路, 主要可以區分為「進高中」及「選技職」兩大方向, 一般而言, 高中歸類為普通教育, 以學術研究為目標, 較偏重學科與理論; 高職、五專等則歸類為技職教育, 以學習應用技術為主要目標, 較偏重實作。

兩大方向涵蓋的學校類型非常多元,包括: 高中、綜合高中、高職、五專、進修部(學校) 及軍校等。

為幫助每個國中生在眾多選擇中找到適合自己的學校,十二年國民基本教育極為重視落實適性輔導,藉由專業輔導及測驗工具解析,幫助學生充分了解、探索自己的性向、能力和興趣,選擇一條最能展現自己、最符合自己夢想的升學進路。

此外,為了提供更多優質且結合社區特色的學校供學生選擇,以鼓勵國中生畢業後能就 近入學,不再以競逐明星學校為唯一目標,教 育部也致力於高級中等學校(高中、高職,以 下簡稱「高中職」)「優質化」與「均質化」, 全面提升教學品質,讓每所學校都能幫助孩子 成為明日之星。

> 升學關鍵字 「適性輔導」詳見 29 頁

高中職優質化

教育部早自 96 學年度起即開始推動高中職 優質化輔助方案,開發學校教學團隊進步的動 能,提升教學品質。藉此提高學生就近入學率, 以及均衡城鄉差距。

107學年度,共計有445校辦理高中職優質化輔助方案。教育部並持續對這些學校進行優質輔導和資源補助的工作。

雙軌實施之下,希望能使高中職普遍優質 化,學生就近即有優質的高中職可以選擇,實 現「校校有特色,個個有本領,人人有發展, 行行出狀元」的全人教育理想。

進一步資訊可上網查詢:



高中優質化資訊網 https://saprogram.info/



高職優質化資訊網 http://203.71.198.29/



高中職均質化

為讓高中職善加利用社區教育資源,並加 強高中職與國中及大專校院合作,教育部自98 學年度起實施高中職均質化方案,目標為:

1. 輔助夥伴優質發展,強化資源弱勢學校

形塑补區精進標竿學校,輔助补區資源弱勢學 校,分享社區學校成功經驗,建構社區合作學 習機制。

2. 結合社區教育資源,加強學校資源共享

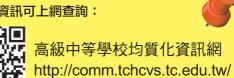
包括高中職彼此之間橫向共享教育資源,例 如:課程、師資、設備及教學資源的整合, 以及發展具有社區文化或產業特色的課程、 教材及教案、規劃調整群科及課程等。

3. 整合社區適性課程,引導社區就近入學

包括調整適性學習社區地理範圍、建置推廣 資訊平臺、調查國中學生教育需求、宣導就 近入學及特色課程、實施國中學生職涯試探 及學術試探。

簡言之, 高中職均質化除了強調高中職的 資源共享外,也著重高中職與國中及大專校院 的交流,讓國中生能就近參與鄰近高中職的活 動,增進對鄰近高中職的認識,以期在選擇未 來就讀學校時有更全面的考量,能做出更正確 的選擇。

進一步資訊可上網查詢:







∴ 高級中等學校四大類型及五專介紹

高中、技職各有所長 適性選擇所愛

高級中等學校十二年國教前後比較

前	後	課程主軸及教育目標
高中	普通型 高級中等學校	主要課程為基本學科,目標為培養學生各學科通識能力。
高職	技術型 高級中等學校	主要課程為專業及實習學科,另設有實用技能學程及建教合作班,培養學生專門技術及職業能力。
綜合高中	綜合型 高級中等學校	課程涵蓋基本學科及專業、實習課程,目標為輔導學生選修 適性課程。
單科高中	單科型 高級中等學校	以特定學科領域為核心課程,目標是幫助學習性向明顯之學 生繼續發展潛能。

在高中與技職兩大方向下,國中生畢業後有 哪些學校類型可以選擇呢?首先我們應知 道,一般慣稱的「高中職」目前正式名稱已改 為「高級中等學校」,共可分為普通型高級中 等學校(高中)、技術型高級中等學校(高職)、 綜合型高級中等學校(綜合高中)與單科型高 級中等學校(單科高中)四種主要類型,每種 學校各有其課程主軸及教育目標(參見上表)。

此外,跨越高中職及大專兩階段的五專, 以五年制學制獨具一格,亦是國中畢業生的另 一個選擇。究竟名稱的不同各自代表哪些實質 教學內涵?未來的升學及就業通路又如何發 展?讓我們一起來探索!

一、高級中等學校

普通高中教育,除延續國民教育,並以提 升普通教育素質、增進身心健康、養成術德兼 修、五育並重之現代公民為目的。目前有普通 高中、單科高中與實驗高中等不同類型:

1.普通科

如果學生考量自己的志趣與潛力後,認為 未來從事各項高深學術研究或專門知能的可能 性較高,可以選擇以通識課程為主的普通高中 就讀。

普通高中的必修課程包括:國文、英文、 數學、歷史、地理、公民與社會、基礎物理、 基礎化學、基礎生物、基礎地球科學、體育、 全民國防、音樂、美術、藝術生活、家政等。

選修課程則包括:語文類、數學類、社會 學科類、自然學科類、第二外國語文學類、藝 術與人文類、生活科技與資訊類、健康與休閒 類等。

2. 單科型高中與實驗高中

如果學生清楚了解自己的志趣所在或明顯 具備某一單科的發展潛力,或是對於某一類型 的教育實驗課程感興趣,則可以考慮就讀提供

とと、

適性就讀

特定課程的單科高中或實驗高中,例如:體育高中、藝術高中等。

當然,此類型學生也可以 考慮部分普通高中提供的各類 藝才班或實驗班,例如:音樂 班、美術班、舞蹈班、戲劇班、 體育班、數理實驗班、語文實 驗班等。

3.專業群科

技術型高級中等學校及普 通型高級中等學校附設專業群 科提供專業及實習科目等主要 課程,強化學生專門技術及職 業能力,又可分為高職、實用 技能課程、建教合作班等。

專業群科課程規劃結合一般科目、專業科目及實習科目所學之知識與技能,以「涵養核心素養,形塑現代公民;強化基礎知識,導向終身學習:培養專業技能,符應產業常求;陶冶道德品格,提升個價值」為教育目標,培養具備務實致用及終身學習能力之敬業樂業人才。

專業群科分為工業類、商 業類、農業類、家事類、海事 水產類、藝術與設計類等六 類。

由於重視專業技能,專業 群科以相同屬性科別形成之專 業群集分為15群,每群適用科 別詳見右圖。學生可依自己的 興趣與專長撰擇就讀。

值得一提的是,許多普通 高中附設有工業、商業、家事 及海事水產等專業群科,是想 就讀高職的學生的另一種選 擇。

群科歸屬表 (108 學年度適用)

類別	群別	現有科別
	機械群	機械科、鑄造科、板金科、機械木模科、 配管科、模具科、機電科、製圖科、生物 產業機電科、電腦機械製圖科
	動力機械群	汽車科、重機科、飛機修護科、動力機械 科、農業機械科、軌道車輛科
工業類	電機 與 電子群	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍 空調科、航空電子科、電子通信科、電機 空調科
	化工群	化工科、紡織科、染整科、環境檢驗科
	土木與 建築群	建築科、土木科、消防工程科、空間測繪 科
商業類	商業 與 管理群	商業經營科、國際貿易科、會計事務科、 資料處理科、文書事務科、電子商務科、 流通管理科、農產行銷科、航運管理科、 水產經營科、不動產事務科
	外語群	應用英語科、應用日語科
曲 光米2	農業群	農場經營科、園藝科、森林科、野生動物 保育科、造園科、畜產保健科
農業類	食品群	食品加工科、食品科、水產食品科、烘焙 科
家事類	家政群	家政科、服裝科、幼兒保育科、美容科、 時尚模特兒科、流行服飾科、時尚造型科
	餐旅群	觀光事業科、餐飲管理科
海事水產類	水產群	漁業科、水產養殖科
/ 学小性积	海事群	輪機科、航海科
藝術與設計類	設計群	家具木工科、美工科、陶瓷工程科、室内空間設計科、圖文傳播科、金屬工藝科、家具設計科、廣告設計科、多媒體設計科、室內設計科、多媒體應用科、美術工藝科
	藝術群	戲劇科、音樂科、舞蹈科、美術科、影劇 科、西樂科、國樂科、電影電視科、表演 藝術科、多媒體動畫科、時尚工藝科、劇 場藝術科

注 達 擇篇

適性就讀

高職雖以培育專業基礎人才為主要導向, 但學生若想進一步深造,高職畢業生亦可以繼續攻讀科技大學、技術學院、二專或一般大學, 升學之路一樣寬廣。

進一步資訊可上網查詢:



108年國中畢業生適性入學宣導網站 http://adapt.k12ea.gov.tw

4.綜合高中學程

綜合高中融合了高中及高職的特質,讓學 生進入高中就讀一年後再選修課程,想多方試 探未來方向的學生可以享有更多彈性與空間。

綜合高中主要有以下四項特色

彈性的選課機制

綜合高中同時設置學術學程及專門學程; 學術學程類似普通高中科目,專門學程則類似 高職各類科。

學生進入綜合高中後,高一不分學程,皆 修習共同科目,藉由生涯規劃、職業試探等課 程探索性向及能力;高二開始,學生再依興趣、 能力及升學或就業需求,以課程選修方式適性 選讀相關課程,做更專精的學習(各校選課機 制請參閱各校網站)。

多元的課程安排

綜合高中課程分為必修及選修科目。各校 除了開設基礎必修科目以培養學生基本能力之 外,並可在以學生為中心、學校為本位的課程 設計理念下,發展具特色的課程與教材,更切 合學生的興趣與發展需求,學習更為豐富。

適性的諮商輔導

綜合高中很重視多元適性輔導,透過特有的輔導金三角:學習輔導、生活輔導、生涯輔導,了解學生個別的學習特點,適時解決學生學習上的困難,幫助每個學生都能安排專屬自己的學習計畫,在多元的課程中找出適合自己的路。

個人的學習檔案

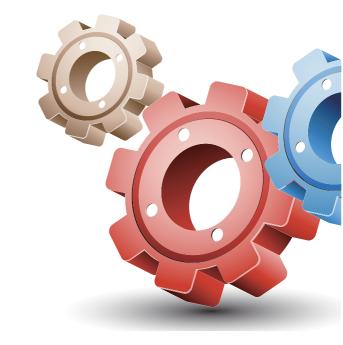
綜合高中特別重視建置學生的「個人學習檔案」,藉此讓學生可以不斷反複思考自己的學習歷程,並循此摸索出未來的方向。

目前辦理綜合高中學程的學校,有些是全校辦理,有些則是附辦部分綜合高中學程,108學年度全國辦理綜合高中學程的學校詳見56頁。

進一步資訊可上網查詢:



綜合高中資訊網 http://comp.hhsh.chc.edu.tw





108 學年度辦理綜合高中學程學校一覽表

就學區	縣市	學校名稱
宜蘭區	宜蘭縣	縣立南澳高中、國立羅東高商、國立宜蘭高商
	基隆市	國立基隆商工
基北區	臺北市	市立大理高中、市立大安高工、市立木柵高工、市立松山工農、市立南港高工、私立開南商工、私立滬江高中
	新北市	國立華僑中學、市立瑞芳高工、市立雙溪高中、市立金山高中、市立石碇高中、市立光復高中、私立淡江高中、私立能仁家商
桃連區	桃園市	市立中壢高商、私立治平高中
1902王四	連江縣	國立馬祖高中
	新竹市	國立新竹高工、國立新竹高商、私立光復高中
竹苗區	新竹縣	國立關西高中、私立忠信高中
	苗栗縣	縣立苑裡高中、縣立三義高中、私立建臺高中
中投區	臺中市	臺中市立大甲高中、私立青年高中
甲仅四	南投縣	國立暨大附中、國立竹山高中
彰化區	彰化縣	國立溪湖高中、國立二林工商、國立彰化高商、私立文興高中
雲林區	雲林縣	國立西螺農工、私立巨人高中、私立永年高中
嘉義區	嘉義市	國立嘉義高工、私立立仁高中
新我 四	嘉義縣	私立協志工商
臺南區	臺南市	私立光華高中、國立新豐高中、國立南大附中、國立曾文農工
高雄區	高雄市	市立楠梓高中、私立高苑工商
屏東區	屏東縣	國立屏北高中
臺東區	臺東縣	國立成功商水、國立臺東女中、國立臺東高中、私立公東高工、縣立蘭嶼高中
花蓮區	花蓮縣	私立海星高中、私立四維高中

※備註:108學年度辦理綜合高中學校名單,以各區入學管道招生簡章內容為準。



5.實用技能學程

高中職實用技能學程以培養學生職場就業技能為主,簡單理論為輔,是專為有興趣學習技藝、就業意願高並且想學習一技之長的學生設計的一種學習環境。課程以年段式精神及就業導向規劃,學生只要修習完一學年的課程並取得學分,若不想繼續升讀下一學年,可以領取「完成第〇年段的修習證明書」,進入職場;需修業完成三個學年方得領取畢業證書。實用技能學程課程設計的理念,在不同的年段有不同的技能、專長及教學目標,跟一般學制有所差異。讓學生於高職畢業後即充分具備就業能力,可立即投入職場。

實用技能學程提供務實致用,且適合學生學 習能力之國文、英文、數學教材,以務實致用, 適合學生學習能力編撰,並免費提供學生使用。 值得注意的是,就讀實用技能學程係採全國分區域同時辦理輔導分發入學,每位學生可任選一區報名,但以報名一區為限。採志願序分發,不採計國中教育會考成績,而是優先錄取曾修習國中技藝教育課程之國中畢(結)業生,未曾修習國中技藝教育課程之國中畢(結)業生次之,若超額時,則以技藝表現優異及經濟弱勢族群為優先分發對象。想讀實用技能學程的學生,可以向學校輔導室詢問及報名。詳細分發比序請參見各區簡章。

進一步資訊可上網查詢:



108學年度全國實用技能學程輔導 分發會網站 http://163.22.165.78/ischool/ publish_page/201

108學年度實用技能學程職群與科別對照表(草案)

職群別	科別
機械群	機械板金科、模具技術科、機械加工科、機械修護科、鑄造技術科、電腦繪圖科*
動力機械群	汽車修護科、 機車修護科、 塗裝技術科、汽車電機科
電機與電子群	水電技術科、家電技術科、視聽電子修護科、電機修護科、微電腦修護科、 冷凍空調技術科
土木與建築群	營造技術科、電腦繪圖科 *
化工群	化工技術科、染整技術科*
商業群	文書處理科、商業事務科、銷售事務科、商用資訊科、會計實務科、廣告技術科 * 、 多媒體技術科 *
設計群	金銀珠寶加工科、金屬工藝科、廣告技術科 *、服裝製作科、流行飾品製作科、 裝潢技術科、竹木工藝科、多媒體技術科 *、染整技術科 *
農業群	農業技術科、園藝技術科、造園技術科、寵物經營科、畜產加工科 *、休閒農業科、 茶葉技術科
食品群	烘焙食品科*、食品經營科、水產食品加工科*、畜產加工科*
美容造型群	美髮技術科、美顏技術科、美髮造型科、美容造型科
餐旅群	觀光事務科、餐飲技術科、旅遊事務科、烹調技術科、中餐廚師科、烘焙食品科*
水產群	水產養殖技術科、漁具製作科、休閒漁業科、水產食品加工科*
海事群	船舶機電科、海事資訊處理科
藝術群	影劇技術科、表演技術科

※備註:1.*表示可跨職群科別,各校可自行視情況調整所屬職群。
2.實用技能學程群科歸屬並未設外語群。



二、產業人才培育專班

1. 產業特殊需求類科

教育部自96學年度開始辦理產業特殊需求 類科免試入學,產業特殊需求類科係為了配合 國家經濟建設發展需求,培育產業特殊需求就 業人力。

為鼓勵學生就讀產業特殊需求類科,選讀 此類科的學生均可以享有三年學費及雜費補助。

目前辦理科別有鑄造科、板金科、機械木 模科、配管科、模具科、重機科、農業機械 科、軌道車輛科、紡織科、染整科、土木科、 空間測繪科、家具木工科、陶瓷工程科、農場 經營科、森林科、野生動物保育科、畜產保健 科、水產食品科、漁業科、水產養殖科、輪機 科、航海科等9群23科。

另自 105 學年度起將實用技能學程辦理科 別之機械板金科、模具技術科、鑄造技術科、 機車修護科、塗裝技術科、染整技術科、裝潢 技術科、竹木工藝科、營造技術科、農業技術 科、畜產加工科、休閒農業科、茶葉技術科、 水產食品加工科、船舶機電科、水產養殖技術 科、休閒漁業科、漁具製作科、水電技術科等 10 群 19 科納入產業特殊需求類科辦理範圍。

進一步資訊可上網查詢:



產業特殊需求類科資訊網 http://www.cyivs.cy.edu.tw/

2. 建教合作班

建教合作是透過學校與企業合作安排,學 生一方面在學校修習一般科目及專業理論課程, 一方面到企業實習、訓練,是以準備就業為目 標的一種職業教育方案。

目前建教合作以輪調式為最常見的方式, 即三個月在學校、三個月在事業單位實習、訓 練。輪調式的優點是:對學生而言,除了在建 教合作單位訓練獲得專業技能外,訓練期間可 以拿到生活津貼,用以支付學費或生活費。

對學校而言,透過與建教合作機構合作, 形同建教合作機構負責技術訓練,學校因而得 以節約設備成本與訓練人力,大幅減輕學校經 營成本。

對建教合作機構而言,雖然建教生實習的 目的是為了學習技術,而非提供勞務,但建教 生在訓練過程中付出的勞動力仍有相當的經濟 價值,而且建教合作機構亦可透過建教合作的 機制發掘人才,節約招募與訓練成本。

進一步資訊可上網查詢:



建教合作資訊網 http://140.122.79.150/coedu





產業特殊需求類科辦理群科別一覽表

群科別	技術型高中專業群科(高職)	實用技能學程群科
機械群	模具科、鑄造科、板金科、配管科、 機械木模科	機械板金科、模具技術科、鑄造技術科
動力機械群	重機科、農業機械科、軌道車輛科	機車修護科、塗裝技術科
化工群	紡織科、染整科	染整技術科
設計群	家具木工科、陶瓷工程科	裝潢技術科、竹木工藝科
土木與建築群	土木科、空間測繪科	營造技術科
農業群	農場經營科、野生動物保育科、森林科、 畜產保健科	農業技術科、畜產加工科、休閒農業科、 茶葉技術科
食品群	水產食品科	水產食品加工科
海事群	航海科、輪機科	船舶機電科
水產群	產群 漁業科、水產養殖科 水產養殖技術科、休閒漁業科、漁具製	
電機電子群		水電技術科

3. 就業導向課程專班

為協助提升學生的實務技能、就業能力,幫助學生未來生涯適性發展,教育部從 103 年度開始推動「高中職就業導向課程專班」,高中職學校可以從三年級班級進行調整辦理,並且與產業機構、訓練機構或大專校院共同規劃實務技能課程,安排學生到職場實習,或是到訓練機構接受職業訓練,並遴聘業界專家到學校協同教學,學生畢業後,可順利銜接職場就業,亦或就業與進修同時並進。

簡言之,高中職就業導向課程專班結合了 產業、學校、職訓,共同規劃實務技能課程, 提升學生專業實務及就業能力,輔導學生生涯 與職涯發展同時並進。

進一步資訊可上網查詢:



就業導向專班資訊網 http://163.23.184.56

4. 產學攜手合作計畫

產學攜手合作計畫(以下簡稱本計畫)係結合學校及產業界,採2合1(技專校院+合作廠商)發展2+2N(二專日間部+二技進修部)及5+2(五專+二技)、3合1(技高+技專校院+合作廠商)或4合1(技高+技專校院+合作廠商+勞動部勞動力發展署所屬分署)的合作方式,實施彈性學制與課程,並彈性運用師資及設備,技高學生畢業後,可透過甄審升讀合作技專校院,並成為合作廠商正式員工以促進產學連結,兼顧學生就學就業需求,相關資訊可至產學攜手合作計畫資訊網查詢。

進一步資訊可上網查詢:



產學攜手合作計畫資訊網 http://iacp.me.ntnu.edu.tw/

三、五專

五年制專科學校(以下簡稱五專)五年一 貫的教育過程獨具特色,為培養中級技術人力 的重要管道之一。

五專主要教授應用科學與技術,課程特色包括:類科多元、強調「務實致用」、兼顧升學與就業、定期評鑑、確保品質等,五專特色如下:

1. 多元選擇與適性發展類科

包含護理、餐旅、醫技衛生、外語、商管、 工程科技、資訊、美容、文創設計等專業領域, 提供學生學習專業技能的管道。

2. 五年一貫課程設計,理論實務並重

除一般理論課程之外,著重實習、實驗及 實作演練,重視專題製作,並鼓勵學生考取專 業證照,使學生一畢業就具備職場就業力。

3. 課程設計以學習者為導向,兼顧生涯發展 知能

由具有碩士或博士學位之專業教師負責教學,兼顧生涯發展知能、專業學習及彈性自主。

4. 修業時間五年,修滿畢業應修學分即可拿到 副學士學位

5. 就業、升學皆暢通

升學可選擇報考二技、插班大學或四 技;在符合各校訂定之相關工作經驗或最低 工作年資等規定前提下,畢業三年後可直接 報考研究所碩士班。

6. 五專菁英班, 紮實培養人力

值得注意的是,為培養務實致用的專業人才,教育部開辦「五專菁英班紮實人力實施計畫」(簡稱「五專菁英班」),招收性向明確且深具潛能的國中畢業生,投入適合長期培育、特定或新興的產業領域,並透過強化實習教學及考取證照,讓學生畢業時能與產業需求無縫接軌。

108學年度辦理招生之學校有國立臺中科技大學資訊應用菁英班、創意商品設計菁英班及國立高雄餐旅大學餐飲廚藝科(五專菁英班)。

配合十二年國民基本教育實施,**108**學年度五專菁英班皆於五專免試入學招生管道進行招生作業。

進一步資訊可上網查詢:



技專校院招生策略委員會網站 http://www.techadmi.edu.tw



108年度國中畢業生適性 入學宣導網 http://adapt.k12ea.gov.tw

四、進修部(學校)

進修部(學校)分為高中及高職附設進修部、專科進修學校及大學進修學院三級。高中及高職附設進修部修業三年,授課得採按日制、間日制或週末制,各校上課時段有日問、 夜間或週末,請留意各校入學簡章相關規定。

進修部(學校)之教學內容,以適應學生 學習及社會需要為準。課程規劃及相關規定比 照各類型學校辦理,入學方式亦和一般學校相 同,已受九年國民義務教育之國民可進入進修 部(學校)繼續學習。





高中及高職進修部(學校) 學生,修業期滿成績及格者, 由學校給予畢業證書,具有同 級、同類學校之畢業資格。專 科以上進修學校學生,修滿規 定學分成績及格者,亦由學校 給予畢業證書或學位證書, 具有同級、同類學校之畢業資 格。

想了解各縣市有哪些高中職進修部(學校),歡迎進入「108年國中畢業生適性入學宣導網站」查詢。

走適合自己的路

高中或技職教育目標、課程安排各有特色,學生應依據自己性向、興趣及能力選擇,並充分了解與分析比較,綜合參考家長及老師的期望及意見後,做出最好的選擇,找出最適合自己的路!

選讀技職或高中不同之處

類別	技職	高中	
學生性向	1. 操作性向強。 2. 喜歡動手做實作活動。	1. 學術性向強。 2. 對學術研究興趣較濃。	
教育目標	教導專業知能、涵養職業道 德、培育實用技術人才。	奠定學術研究或專門知能學習 的基礎。	
修業年限	3年~5年 (高職3年、五專5年)	3年	
課程特色	1. 以專門技術為導向。 2. 著重實務技術方面的實作 課程(例如:實務專題、 實習課程等)。	1. 以學術研究為導向。 2. 著重基礎知識學科課程 (例如: 國語文、英語文、 數學、歷史、地理、物理、 化學、生物等)。	
證照	可依興趣及專長參加各類技能 檢定,取得技術或職業證照。	無強調。	
升學進路	1. 升大學部分:以科技大學、 技術學院為主要選擇,一 般大學為輔。 2. 升學研究所:以進入技專校 院研究所為主,轉考一般 大學研究所輔。	 升大學部分:以一般大學為主,技專校院、二專為輔。 升學研究所:以攻讀一般大學研究所為主,科技大學或技術學院研究所為輔。 	
未來發展	1. 較強的實務及技術能力。 2. 所學和職場所需能力接軌。 3. 升學、就業管道兼具。	1. 偏具知識型工作知能。 2. 基礎學科強,實務職能較弱。	



高級中等學校及五專未來升學進路介紹

大學或技專校院 升學皆暢通

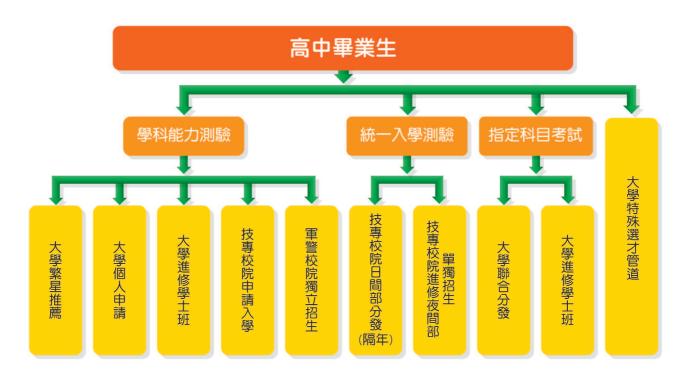
二年國教高中職入學讓大部分學生可望就 讀適合自己的學校,歡喜進入高中職。然 而,下一個階段很快在三年後到來,那麼,就 讀不同學校日後的升學進路又是如何呢?

事實上,無論高中或高職,通往大學及技 專校院的路並非涇渭分明,高中生可進入技專 校院(四技二專),高職生也有機會進入一般 大學。可選擇的學校極多,升學方式也很多元,除了以學科能力測驗(簡稱「學測」)、四技二專統一入學測驗(簡稱「統測」)及指定科目考試(簡稱「指考」)三種升學考試為主要參照的考試分發入學,還有繁星計畫、申請入學、甄選入學及技優甄審入學等選擇,可説是條條大路皆暢通!

一、高中升學進路

原則上,無論是哪一種類型的高中,都是以學術研究為主要導向,為進入大學做準備。然而, 高中生畢業後想走入技專校院,一樣行得通!

高中畢業生升學進路圖

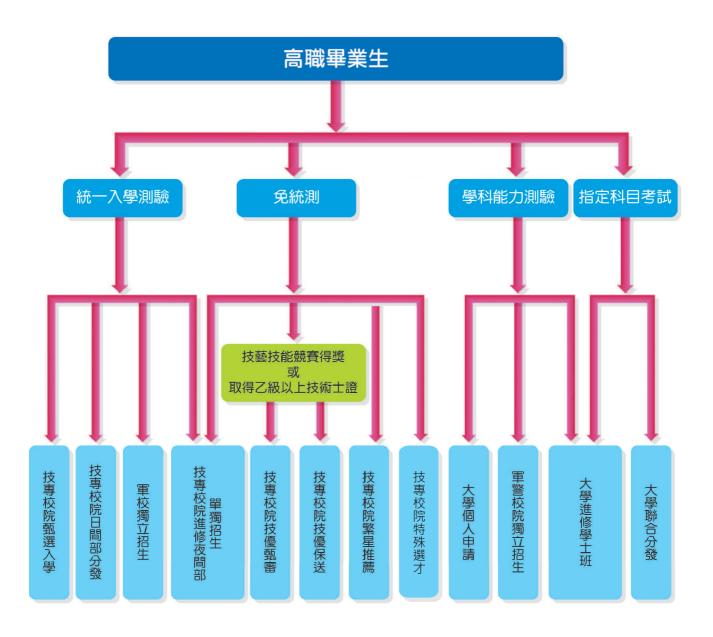




二、高職升學進路

高職的升學進路係以應用科學研究與務實致用為導向,主要為進入科技大學、技術學院等而準備,但選讀大學亦非難事。

高職畢業生升學進路圖

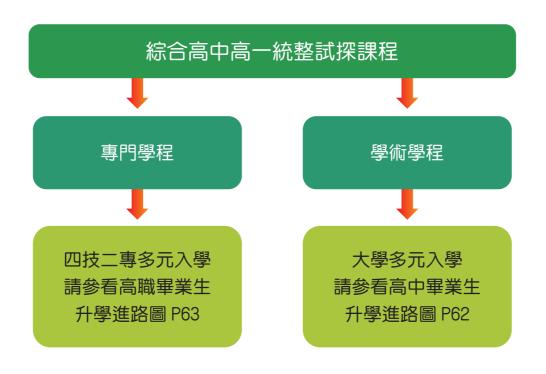




三、綜合高中升學進路

綜合高中學程的特色在於延後分流,高一課程以性向試探為主,高二起才依興趣、能力、升學 或就業需求適性選讀學術學程或專門學程。

綜合高中畢業生升學進路圖



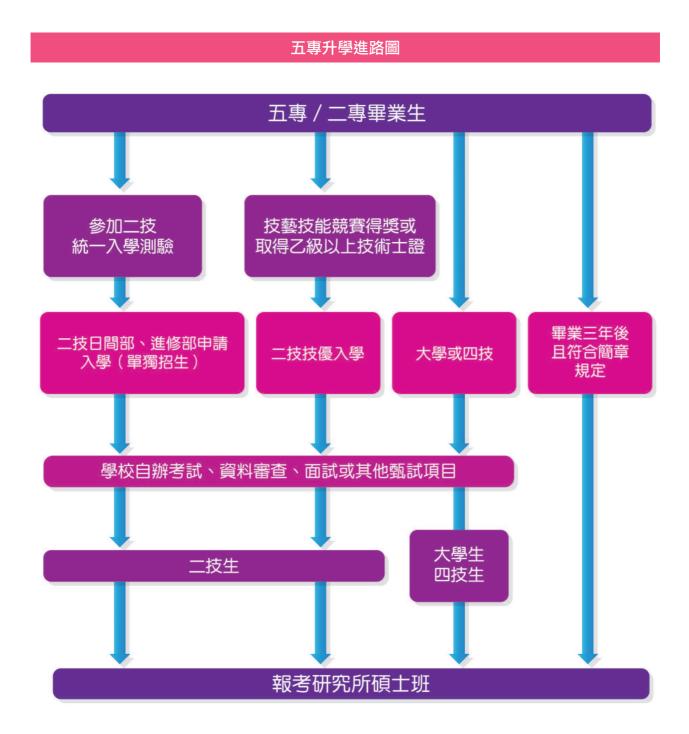






四、五專升學進路

五專畢業取得副學士學位,其升學進路係以就讀二技學制為主要方向,另可報考插班大學或四技學制,亦可於畢業三年後直接報考研究所碩士班。



武功秘笈資源篇

看完這本專刊,還有不了解的地方嗎?或是需要更進一步了解?沒問題,我們提供各種諮詢管道及宣導活動,讓你一通電話、 θ 點就通!

諮詢專線	67
108學年度適性入學管道各區承辦學校	68
宣導活動	73
108年國中畢業生適性入學宣導網站介紹	75
相關法令規章	78
網路資源	70



武功秘笈



諮詢專線

親愛的同學,看完這本手冊,如果你對於十二年國教入學方式仍有疑問,不用擔心,屬於全國一致性及共通性的資訊,請直撥教育部 0800-012-580 (十二年國教,我幫您)可以獲得完善的解答。

若是關於各區入學方式的相關細節,請洽以下各直轄市、縣(市)諮詢專線:

免試就學區	縣市別	諮詢專線 1	諮詢專線 2	諮詢專線 3
	新北市	02-29603456#2663	02-29603456#2664	02-29603456#2661
基北區	臺北市	02-27668812		
	基隆市	02-24301505#102		
桃連區	桃園市	03-3396636	03-3322101#7525	
170.2至199	連江縣	0836-22067#6211	0836-23694#6211	0836-25171#6211
	新竹市	03-5248168		
竹苗區	新竹縣	03-5518101#2817		
	苗栗縣	037-559681	037-559678	
中投區	臺中市	04-22289111#54216	04-22289111#54109	04-25279131
个1人吧	南投縣	049-2220870		049-2222106
彰化區	彰化縣	04-7531873	04-7531871	
雲林區	雲林縣	05-5522415		
嘉義區	嘉義市	05-2254321#359	05-2786113#12	
为	嘉義縣	05-3620123#560	05-3620123#305	
臺南區	臺南市	06-2982586	06-2991111#8727	06-2991111#1530
高雄區	高雄市	07-6217129#204		
屏東區	屏東縣	08-7320415#3613	08-7320415#3610	
宜蘭區	宜蘭縣	03-9251000#2675	03-9251000#2670	
花蓮區	花蓮縣	03-8462860#232		
臺東區	臺東縣	089-322002#2233		
澎湖區	澎湖縣	06-9272415	06-9274400#524	
金門區	金門縣	082-325630#62410	082-325631#62411	082-325486#62412



武功秘笈

108學年度適性入學管道 各區承辦學校

國中教育會考主辦學校一覽表

區域	承辦學校	聯絡人	
全國 試務會	國立臺北科技大學 附屬桃園農工 高級中等學校	總幹事:李修銘 電話: 03-3333921#200	
臺北考區	臺北市立 永春高級中學	總幹事:潘玳玉 電話: 02-27272983#200	
新北考區	新北市立 三民高級中學	總幹事:丁振博 電話: 02-22894675#230	
宜蘭考區	國立宜蘭 高級中學	總幹事:鄭景元 電話: 03-9324153#210	
基隆考區	國立基隆高級中學	總幹事:高佩瑄 電話: 02-24582051#228	
桃園考區	桃園市立壽山 高級中等學校	總幹事:巫貞萱 電話:03-3501778#210	
竹苗考區	國立新竹 女子高級中學	總幹事:蔡澤興 電話:03-5456611#200	
中投考區	臺中市立大甲 高級中等學校	總幹事:林怡君 電話:04-26877165#31	
彰化考區	國立彰化高級中學	總幹事:楊雅妃 電話:04-7222121#31001	
雲林考區	國立斗六 高級中學	總幹事:鐘源旺 電話:05-5322039#111	

區域	承辦學校	聯絡人
嘉義考區	國立嘉義 女子高級中學	總幹事:姜惠軒 電話:05-2254603#1501
臺南考區	國立臺南家齊高級中等學校	總幹事:吳文祥 電話:06-2133265#2101
屏東考區	國立屏東 女子高級中學	總幹事:詹莉莉 電話:08-7362204#200
高雄考區	高雄市立 新莊高級中學	總幹事:鮑遠毅 電話:07-3420103#811
花蓮考區	國立花蓮 女子高級中學	總幹事:王宜誠 電話:03-8321202#101
臺東考區	國立臺東高級中學	總幹事:謝翠玲 電話:089-322070#2101
澎湖考區	國立馬公高級中學	總幹事:林佩貞 電話:06-9272342#201
金門考區	國立金門高級中學	總幹事:林慧真 電話:082-325450#111
馬祖考區	國立馬祖高級中學	總幹事:楊智翔 電話:0836-25668#220
大陸考場	臺中市立 臺中第一 高級中等學校	總幹事:廖財固 電話:04-22226081#201



武功祕笈

高級中等學校免試入學承辦學校一覽表

區域	承辦學校	聯絡人	
全國免試入學 委員會	高雄市立三民高級 家事商業職業學校	總幹事: 凃世曜主任 電話: 07-5525887#281	
基北區	臺北市立景美女子高級中學	總幹事:李冠達主任 電話:02-29368847#213	
桃連區	桃園市立陽明高級中等學校	總幹事: 林建宇主任 電話: 03-3672706#510	
竹苗區	國立科學工業園區實驗高級中學	總幹事: 鮑顗丞主任 電話: 03-5777011#210	
中投區	臺中市立豐原商業高級中等學校	總幹事:李燕坪主任 電話:04-25283556#210	
彰化區	國立員林高級家事商業職業學校	總幹事:楊國霖主任 電話:04-8320260#210	
雲林區	國立北港高級農工職業學校	總幹事:許柏濤主任 電話:05-7832246#521	
嘉義區	國立民雄高級農工職業學校	總幹事:蔡文豪主任 電話:05-2267120#230	
臺南區	國立臺南高級海事水產職業學校	總幹事: 顏英文主任 電話: 06-3910772#211	
高雄區	國立岡山高級農工職業學校	總幹事: 林建宏主任 電話: 07-6217129#204	
屏東區	國立內埔高級農工職業學校	總幹事:張哲嘉主任 電話:08-7991103#211	
臺東區	國立關山高級工商職業學校	總幹事: 黃千千主任 電話: 089-811006#211	
花蓮區	國立花蓮高級農業職業學校	總幹事: 陳凱群主任 電話: 03-8312305	
宜蘭區	國立頭城高級家事商業職業學校	總幹事:洪光賢主任 電話:03-9778058	
澎湖區	國立澎湖高級海事水產職業學校	總幹事: 顏嘉禾主任 電話: 06-9261101#201	
金門區	國立金門高級農工職業學校	總幹事: 董炤靈主任 電話: 082-333274#201	

高級中等學校特色招生考試分發入學承辦學校一覽表

區域	承辦學校	聯絡人	
	國立政治大學附屬高級中學	承辦主任:陳敏雀主任;電話:02-82377500#9201	
基北區	國立臺灣師範大學附屬高級中學	承辦主任:洪逸文主任;電話:02-27075215#110	
	臺北市立麗山高級中學	承辦主任:周家祥主任;電話:02-26570435#200	
桃連區	桃園市立內壢高級中等學校	承辦主任:廖經益主任;電話:03-4528080#211	
	桃園市立大園國際高級中等學校	承辦主任: 陳逸年主任; 電話: 03-3813001#210	
臺南區	國立臺南第一高級中學	承辦主任:蔡明輝主任;電話:06-2371206#200	



武功祕笈

高級中等學校藝術才能班承辦學校一覽表

學校	音樂班	美術班	舞蹈班
總召 學校	學 校:國立員林高級中學 承辦組長:相青蘭	電話: 04-8320364#215 傳真: 04-8380408	e-mail: orchis@ylsh.chc.edu.tw
北區	學 校:國立中央大學附屬中壢高級中學特教組長:林欣盈 電話:03-4932181#26 傳真:03-4943765 e-mail:silin@clhs.tyc.edu.tw	學 校:臺北市立明倫高級中學 特教組長:邵慧綺 電 話:02-25961567#124 傳 真:02-25858497 e-mail:mlshspe123@gmail.com	學 校:國立蘭陽女子高級中學 註冊組長:李翔 電 話:03-9333-819#217 傳 真:(03)9353664 e-mail:lyt158@lygsh.ilc.edu.tw
中區	學 校:國立嘉義高級中學 特教組長:曾恕梅 電 話:05-2764974 傳 真:05-2779293 e-mail:special@cysh.cy.edu.tw	學 校:國立斗六高級中學 承辦組長:董季樺 電 話:05-5322039#125 傳 真:05-5340205 e-mail:tlsh_125@mail.tlsh.ylc.edu.tw	
南區	學 校:國立臺南女子高級中學 特教組長:林宜貞 電 話:06-2131928#118 傳 真:06-2154527 e-mail:music@tngs.tn.edu.tw	學 校:高雄市立前鎮高級中學 美術組長:邱怡婷 電 話:07-8226841#108 傳 真:07-8120565 e-mail:kakorabbit520@gmail.com	學 校:臺中市立文華高級中等學校 承辦組長:陳齊珮 電 話:04-23124000#234 傳 真:04-23113919 e-mail:special@whsh.tc.edu.tw
桃園區		學 校:桃園市立平鎮高級中等學校 特教組長:韓錦勤 電 話:03-4287288#216 傳 真:03-4288823 e-mail:jiinchyn@pjhs.tyc.edu.tw	
	學 校:國立馬公高級中學 承辦組長:吳淑芳 電 話:06-9272342#251 傳 真:06-9274415 e-mail:mk0014@mksh.phc.edu.tw	學 校:國立馬公高級中學 承辦組長:吳淑芳 電 話:06-9272342#251 傳 真:06-9274415 e-mail:mk0014@mksh.phc.edu.tw	學 校:國立馬公高級中學 承辦組長:吳淑芳 電 話:06-9272342#251 傳 真:06-9274415 e-mail:mk0014@mksh.phc.edu.tw
獨招	學 校:雲林縣私立正心高級中學 承辦組長:鄭玄藝 電 話:05-5512502#164 傳 真:05-5511574 e-mail:allenone@shsh.ylc.edu.tw	學 校:國立花蓮女子高級中學 承辦組長:陳玉時 電 話:03-8321202#123 傳 真:03-8360021 e-mail:group04@mail.hlgs.hlc.edu.tw	
	學 校:彰化縣立成功高級中學 承辦組長:陳貞妃 電 話:04-8828588#63 傳 真:04-8613350 e-mail:chenfei0919@yahoo.com.tw	學 校:國立臺東女子高級中學 承辦組長:朱文鳳 電 話:089-321268#211 傳 真:089-322035 e-mail:ac211@tgsh.ttct.edu.tw	
戲劇 全國1區1校	學 校:臺北市立復興高級中學 承辦組長:葉子彥	電話:02-28914131#8101 傳真:02-28959903	e-mail : yenyeats1234@yahoo.com.tw



武功祕笈

高級中等學校特色招生專業群科甄選入學委員會

區域	承辦學校	聯絡人
委員會	國立臺南高級商業職業學校	承辦主任:楊基宏主任 承辦組長:余佩玲組長 電話:06-2617123#511/513

五專聯合免試入學承辦學校(單位)一覽表

區域	承辦學校(單位)	聯絡人
北區	技專校院招生委員會聯合會	組長:宋明鑫組長 電話:02-27725333#209
中區	仁德醫護管理專科學校	組長:劉菊招組長 電話:037-724535
南區	國立高雄餐旅大學	組長:江敏慧組長 電話:07-8060505#2070

五專優先免試入學招生委員會

承辦單位	聯絡人
技專校院招生委員會聯合會	組長:宋明鑫組長 電話:02-27725333#209

科學班特色招生甄選入學總召學校

區域	承辦學校	聯絡人	
總召學校	臺中市立臺中第一高級中等學校	承辦主任:廖財固主任 承 辦 人:黃玉娟 電 話:04-22226081#201/261	

試辦學習區完全免試入學總召學校

區域	承辦學校	聯絡人
總召學校	國立臺東高級商業職業學校	承辦主任:林梅英主任 承辦組長:楊美芳組長 電話:089-350575#2100/2101



之 三 三 源篇

武功秘笈

身心障礙生適性輔導安置 承辦學校一覽表

區域	承辦學校	聯絡人
總召學校	國立二林 高級工商 職業學校	承辦主任:呂勝志主任 電話:04-8962132 #310/303
特殊教育學校	國立和美 實驗學校	承辦主任:陳品妤主任 電話:04-7552009#201
高級中等 學校集中 式特教班	國立新竹 特殊教育 學校	承辦主任:葉賢政主任 電話:03-6676639#220
高級中等 學校	國立屏東 特殊教育 學校	承辦主任:蔡嘉峯主任 電話:08-7805510#200

	區域 承辦學校		聯絡人		
聯合辦理區	宜蘭區區 新竹區區、 基基票 化 美国 医 医 医 医 医 医 医 医 医 医 医 医 医 医 医 医 医 医	宜蘭特教、基隆特教 新竹特教、苗栗特教 南投特教、彰島特教 雲林特教、嘉義特教 南大附聰、東東大附 花蓮特教、 家田大附籍 京田大附籍 京田大明 京田大明 京田大明 京田 京田 京田 京田 京田 京田 京田 京田 京田 京田 京田 京田 京田			
	臺北市	臺北市立啟智學校北 區特殊教育資源中心	承辦主任:歐思賢主任 電話:02-28749117#1600		
	新北市	新北市立新北 特殊教育學校	承辦主任:汪明樺主任 電話:02-26006768#2000		
		新北市立瑞芳高級工業職業學校 (安置高中)	承辦主任: 林騰文主任 電話: 02-24972516#301		
自辦	桃園市	桃園市立桃園 特殊教育學校	承辦主任:劉芷寧主任 電話:03-3647099#309		
蓝	臺中市	臺中市立臺中 特殊教育學校	承辦主任:陳蔚綺主任 電話:04-22582289#2001		
		高雄市國立鳳山 商工(安置高中)	承辦主任:彭千惠主任 電話:07-7462602#219		
	高雄市	高雄市私立樹德 家商(安置集中式)	承辦主任:劉兆湲主任 電話:07-3848622#2601		
		高雄市立成功特殊 教育學校(安置特教)	承辦主任:謝哲璋主任 電話:07-3304624#111		

實用技能學程輔導分發 承辦學校一覽表

區域	承辦學校	聯絡人			
總召學校	國立南投高級 商業職業學校	承辦人: 蔡秋菊秘書 電話: 049-2222269#1302 e-mail: cgsay@mails.pntcv.ntct.edu.tw			
基北區	國立基隆高級 海事職業學校	承辦組長:耿金川組長 電話:02-24633655#710 e-mail:a710@gm.klvs.kl.edu.tw			
宜蘭區	國立羅東高級 工業職業學校	承辦組長:游宇聖組長 電話:039-514196#511 e-mail:yuys@ltivs.ilc.edu.tw			
桃連區	國立臺北科技 大學附屬桃園 農工高級中等學校	承辦組長:林家續組長 電話:03-3333921#610 e-mail:hamlet0605@gmail.com			
竹苗區	國立新竹高級 商業職業學校	承辦組長:李文雅組長 電話:03-5722150#230 e-mail:wenya@hccvs.tw			
中投區	臺中市立臺中家事 商業高級中等學校	承辦組長:陳美言組長 電話:04-22223307#703 e-mail:B26074@tchcvs.tw			
彰化區	國立秀水高級 工業職業學校	承辦組長: 林錫榕組長 電話: 04-7697021#258 e-mail: nssivs258@yahoo.com.tw			
雲林區	國立西螺高級 農工職業學校	承辦組長:李賜宗組長 電話:05-5862024#504 e-mail:lsch@hlvs.ylc.edu.tw			
嘉義區	國立嘉義高級 工業職業學校	承辦組長: 古鎮維組長 電話: 05-2777301 e-mail: 1806@cyivs.cy.edu.tw			
臺南區	國立新營高級 工業職業學校	承辦組長:周貴玉組長 電話:06-6322377#506 e-mail:choukuyu@hyivs.tn.edu.tw			
屏東區	國立佳冬高級 農業職業學校	承辦組長:郭淑娟組長 電話:08-8662726#404 e-mail:a0922970011@gmail.com			
高雄區	高雄市立中正高 級工業職業學校	承辦組長: 劉又慈組長 電話: 07-7232301#770 e-mail: ns6@mail2.ccvs.kh.edu.tw			
*花蓮區	國立花蓮高級 商業職業學校	承辦組長:許雅婷組長 電話:03-8312225 e-mail:con_reg@hlbh.hlc.edu.tw			
*臺東區	私立公東高級 工業職業學校	承辦主任:林國芬主任 電話:089-222877#201 e-mail:fen9512@mail.ktus.ttct.edu.tw			
*澎湖區	國立馬公高級中學	承辦組長:葉玉淘組長 電話:06-9272342#221 e-mail:mk0012@mksh.phc.edu.tw			
*金門區	國立金門高級 農工職業學校	承辦組長:陳昱廷組長 電話:082-333508#209 e-mail:kmvscb@kmvs.km.edu.tw			
*為獨招區					

^{*}為獨招區



武功祕笈



宣導活動

你想更加了解適性入學管道,以及如何選擇就讀學校嗎? 記得別錯過下列活動喔!

1. 面對面的對話

(1) 國中畢業生適性入學宣導說明會

由教育部補助經費,各國中自行於 108 年 3 月 31 日前舉辦完畢,詳細時間請與國中聯繫!

(2) 博覽會

想現場參觀各招生學校的特色,與學校直接討論課程、學習內容等相關的問題嗎?或是想透過網路了解各校特色呢?各就學區辦理的博覽會或各校網站是你最佳選擇喔!

2. 諮詢服務

可電話詢問相關訊息,請參閱第67頁教育部、國教署及各直轄市、縣(市)諮詢專線。

108學年度招生服務單位相關網站

TOO 4 1 /24H TWAA 1 IT INDAMA. H				
服務項目	承辦學校(單位)	網址		
全國高級中等學校 及專科學校五年制 適性入學委員會	事科學校五年制		108 學年度全國高級中等學校及專科學校五年制適性入學委員會 http://adapt.dali.tc.edu.tw	
國中畢業生 適性入學宣導網站	國立中興大學 附屬高級中學	■ 1 108 年國中畢業生適性入學宣導網站		
國中教育會考	國立臺灣師範大學 心理與教育測驗研究 發展中心		國中教育會考網站 https://cap.ntnu.edu.tw/	
全國試務會	國立臺北科技大學附屬 桃園農工高級中等學校		108 年國中教育會考全國試務會網站 http://108cap.tyai.tyc.edu.tw	
全國高級中等學校 免試入學委員會	高雄市立三民高級 家事商業職業學校		108 學年度全國高級中等學校免試入 學委員會網站 http://108entry.smvhs.kh.edu.tw/	

スタ | 更源篇

武功祕笈

服務項目	承辦學校(單位)		網址
試辦學習區完全 免試入學總召學校	國立臺東高級商業職業學校		試辦學習區完全免試入學資訊網 http://120.101.173.193 (維護單位:國立蘭陽女子高級中學)
高級中等學校 特色招生專業群科 甄選入學委員會	國立臺南高級商業職業學校		108 學年度特色招生專業群科甄選入學 委員會 https://spweb.tncvs.tn.edu.tw/
高級中等學校特色 招生考試分發入學 聯合試務委員會	國立政治大學 附屬高級中學		108 學年度高級中等學校特色招生考試分發入學聯合試務委員會宣導網http://www.ahs.nccu.edu.tw/specialadmissions
藝才班術科測 驗暨聯合甄選 入學總召學校	國立員林高級中學		國教署資優教育資源網 https://adapt.set.edu.tw/excellent/
科學班特色招生 甄選入學總召學校	臺中市立臺中第 一高級中等學校		高級中等學校科學班行政事務中心 http://sites.google.com/tcfsh.tc.edu.tw/ science
身心障礙學生 適性輔導聯合 安置總召學校	國立二林高級 工商職業學校	□ (# II) □ (# II) □ (# II)	108 學年度身心障礙學生適性輔導安置 https://adapt.set.edu.tw/
全國實用技能 學程輔導分發會	國立南投高級商業職業學校		108 學年度全國實用技能學程輔導分發 會網站 http://163.22.165.78/ischool/publish_ page/201/
中等以上學校運動 成績優良學生升學 輔導委員會	國立臺灣體育運動大學		運動成績優良學生升學輔導網站 http://issport.camel.ntupes.edu.tw/ front/bin/home.phtml
全國五專聯合 免試入學委員會	技專校院招生 委員會聯合會		技專校院招生委員會聯合會 https://www.jctv.ntut.edu.tw/
國立及私立高級中等 學校附設進修部免試 入學單獨招生總召學校	國立員林崇實高 級工業職業學校		108 年進修部免試入學單獨招生總召學校 http://www.csvs.chc.edu.tw/



武功祕笈

108年國中畢業生 適性入學宣導網站介紹



為幫助國中畢業生適性入學,教育部特別委請國立中興大學附屬高級中學建置「108年國中畢業生適性入學宣導網站」(網址 http://adapt.k12ea.gov.tw/)作為十二年國教的主要入口網站之一。

網站涵蓋適性入學宣導手冊、適性入學管道介紹、學制選擇、高中學科與高職及五專群科介紹、各校資訊定位查詢、高中高職五專資訊網及各就學區適性入學重要宣導資料,並可連結至各縣市十二年國教網站、大專校院(漫步在大學、技訊網)及108年全國各入學委員會網站。

國中畢業生及家長造訪此網站,可依自己的升學需求、所在區域、欲就讀學校及升學管道等搜尋並瀏覽相關升學資訊。此外,網站亦可連結生涯輔導資訊網中之工作世界圖,藉由實際的職業介紹,讓國中畢業生充分了解日後生涯職場的樣態。

高中職及五專資訊定位查詢系統

教育部為幫助學生與家長方便查詢全國各直轄市、縣 (市)高中職及五專學校的相關資訊,特別建置「高中高職及五專資訊網」系統。本網站可選取高中、高職、五專及綜合高中等欲查詢的選項, 進入查詢畫面後,可選取欲查詢的縣市、搜尋學校、學群等資料。

快速查詢

另一種查詢的方法,是在查詢區中, 選擇欲查詢的體系、縣市、類別、學制及 學群,如選擇「高中職」→縣市別「臺中 市」→類別為「公立」→「高中職」學制 →選擇學群「藝術群」,即可檢視相關藝 術群之科系,如欲了解其中各科特色等相 關資料,再次點選其中科別即可。



泛 見源篇

武功秘笈

高中職及五專資訊定位查詢系統簡易操作說明

本系統的設計,是為方便學生及家長查詢各直轄市、縣(市)高中職校及五專的相關位置及招生資訊而研發。學生及家長亦可經由登入國中學校名稱、帳號及密碼的方式,導入之前「志願選填試探」的高中職學校資料,並顯示於地圖上。因本定位查詢系統使用圖資資料的關係,僅適用於『IE 9 』、『Chrome 5 』版本以上之瀏覽器。

以下將簡易圖示說明使用方法

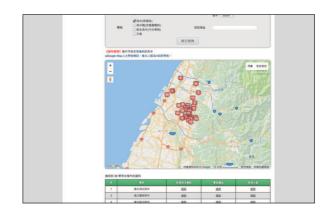
1. 首先您可以經由「108年國中畢業生適性入學宣導網站」(http://adapt.k12ea.gov.tw/)中央的「學校定位查詢」,進入定位查詢系統。



2. 請以下拉式選單選擇「縣市」。



3. 如以臺中市為例,點選「高中」及「執行查 詢」後,即會顯示各高中學校在地圖上的位 置。



資源篇

武功秘笈

4. 再點選學校的「各項招生資訊」的「連結」 (以興大附中為例),就可以檢視學校的免試 入學及特色招生的招生名額。



6. 以「動力機械群」為例,在「臺中市」中招的科別有「汽車科」及「飛機修護科」,勾 選後即可進行查詢。



7. 您亦可設定以國中學校為範圍, 週邊5公里、 10公里、15公里或20公里劃出同心圓,來 搜尋其中的學校。

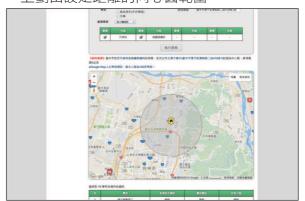


5. 若要選擇「高職」,請點選「高職」選項後, 再以下拉式選單「選擇學群」及科別。





8. 先行點選「距離限制」的限制,並輸入「」 公里內,再以下拉式選單點選「基準國中」, 會呈現國中的地址後進行查詢,即會在地圖 上劃出設定距離的同心圓範圍。



之 三 三 源篇

武功祕笈

相關法令規章

閱讀完上述各篇章,相信你對十二年國民基本教育及入學方式已初步瞭解,若仍有不清楚之處,可至「108年國中畢業生適性入學宣導網站」(網址:http://adapt.k12ea.gov.tw)及「十二年國民基本教育網」(網址:http://12basic.edu.tw)查詢法令規章。

網路資源

為讓你充分掌握 108 年適性入學所有資訊,教育部已建置「108 年國中畢業生適性入學宣導網站」(網址:http://adapt.k12ea.gov.tw),網站內除了下列網路資源,還可連結各區高中、高職、五專學校,瞭解你未來的學校喔!



教育部全球資訊網 http://www.edu.tw



108 年國中畢業生適性入學 宣導網站

http://adapt.k12ea.gov.tw/



十二年國民基本教育網 http://12basic.edu.tw



各縣市 12 年國民基本教育網站連結 http://12basic.edu.tw/12Link.php



108 學年度全國適性入學委員會 http://adapt.dali.tc.edu.tw



十二年國教五專招生資訊網 http://me.moe.edu.tw/junior



全國法規資料庫 http://law.moj.gov.tw



運動成績優良學生升學輔導網站 http://iss.ntupes.edu.tw/true/



教育部國民及學前教育署 http://www.k12ea.gov.tw



國中教育會考 http://cap.ntnu.edu.tw



國立臺灣師範大學 心理與教育測驗研究發展中心 http://www.rcpet.ntnu.edu.tw



技專校院招生策略委員會 https://www.techadmi.edu.tw



技職風雲榜 https://techexpo.moe.edu.tw



國教署特教網路中心網站 (阿寶的天空) https://www.aide.edu.tw



108 學年度高中職五專資訊 定位查詢系統 http://203.71.156.201



全國各級學校運動人才資料庫 https://athletic.ccu.edu.tw/Excellent/ Homepage/index.php





築夢計畫行動篇

同學們,這本手冊讀到這裡,你應該對未來開始有一些想像,甚至已經蓄勢待發, 準備朝自己的夢想前進!在你緊鑼密鼓準備入學的2月至7月這半年,讓我們用這本 實用的手冊助您一臂之力!

準備證件

別忘了及早準備需要的證明文件,向原就讀國中報名喔!

高級中等學校免試入學		108年國中教育會考成績通知單 證明文件: (1) (2) (3)
	藝才班	108年國中教育會考成績通知單 證明文件: (1) (2) (3)
高級中等學校特	體育班	依各校簡章為準 證明文件: (1) (2) (3)
高級中等學校特色招生甄選入學(詳見各校或各區簡章)	專業群科	依各校簡章為準 證明文件: (1) (2) (3)
	科學班	依各校簡章為準 證明文件: (1) (2) (3)
高級中等學校特色 招生考試分發入學		108年國中教育會考成績通知單 證明文件: (1) (2) (3)
五專免試入學		108年國中教育會考成績通知單 證明文件: (1) (2) (3)
適性輔導安置		107/12/31 前完成教育部特殊教育通報網通報



我的未來大夢

同學們,你了解自己嗎?十二年國教多元的入學方式,你覺得哪一條道路最適合自己呢?高中、 高職或五專,哪一個最符合你的興趣?利用志願選填的機會,你可以仔細考慮、好好想想,然後寫 下自己的志願,向未來大夢前進!

我是就讀	國中	年	班的		
第一次志願選填,	我的目標是:				
1.	2.	3.	4.	5.	
6.	7.	8.	9.	10.	
第二次志願選填,	我的目標是:				
1.	2.	3.	4.	5.	
6.	7.	8.	9.	10.	
免試入學志願,我的目標是:					
1.	2.	3.	4.	5.	
	<u>-</u> ,				
6.	7.	8.	9.	10.	

108學年度國中教育會考暨全國高級中等學校及專科學校五年制適性入學重要日程表

			2019 年 3月				4 日:建教合作班入學報名開始日
_	Ξ	Ξ	四四	五	六	日	4日至8日:藝才班術科測驗報名
		_	Н	1	2	3	7日至8日:科學班報名 14日至16日:國中教育會考報名 16日:科學班科學能力檢定 18日至22日:特色招生專業群科甄選入學報名 20日:進修部辦理非應屆畢業生免試入學單獨招生開始日
4 -	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	
			2019年 4月				12 日:1. 寄發國中教育會考准考證
_	Ξ	Ξ	四	五	六	日	2. 科學班報到 13 日:身心障礙學生適性輔導安置高級中
1	2	3	4	5	6	7	13 日·罗尔倬城学王迪性辅导女直高級中等學校集中式特教班能力評估(臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外) 13 日至 14 日:藝才班(戲劇班、美術班) 術科測驗 20 日至 22 日:藝才班(舞蹈班、音樂班) 術科測驗 27 日至 28 日:特色招生專業群科甄選入學 術科測驗 29 日至 1 日:體育班、運動績優生(獨招學校)術科測驗報名 29 日至 3 日:免試入學變更就學區申請
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30						
			2019年 5月				4日:體育班、運動績優生(獨招學校)術科
_	=	1	2	3	六 4	5	測驗 6日:體育班、運動績優生(獨招學校)放榜 7日至8日:試辦學習區完全免試入學報名 15日:試辦學習區完全免試入學放榜 18日至19日:國中教育會考 20日:1.各就學區辦理優先免試入學開始日 2.特色招生專業群科甄選入學術科測驗成績公告 3.免試入學變更就學區審查結果通知截止日 20日至24日:五專優先免試入學報名 22日至23日:技優甄審入學、實用技能學程報名
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31			



※備註:請沿著虛線剪下,並摺成三等份,即為一份攜帶型行事曆。

页效學等中礙高國全聲苦會育獎中國實革學 801 表對日要重學人對膨脹 五效學 将專

魯八却部



1			1日:運動績優生甄試學科考試					
	_	=	三	四	五	六	日	2日:運動績優生甄試術科考試 3日至10日:各校直升入學報名 5日:公告身心障礙學生適性輔導安置結果
						1	2	10 日: 1. 寄發國中教育會考成績單並開放網路查詢 2. 實用技能學程放榜 10 日至 14 日: 藝才班分發報名 13 日: 1. 技優甄審入學放榜 2. 特色招生專業群科甄選入學放榜 3. 各校直升入學放榜截止日
	3	4	5	6	7	8	9	14 日: 1. 技優甄審入學報到 2. 特色招生專業群科甄選入學報到 3. 各校直升入學報到(含報到後聲明放棄錄 取資格)截止日 4. 試辦學習區完全免試入學報到 5. 實用技能學程報到截止日 6. 五專優先免試入學放榜
	10	11	12	13	14	15	16	17 日: 1. 技優藍審入學報到後聲明放棄錄取資格 2. 特色招生專業群科甄選入學報到後聲明放 棄錄取資格及遞補截止日 3. 試辦學習區完全免試入學報到後聲明放棄 錄取資格 4. 實用技能學程報到後聲明放棄錄取資格 18 日: 1. 各就學區優先免試入學放榜、報到(含報
	17	18	19	20	21	22	23	到後聲明放棄錄取資格)截止日 2. 五專優先免試入學報到(含報到後聲明放棄錄取資格)截止日 20日:各就學區公告免試入學實際招生名額、開放個人序位查詢及志願選填 20日至1日:五專聯合免試入學報名
	24	25	26	27	28	29	30	21日:特色招生考試分發入學學科測驗報名截止日 23日:特色招生考試分發入學學科測驗 25日:特色招生考試分發入學開放網路查詢學科測 驗分數截止日 27日:各就學區個人序位查詢、免試入學及特色招 生考試分發入學志願選填截止日
	_	=	Ξ	2019 年 7月 四	五	六	日	2日:各就學區國中集體報名高級中等學校 免試入學、特色招生考試分發入學截
	1	2	3	4	5	6	7	止日 9日:1.各就學區免試入學及特色招生考試 分發入學放榜 2.藝才班(獨招學校)放榜 10日:1.五專聯合免試入學現場登記分發報 到
	8	9	10	11	12	13	14	2. 藝才班各類各區分發報到 3. 公告特色招生專業群科甄選入學續 招學校名單截止日 12日:1. 各就學區免試入學及特色招生考試 分發入學報到
	15	16	17	18	19	20	21	2. 藝才班 (獨招學校)報到 3. 體育班、運動績優生(甄審、甄試 及獨招學校)報到 4. 建教合作班入學報到截止日 15 日: 1. 各就學區免試入學及特色招生考試
	22	23	24	25	26	27	28	分發入學辦理報到後聲明放棄錄取 資格 2. 五專聯合免試入學辦理報到後聲明 放棄錄取資格 3. 體育班、運動績優生(甄審、甄試
	29	30	31					5. 超月頃 · 選到演奏王(鐵晉 · 報訊 及獨招學校) 辦理報到後聲明放棄 錄取資格 30 日:公告各就學區高級中等學校免試入學 續招學校名單載止日

※備註:請沿著虛線剪下,並摺成三等份,即為一份攜帶型行事曆。





出版者:教育部

發 行 人:潘文忠

指導委員:范巽綠、林騰蛟、楊玉惠、鄭淵全、彭富源、高俊雄、許麗娟、戴淑芬、韓春樹、武曉霞、蔡志明、

林良慶、王漢忠、張永傑、林琬琪

主 編:陳勇延

編輯委員:李菁菁、蔡孟愷、陳東營、陳綉藝、林淑敏、賴東榮、陳碧玉、黃秀茶、蘇錦雀、陳秋慧、彭寶樹、

洪祖全、段裘慶、許榮添、陳勝利、陳當木、游源忠、黃耀寬、何景標、鄭玉珠、陳木柱、林華韋、

陳啟東、吳貽誠、劉玲慧

執行編輯:陳秋香、廖婉棋、謝敬堂、魏郁蓁、吳怡霖、雲小竺、張啟中、張鈞郁、陳妤涵、魏雅珣、李修銘、

涂世曜、王儀珍、相青蘭、楊基宏、蔡秋菊、劉奕良、廖財固、黃錦煌、邱玉婷、黃品凱、宋明鑫、

楊蓀薇、陳敏雀、蘇明蒼、林梅英、徐新雅、陳怡蓓、陳新文、趙育興、吳佳晉、陳盟方、江忠僑、

陳韋伊、廖真瑜、陳俞攸、鄭俊楠、劉智賢、廖英汝、陳育恬、林淑華、許韻樺、吳殷宏、施淑娟、

曾仁宗、王詩瑋、黃逸欣、黃姝綺、朱德華、林玉鈞、陳大魁、周國生、劉人誠、王仁穩、孫嘉偉、

陳金銘、林清泉

主辦單位:教育部國民及學前教育署

協辦單位:臺北市政府教育局、新北市政府教育局、基隆市政府教育處、桃園市政府教育局、新竹縣政府教育處、

新竹市政府教育處、苗栗縣政府教育處、臺中市政府教育局、彰化縣政府教育處、南投縣政府教育處、

雲林縣政府教育處、嘉義縣政府教育處、嘉義市政府教育處、臺南市政府教育局、高雄市政府教育局、

屏東縣政府教育處、宜蘭縣政府教育處、花蓮縣政府教育處、臺東縣政府教育處、澎湖縣政府教育處、

金門縣政府教育處、連江縣政府教育處

承辦單位:國立中興大學附屬高級中學

指導單位:教育部

主辦單位:教育部國民及學前教育署

承辦單位:國立中興大學附屬高級中學

中華民國 108 年 1 月